

**Asociaciones**  
por la Igualdad



**Informe final anual**  
**Ejercicio 2023**

**Igualdad Sustantiva  
entre Mujeres y Hombres**



## GLOSARIO DE TÉRMINOS

1. **AC:** Asociaciones civiles.
2. **API:** Asociaciones por la Igualdad.
3. **Beneficiarias intermediarias:** AC legalmente constituidas con proyectos apoyados en el programa.
4. **CEPPEG:** Capacitaciones para la Elaboración de Proyectos con Perspectiva de Género.
5. **CONAVIM:** Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres.
6. **CONEVAL:** Consejo Nacional de Evaluación.
7. **DTIPG:** Dirección de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género.
8. **ENAPEA:** Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes.
9. **GEPEAJAL:** Grupo Estatal para la Prevención del Embarazo en Adolescentes en Jalisco.
10. **INEGI:** Instituto Nacional de Geografía y Estadística.
11. **INMUJERES:** Instituto Nacional de las Mujeres.
12. **OCDE:** Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico.
13. **Población beneficiaria final:** población en edades de 10 a 19 años y sus entornos.
14. **PUB:** Padrón Único de Beneficiarios.
15. **ROP:** Reglas de Operación.
16. **SISEMH:** Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres
17. **SSIG:** Subsecretaría de Igualdad de Género.



## Contenido

1. Introducción.....	5
2. Nombre del programa.....	5
3. Área responsable del programa.....	6
4. Alineación del programa con el Plan Institucional de la SISEMH.....	6
5. Alineación del programa con el Reglamento Interno de la SISEMH.....	6
6. Antecedentes.....	6
7. Descripción del programa.....	8
8. Mecanismos de atención ciudadana.....	9
9. Manual Operativo del Programa.....	10
10. Reglas de Operación (ROP).....	11
11. Objetivos y temática.....	11
12. Presupuesto.....	12
13. Estructura operativa del programa.....	12
14. Comité Técnico del Programa Asociaciones por la Igualdad.....	13
15. Esquema de procesos del programa.....	14
16. Rumbo a la Igualdad.....	15
17. Convocatoria.....	16
18. Capacitaciones para acceder al programa.....	17
19. Recepción de proyectos.....	19
20. Validación de proyectos.....	19
21. Etapa de dictaminación.....	21
22. Beneficiarias intermediarias y distribución del recurso.....	25
23. Población beneficiaria final y cobertura geográfica.....	28
24. Visitas de seguimiento a los proyectos beneficiados.....	32
25. Comparativa anual del programa.....	34



26.	Video del programa Asociaciones por la Igualdad.....	39
27.	Evento de arranque del programa.....	40
28.	Evento de cierre del programa.....	42
29.	Contraloría Social y Padrón Único de Beneficiarios (PUB).....	46
30.	Sección de fotografías.....	48
31.	Conclusión.....	54
32.	Fichas de los proyectos beneficiados.....	55
33.	Anexos (otros formatos del programa).....	148
34.	Materiales informativos entregados a las niñas, niños y adolescents, así como a las AC beneficiadas por el programa durante la operación.....	157

## 1. Introducción.

El ejercicio 2023 del programa Asociaciones por la Igualdad mantuvo los objetivos previstos en la edición predecesora con la finalidad de continuar atendiendo y llegando a la niñez y las adolescencias del estado de Jalisco.

Con un presupuesto etiquetado de \$25,000.000.00 (veinticinco millones de pesos 00/100 M.N.), el día 16 (dieciséis) de marzo de 2023 se publicaron las ROP para comenzar la etapa de recepción de proyectos que comenzó el 04 (cuatro) de abril, estando aperturada la convocatoria hasta el 03 (tres) de mayo, obteniendo así una cantidad de 99 (noventa y nueve) propuestas de proyectos interesadas en incidir en la reducción de los embarazos infantiles y adolescentes en el estado de Jalisco.

Finalmente, con un presupuesto ejercido de \$21,911,337.00 (veintiún millones novecientos once mil trescientos treinta y siete mil pesos 00/100 M.N.), fue posible apoyar a 60 (sesenta) proyectos que se ejecutaron a lo largo y ancho de las 12 regiones de Jalisco en 41 de los 125 municipios, impactando en 22 (veintidós) de los municipios con la tasa más alta de embarazos infantiles y adolescentes en el estado.

Esta apuesta por continuar ejecutando acciones en beneficio de las niñas, niños y adolescentes jaliscienses ha logrado que el programa ahora cuente con más de 185,000 personas beneficiadas en 78 municipios con una inversión de más de \$120 millones de pesos mediante 318 proyectos a lo largo de las cinco ediciones del programa (2019 a 2023).

Convencidas de que apostar por las infancias y adolescencias de nuestro estado es el camino para garantizar un Jalisco más igualitario, se presenta este informe final anual como cumplimiento de lo establecido en el numeral 15. EVALUACIÓN de las ROP del Programa y con el fin de recopilar los logros y experiencias ocurridas en el ejercicio 2023 de un programa creado en 2019 que poco a poco se ha ido consolidando como la estrategia con más recursos en el estado para prevenir el embarazo infantil y adolescente, y que dedica sus esfuerzos a la contribución para reducir la desigualdad, puesto que es esto lo que se coloca como una de las causas y efectos de este problema público.

## 2. Nombre del programa.

Asociaciones por la Igualdad (API).

### 3. Área responsable del programa.

Dirección de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género (DTIPG) adscrita a la Subsecretaría de Igualdad de Género (SSIG).

### 4. Alineación del programa con el Plan Institucional de la SISEMH.

El programa se encuentra alineado, según el Plan Institucional de la SISEMH, en la fracción V. Apartado estratégico, en el objetivo institucional: *“Disminuir las brechas de desigualdad que enfrentan niñas, jóvenes y mujeres que viven y transitan en el estado de Jalisco a través de la transversalización de la perspectiva de género en el quehacer de los sectores público, social y privado implementando acciones afirmativas en torno a la autonomía económica, el desarrollo de capacidades de las mujeres, la corresponsabilidad y proyectos de vida.”*, esto mediante la intervención estratégica *“3. Promoción al acceso de los derechos sexuales y derechos reproductivos”* del apartado de *“Descripción de las intervenciones públicas.”*

### 5. Alineación del programa con el Reglamento Interno de la SISEMH.

El Reglamento Interno de la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres del Estado de Jalisco en la Sección Tercera, Artículo 17, señala como una de las facultades de la Dirección de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género, responsable del programa Asociaciones por la Igualdad:

*“XXIII. Promover y evaluar medidas, políticas, programas y acciones afirmativas para erradicar el embarazo infantil y disminuir, prevenir y atender el embarazo adolescente, así como para asegurar el acceso de las madres adolescentes a los servicios de salud, a la educación, a oportunidades para su desarrollo y a servicios de cuidados;”*

### 6. Antecedentes.

Al reconocer la complejidad del contexto actual y la necesidad de garantizar los derechos humanos de las mujeres y, ante la crisis de financiamiento a las Asociaciones Civiles (AC) por parte del Gobierno Federal, el Gobierno de Jalisco considera necesario implementar programas y proyectos en coordinación con la sociedad civil, en aras de generar la igualdad de género, el empoderamiento, la no discriminación y la prevención de las violencias.

El 28 de mayo del 2019, la SISEMH creó el programa: “Asociaciones por la Igualdad” con el objetivo de fortalecer la participación social para impulsar la igualdad de género, los derechos humanos de las mujeres, su autonomía y empoderamiento, mediante el fomento a las actividades de las organizaciones de la sociedad civil

dedicadas a trabajar desde un enfoque de progresividad de los derechos humanos de las mujeres en el ámbito del desarrollo comunitario del estado de Jalisco.

El presupuesto ejercido en el 2019 fue de \$23,428,785.74 (Veintitrés millones cuatrocientos veintiocho mil setecientos ochenta y cinco pesos 74/100 M.N.) para 66 proyectos ejecutados a través de 60 asociaciones civiles legalmente constituidas; de las cuales 50 pertenecen al estado de Jalisco y 10 a diferentes estados de la República Mexicana.

Con el fin de un mejoramiento continuo de “El Programa” y lograr intervenciones más eficientes se estableció que, con base en los lineamientos del Consejo Nacional de Evaluación (CONEVAL), los programas se evaluarán cada dos años. En ese sentido, en el segundo semestre de 2019, la SISEMH, a través de la Dirección de Planeación, Evaluación y Seguimiento, realizó una Evaluación de Diseño y Monitoreo en los meses de octubre a diciembre de 2019, utilizando una metodología cualitativa que incluyó observación en campo a las organizaciones beneficiarias a través de entrevistas semiestructuradas con el fin de evaluar las fortalezas y debilidades que le permitieran al programa ser más eficaz y eficiente en la ejecución del mismo, haciendo las siguientes recomendaciones: a) Incorporar la perspectiva de género en todos sus proyectos, b) Generar marcos de referencia compatibles y progresivos con los derechos de las mujeres, c) Estrategias que incluyan el empoderamiento de las mujeres, d) Que las Asociaciones Civiles cuenten con diagnósticos previos de las problemáticas, ya que en algunos proyectos fue evidente la falta de conocimiento del contactos y de la población objeto de su intervención, y f) Buscar que los enfoques interseccional e intercultural se integren en los componentes y líneas de acción de “El Programa”, dadas las múltiples realidades en las que se interviene.

Por lo tanto, para el ejercicio fiscal 2020 dicha evaluación le permitió a la SISEMH focalizar los esfuerzos en un problema público más específico. A partir de dicha problemática, “El Programa” buscó proporcionar las herramientas para atender la desigualdad entre las actividades reproductivas y productivas que experimentan las mujeres. En dicho año se ejerció un presupuesto de \$24,422,000.00 (Veinticuatro millones cuatrocientos veintidós mil pesos 00/100 M.N.) para apoyar 67 proyectos en diversos municipios del estado de Jalisco, que fueron presentados y ejecutados por 55 asociaciones civiles legalmente constituidas.

El objetivo general se centró en “formar en la construcción de nuevas masculinidades, promoción de los derechos sexuales y reproductivos, erradicación de estereotipos relacionados con los roles de género y corresponsabilidad en los trabajos de cuidados no remunerados, mediante el desarrollo de actividades que promuevan ciudadanía con enfoque de igualdad o que se desarrollen a través de actividades artísticas,

culturales y deportivas a través de proyectos desarrollados por Asociaciones Civiles legalmente constituidas”.

Para el siguiente ejercicio fiscal, en 2021, se priorizó trabajar sobre una de las temáticas del objetivo general del 2020; siendo esta la promoción de los derechos sexuales y reproductivos pues se identifica que en México el embarazo en adolescentes se ha convertido en un tema prioritario dentro de las agendas públicas, debido a que el país se ubica en el primer lugar de casos entre los países que integran la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) (Instituto Nacional de las Mujeres, 2021). Como parte del trabajo para atender la Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo en Adolescentes en Jalisco (ENAPEA), se decidió que para 2021 se deberían orientar los esfuerzos de intervención al objetivo de promoción de derechos sexuales y reproductivos del ejercicio 2020, por lo que para 2021, “El Programa” tuvo como objetivo el “reducir los embarazos infantiles y adolescentes en el estado de Jalisco, mediante la entrega de apoyos económicos a las Asociaciones Civiles con conocimiento y experiencia probada en la implementación de proyectos exitosos para tales fines”. De esta manera, se abrió la posibilidad de ejecutar proyectos de continuidad para aquellos que fueron beneficiados en el ejercicio anterior. El presupuesto erogado fue de \$24,422,000.00 (Veinticuatro millones cuatrocientos veintidós mil pesos 00/100 M.N.), donde se apoyó a 49 asociaciones y un total de 62 proyectos, de los cuales 15 fueron de continuidad.

Convencidas de que la problemática del embarazo adolescente no debe ser desatendida, para 2022 “El Programa” continuó con la misma temática y objetivo que su ejercicio predecesor, destinando un presupuesto de \$25,000.000.00 (veinticinco millones de pesos 00/100 M.N.) para la ejecución de 67 proyectos realizados por 42 asociaciones civiles en 48 municipios de las 12 regiones del estado.

Para este ejercicio fiscal 2023 de “El Programa”, se siguieron considerando los mismos criterios de enfoque que la edición anterior. (ROP 2023, páginas 5, 6 y 7)

## 7. Descripción del programa.

Asociaciones por la Igualdad es un programa que dedica sus acciones a la reducción del embarazo infantil y adolescente en Jalisco mediante la entrega de apoyos económicos en un esquema de coinversión a las AC legalmente constituidas para la implementación de proyectos dirigidos a las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus entornos en cualquiera de los 125 municipios del estado, priorizando aquellos que presentan una mayor proporción de nacimientos ocurridos en madres menores de 20 años.

Los apoyos económicos fueron desde los \$200,000.00 (doscientos mil pesos 00/100 M.N.) hasta los \$500,000.00 (quinientos mil pesos 00/100 M.N.) para un proyecto, y

hasta \$700,000.00 (setecientos mil pesos 00/100 M.N.) por un máximo de dos proyectos por AC<sup>1</sup>, los cuales debieron realizarse en una temporalidad de mínimo 3 meses de ejecución implementando cuando menos 10 actividades por mes con la población beneficiaria final del proyecto.

En cuanto a la modalidad de las actividades, estas deben diseñarse y realizarse conforme señala el Manual Operativo del Programa; específicamente en el apartado de Lineamientos para Talleres y/o Capacitaciones. Además, los proyectos deben incluir actividades artísticas, culturales y/o deportivas que complementen los conocimientos proporcionados, incluyendo en estas últimas un vínculo directo con las temáticas que abonan a las temáticas del programa.

## 8. Mecanismos de atención ciudadana.

Como parte del compromiso del programa por brindar una atención debida y de calidad a la ciudadanía, se cuenta con tres medios disponibles para el contacto con el programa.

El primero es el correo [asociaciones.sisemh@jalisco.gob.mx](mailto:asociaciones.sisemh@jalisco.gob.mx), mediante el cual la Dirección de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género notifica, atiende solicitudes y responde dudas respecto a cualquier parte del proceso. Es el principal medio de comunicación entre las AC y el programa.

El segundo es el número de atención de Asociaciones por la Igualdad: [3320449005](tel:3320449005), mediante el cual se brinda atención previa, durante y posterior a la ejecución de las acciones del programa, y la cual se encuentra disponible de lunes a viernes, de 09:00 a 17:00 horas.

Por último, se cuenta con un canal en la aplicación de mensajería Telegram, en el cual se comparten anuncios relativos a las organizaciones de la sociedad civil, se difunden materiales generados conforme a la operatividad del programa, así como avisos de Asociaciones por la Igualdad. Este canal se encuentra abierto para cualquier AC que esté interesada en ingresar, siendo posible suscribirse a través de la siguiente liga: <https://t.me/+b3vzlUPRalkwM2Jh>

---

<sup>1</sup> \*Las AC pudieron participar con hasta 3 propuestas de proyectos, sin embargo, solo dos de ellos podrán ser beneficiados.

## 9. Manual Operativo del Programa.

Comprometidas con la transparencia y como respuesta al interés constante de las AC por conocer más acerca del programa, se diseñó e implementó a partir del ejercicio 2022 el Manual Operativo del Programa, el cual es un documento rector que tiene como finalidad guiar, instruir e informar acerca de las implicaciones del programa, tanto operativas como de cumplimiento en requisitos necesarios para participar. En él, entre otras cosas, se incluye la explicación de las etapas del programa y cómo es que participan las AC de manera previa, siendo aspirantes a ser beneficiarias; durante, como beneficiarias del recurso estatal del programa para ejecutar los proyectos apoyados, y posterior a la ejecución de las acciones del proyecto. Así mismo, se incluyen los contenidos teóricos mínimos para la impartición de talleres, la metodología a aplicar como base de la ejecución, los criterios de gasto, los lineamientos de seguimiento a proyectos, lineamientos de comunicación, además de un apartado para conocer cómo comprobar el recurso.

Este documento se publicó el día 19 de febrero del 2022 en la página de [www.rumboalaigualdad.jalisco.gob.mx](http://www.rumboalaigualdad.jalisco.gob.mx), generando su actualización para el ejercicio 2023 siendo publicado a la par de las ROP y la convocatoria, el día 16 (dieciséis) de marzo. Este, junto a las ROP, son considerados como los rectores para el desarrollo a lo largo del ejercicio de las acciones de Asociaciones por la Igualdad.



## 10. Reglas de Operación (ROP).

Es el documento rector y normativo del programa que sirve como guía para la operación de la totalidad de procesos que se llevan a cabo durante el ejercicio. Las ROP se publicaron en el Periódico Oficial El Estado de Jalisco y en la página de [www.rumboalaigualdad.jalisco.gob.mx](http://www.rumboalaigualdad.jalisco.gob.mx) el día 16 (dieciséis) de marzo del 2023. Actualmente, las ROP de API 2023 pueden consultarse en el siguiente enlace:

<https://misprogramas.jalisco.gob.mx/programas/apoyo/Asociaciones-Por-la-Igualdad/758>

**Jalisco**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
PODER EJECUTIVO

SECRETARÍA GENERAL  
DE GOBIERNO

DIRECCIÓN DE PUBLICACIONES

GOBERNADOR CONSTITUCIONAL  
DEL ESTADO DE JALISCO  
**ENRIQUE ALFARO RAMÍREZ**

SECRETARIO GENERAL DE GOBIERNO  
**JUAN ENRIQUE IBARRA PEDROZA**

OFICIAL MAYOR DE GOBIERNO  
**CARLOS MERCADO TINOCO**

DIRECTOR DE PUBLICACIONES  
Y DEL PERIÓDICO OFICIAL  
**EMANUEL AUGUSTIN  
ORDÓÑEZ HERNÁNDEZ**

Registrado desde el  
3 de septiembre de 1921.  
Trimestral:  
martes, jueves y sábados.  
Franqueo pagado.  
Publicación periódica.  
Permiso número: 0080921.  
Características: 1725285.  
Autorizado por SEPOMEX.

periodicooficial.jalisco.gob.mx

**JUEVES 16 DE MARZO  
DE 2023**

**GUADALAJARA, JALISCO  
TOMO CDVI**

**EL ESTADO DE JALISCO**  
PERIÓDICO OFICIAL



**EL ESTADO DE JALISCO**  
PERIÓDICO OFICIAL

### REGLAS

Al margen un sello que dice: Estados Unidos Mexicanos, Gobierno del Estado de Jalisco, Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres.

REGLAS DE OPERACIÓN  
"ASOCIACIONES POR LA IGUALDAD"  
EJERCICIO 2023

#### SECCIÓN I. PARTICULARIDADES DEL PROGRAMA

##### 1. FUNDAMENTACIÓN Y MOTIVACIÓN JURÍDICA

###### 1.1. FUNDAMENTACIÓN

Patia Lazo Cervantes, Secretaria de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres del estado de Jalisco, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 41, 11 apartado B fracción I, 15 fracción I, 36, 46 y 50 fracciones III, IV y V de la Constitución Política del Estado de Jalisco, 2, 3 párrafo 1, fracción I, párrafo 1 fracciones I, IV, VI, VII, VIII, 7 párrafo 1, fracción III, 14, 15 párrafo 1 fracciones I y II, 16 párrafo 1 fracción I, fracción III, IV, V, VI, VII y XVIII de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Jalisco, artículos 5, 7, 9, 11, 13, 16, 17, 18 fracción IV, 20, 27 III y 28 de la Ley de Desarrollo Social para el Estado de Jalisco, artículos 5, 23 fracción III y 44 fracciones I, 8, 9 y VI de la Ley Estatal para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, artículos 1, 3, 4, 5, 29 fracción III, 20, 21, 22 y 24 de la Ley para el Fomento y el Fortalecimiento de las Organizaciones de la Sociedad Civil en el Estado de Jalisco, artículos 1, 3, 4 apartado C fracción 5, fracciones II, VIII, IX, XXI, XXII, 11, 14 fracción III y XXII, 15 fracción I y 27 fracciones II, XXI, XXII y XXIII del Reglamento Interno de la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres del Estado de Jalisco, y artículo 22 del Decreto del Presupuesto de Egresos del Estado de Jalisco para el periodo comprendido del 1º de enero al 31 de diciembre del año 2023, sus anexos y su política de personal y tomando en cuenta las consideraciones que aquí se señalan, así como los fundamentos jurídicos invocados, con el fin de favorecer la corresponsabilidad de las organizaciones de la sociedad civil en la recepción al fomento de acciones para lograr la igualdad sustantiva entre los mujeres y los hombres, por este conducto, tengo a bien expedir las "Reglas de Operación del Programa Asociaciones por la Igualdad", en adelante "ROP", a fin de ser implementadas por la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres del Estado de Jalisco, en el suceso "SISFMM", como el instrumento rector para la operación en el ejercicio fiscal 2023.

##### 1.2. MOTIVACIONES O CONSIDERACIONES

- I. Que la Constitución Política del Estado de Jalisco, en sus artículos 11 apartado B fracción I, fracciones II, III y XXI, reconoce al gobierno abierto como una política gubernamental orientada a una nueva gobernanza enfocada a generar alternativas de solución a los problemas, demandas y necesidades sociales involucrando a la ciudadanía, siendo facultades exclusivas de su titular, entre otras, la de organizar y conducir la planeación del desarrollo del estado y establecer los medios para la participación social, cuidar de la recaudación, aplicación e inversión de los recursos del estado, con arreglo a las leyes, así como delegar facultades específicas en el ámbito administrativo a los secretarías, dependencias, organismos y entidades que se constituyen para el auxilio en el desempeño de sus atribuciones.
- II. Que conforme a lo dispuesto por el artículo 25 de la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Jalisco, la SEDISE es el ente rector y gestor de la política estatal para la igualdad entre mujeres y hombres, a fin de garantizar los derechos humanos de las mujeres, y por tanto, tiene entre sus facultades la de diseñar y coordinar la implementación de las políticas públicas para la igualdad entre mujeres y hombres y de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia, a través de mecanismos de fomentación e institucionalización de la perspectiva de género y derechos humanos de las mujeres, dando seguimiento y evaluación a las asignaciones presupuestarias estatales y asignando la participación ciudadana, así como de organizaciones de la sociedad civil en la elaboración, seguimiento y evaluación de las políticas públicas para la igualdad entre mujeres y hombres, y de acuerdo a una vida libre de violencia, mediante mecanismos de gobernanza y control social y que, de conformidad con la fracción XXXI, tiene la facultad de promover, en coordinación con las Secretarías General de Gobierno, de la Hacienda Pública y de Planeación y Participación Ciudadana, la creación de un fondo estatal para el fomento de actividades de incidencia social, entre otras, para el apoyo y fortalecimiento

JUEVES 16 DE MARZO DE 2023 / Número 44, Sección VIII

## 11. Objetivos y temática.

**Objetivo general:** Implementar proyectos para reducir los embarazos infantiles y adolescentes en el Estado de Jalisco, mediante la entrega de apoyos económicos a las Asociaciones Civiles con conocimiento y experiencia en la implementación de proyectos exitosos para tales fines.

### Objetivos específicos:

- I. Facilitar y proporcionar la educación y los conocimientos en derechos sexuales y reproductivos a las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus entornos para una vida plena y saludables, con enfoque intercultural, participativo y de género;

- II. Proporcionar educación y conocimientos en habilidades de crianza positiva, corresponsabilidad y hábitos de cuidados a las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus entornos para la toma de decisiones conscientes y responsables en torno a su plan de vida.

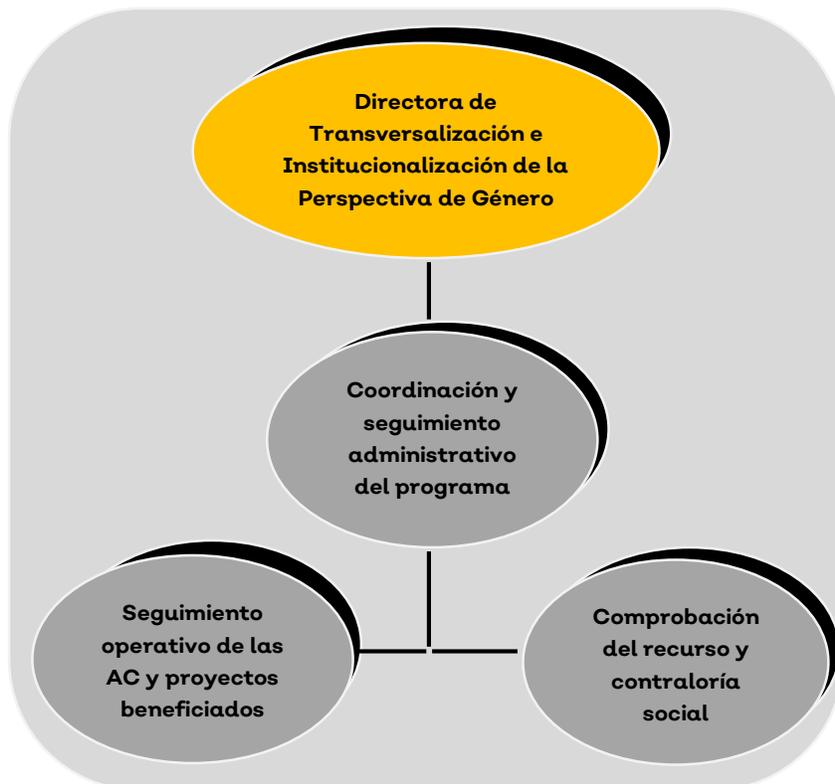
**12. Presupuesto.**

Asociaciones por la Igualdad, en su ejercicio 2023, contó con un presupuesto autorizado de \$25,000,000.00 (Veinticinco millones de pesos 00/100 M.N.), de los cuales \$21,911,337.00 (Veintiún millones novecientos once mil trescientos treinta y siete pesos 00/100 M.N.) se ejercieron para el apoyo de proyectos estratégicos en beneficio de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Así mismo, del presupuesto autorizado total, se utilizó el 2% de este para gasto operativo. La información presupuestal del programa es posible consultarla en el numeral 4 INFORMACIÓN BÁSICA de las ROP.

**13. Estructura operativa del programa.**

El personal con el que cuenta el programa para su operación depende de la Dirección de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género, en adelante Dirección que opera el programa, y está conformado por tres personas que realizan actividades específicas: seguimiento a las AC y los proyectos beneficiados, comprobación financiera y contraloría social, así como la coordinación y seguimiento administrativo del programa.

La estructura operativa del programa se compone de la siguiente manera:



#### 14. Comité Técnico del Programa Asociaciones por la Igualdad.

Tal como menciona el numeral 1.3. AUTORIDAD COMPETENTE de las ROP, el Comité Técnico del Programa Asociaciones por la Igualdad es un Órgano Colegiado que tiene como atribución resolver sobre las dudas o casos no previstos que se presenten en la operación del programa y para efectos de la interpretación de las ROP y se integró de la siguiente manera:

- I. La persona titular de la SISEMH o a quien designe en su representación;
- II. La persona titular de la Subsecretaría de Igualdad de Género;
- III. La persona titular de la Dirección que opera el programa;
- IV. La persona titular de la Dirección de Planeación Programática quien fungirá como Secretaría Técnica;
- V. La persona titular de la Dirección Jurídica;
- VI. La persona titular de la Dirección Administrativa;
- VII. La persona titular de la Subsecretaría para el Desarrollo y Vinculación con Organizaciones de la Sociedad Civil de la Secretaría del Sistema de Asistencia Social; y

La persona titular del Órgano Interno de Control de la SISEMH fungirá como invitada permanente para el acompañamiento y asesoramiento, con voz y sin voto.

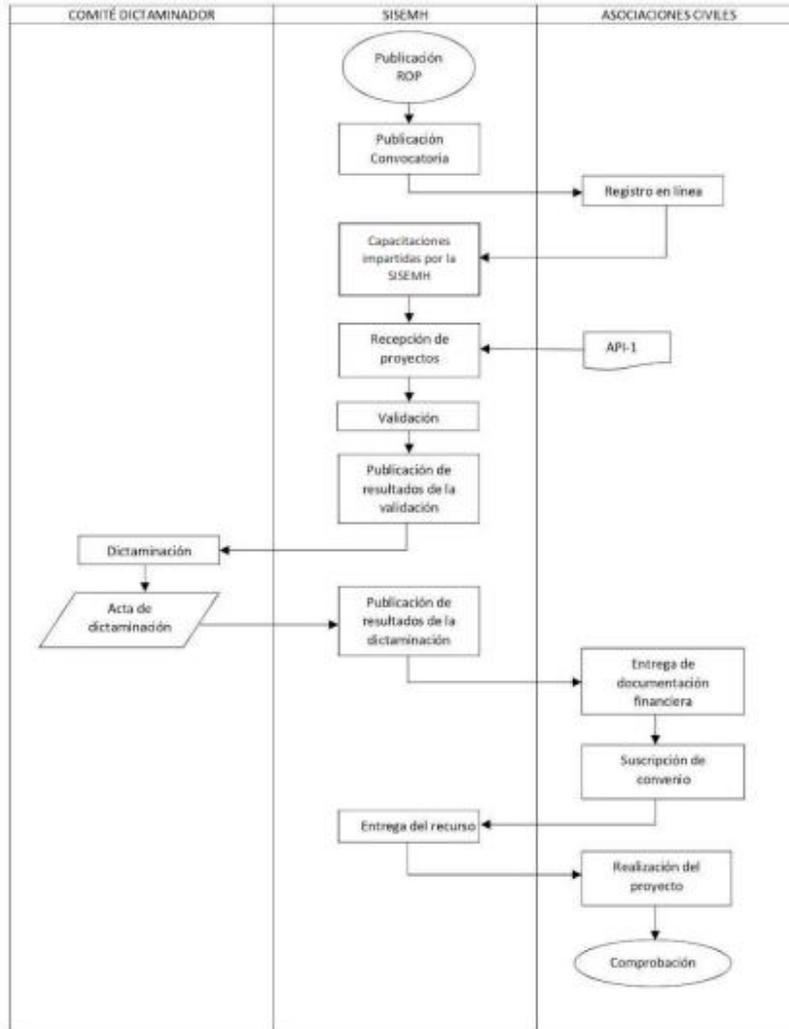
El Comité Técnico del programa se constituirá de manera permanente y sus atribuciones tendrán alcance durante cada ejercicio fiscal.

En el siguiente link es posible consultar las sesiones celebradas por del Comité Técnico del programa Asociaciones por la Igualdad 2023:

<https://transparencia.jalisco.gob.mx/informacion/contenido/161/234>

15. Esquema de procesos del programa.

PROCESO DEL PROGRAMA



(Manual Operativo del programa edición 2023, página 4)

## 16. Rumbo a la Igualdad.

La página de [www.rumboalaigualdad.jalisco.gob.mx](http://www.rumboalaigualdad.jalisco.gob.mx) es el portal de consulta de los programas sociales de la SISEMH en la cual es posible tener acceso de manera simple a la información referente a las estrategias que desde la dependencia realizamos para beneficio de las y los jaliscienses.



*La Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres (SISEMH), lanza la convocatoria para que los municipios de Jalisco participen y accedan a recurso público y desarrollen proyectos que promueven la igualdad de género y la prevención de violencias. También se busca que las mujeres accedan a recurso público para abonar a su autonomía y empoderamiento económico con los siguientes programas:*

En esta misma página existe un apartado el cual incluye toda la información en cuanto a documentos rectores, formatos y otras publicaciones para acceder al programa **Asociaciones por la Igualdad**.



### Algunos enlaces de ayuda



- Acta de dictaminación
- Resultados de dictaminación
- Resultados de validación
- Reglas de Operación
- Manual Operativo del Programa
- Convocatoria
- API-2 "Conocimientos y experiencias"
- API-3 "Carta descriptiva"
- API-4 "Carta de no restricción"
- API-5 "Aviso de privacidad"
- API-6 "Compromiso de comunicación proactiva"
- Formato de autorización para el uso de imagen y voz
- Informe final anual Asociaciones por la Igualdad 2022

## 17. Convocatoria.

La convocatoria del programa se publicó junto con las ROP el día 16 (dieciséis) de marzo del 2023, apareciendo en el numeral 19 de este documento y para mayor accesibilidad, se colocó un botón en la página de [www.rumboalaigualdad.jalisco.gob.mx](http://www.rumboalaigualdad.jalisco.gob.mx), en el apartado de Asociaciones por la Igualdad para que sea más accesible para la consulta pública.

Esta comenzó el día 04 (cuatro) de abril y culminó el 03 (tres) de mayo del 2023 estableciendo un tiempo de hasta 30 días naturales para el periodo de recepción; tiempo que cumple con lo establecido en la Ley para el Fomento y la Participación de las Organizaciones de la Sociedad Civil en el Estado de Jalisco, capítulo IV Del Fomento de las Organizaciones de la Sociedad Civil, Artículo 21, fracción V

**Convocatoria**

La convocatoria es posible consultarla en las ROP a través del siguiente link:

<https://misprogramas.jalisco.gob.mx/programas/sistemaDeProgramasPublicos>

## 18. Capacitaciones para acceder al programa.

Como una estrategia para orientar a las AC interesadas en participar y con la finalidad de generar condiciones para una mayor accesibilidad, brindamos 5 (cinco) sesiones de **capacitación para acceder al programa**, siendo esta la primera etapa en la cual tuvimos contacto directo con AC aspirantes a ser beneficiarias del programa.

Estas sesiones realizadas por la SISEMH, a través de la DTIPG, responsable del programa, se impartieron a partir del día 27 y hasta el 31 de marzo del 2023, llevando a cabo una sesión diaria en las que asistieron un total de 193 personas, de las cuales 141 fueron mujeres y 52 hombres; personas que acudieron en representación de 94 diferentes organizaciones de la sociedad civil.

En esta serie de sesiones se explicó el proceso del programa, así como los formatos necesarios y su llenado, criterios de gasto del recurso estatal, estatutos para la impartición de talleres, aspectos a tomar en cuenta para la ejecución del proyecto y los recursos para su cumplimiento en comprobación que se detallan en el Manual Operativo del Programa, entre otras cosas importantes a tomar en cuenta para ingresar a la convocatoria.

Cabe mencionar que acudir a estas sesiones fue un requisito necesario para participar en el programa, puesto que, al acreditar la asistencia y permanencia en las mismas, se emitía una constancia desde la DTIPG que debieron presentar las personas designadas como responsables de los proyectos inscritos según se estableció en el numeral 10.1 CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD Y REQUISITOS de las ROP.



Asociaciones por la Igualdad

Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres

Jalisco GOBIERNO DEL ESTADO

El Programa Asociaciones por la Igualdad de la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres (SISEMH) otorga la presente

# Constancia

A:

Por su asistencia a la capacitación para acceder al Programa Asociaciones por la Igualdad 2023.

Guadalajara, Jalisco, a de marzo de 2023.

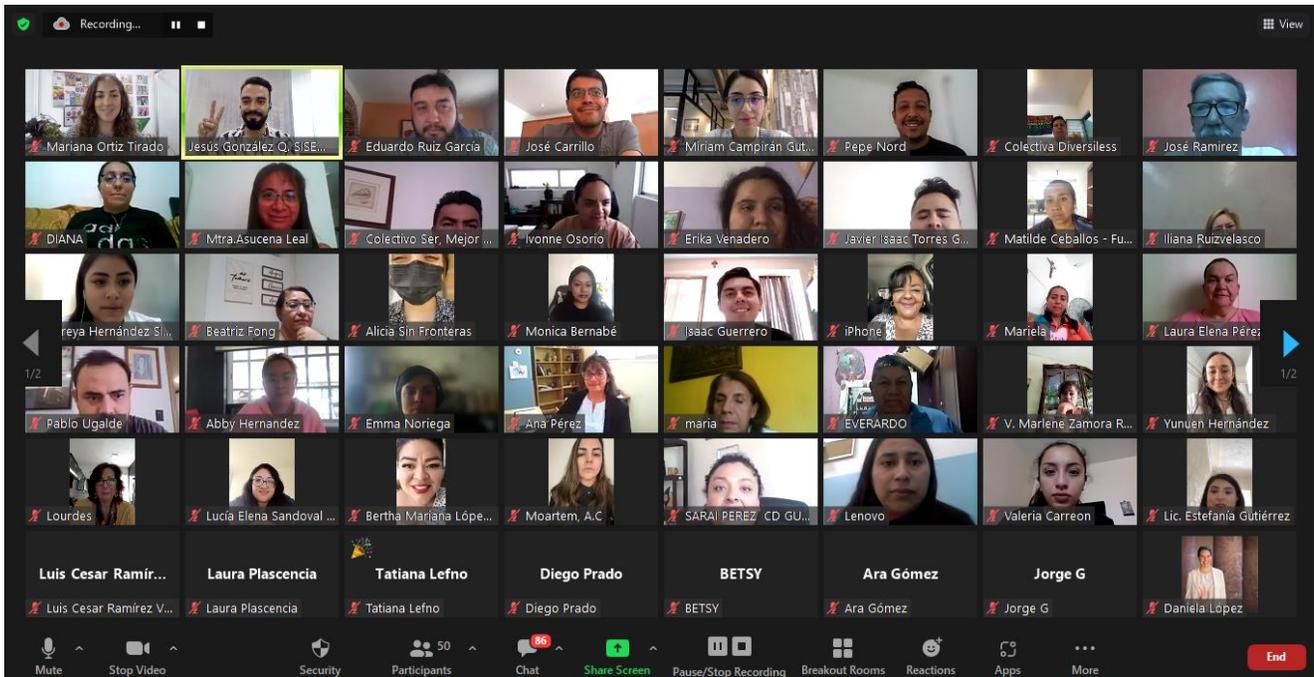
Rodolfo de Jesús González Quezada  
Coordinador del Programa Asociaciones por la Igualdad

Mariana Ortiz Tirado González  
Directora de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género

### Descripción general del programa

Asociaciones por la Igualdad es un programa de la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres (SISEMH) que entrega apoyos económicos a las AC con la finalidad de realizar proyectos en el estado de Jalisco que incidan en la reducción de embarazos en infancias y adolescencias.

A lo largo de cuatro ejercicios, el programa ha destinado más de \$98 millones de pesos para la ejecución de 261 proyectos en 74 municipios de estado, beneficiando a más de 148 mil niñas, niños y adolescentes en Jalisco.

Recording... View

Participants: 50

Controls: Mute, Stop Video, Security, Chat, Share Screen, Pause/Stop Recording, Breakout Rooms, Reactions, Apps, More, End

## 19. Recepción de proyectos.

El registro de propuestas de proyectos comenzó el día 04 (cuatro) de abril y culminó el 03 (tres) de mayo del 2023. Esto se realizó mediante el formato “API-1 Formato de Elaboración de Proyecto”, anexo a las ROP para mayor referencia, mismo que se ingresa como formulario dentro de la plataforma de registro de proyectos contenida en la página de [www.rumboalaigualdad.jalisco.gob.mx](http://www.rumboalaigualdad.jalisco.gob.mx). Como resultado de esta etapa se contabilizaron **99 registros** referentes a propuestas de proyectos aspirantes a ser beneficiarios de **60 asociaciones civiles diferentes**.

Programa	Folio	Correo	Teléfono	Estatus	Ficha
Asociaciones por la Igualdad 2023					

---

[Sección 1: Información general de la AC](#)
[Sección 2: Breve resumen de la AC](#)
[Sección 3: Datos de la persona Representante Legal](#)
[Sección 4: Datos de la persona designada como Responsable del Proyecto](#)
[Sección 5: Propuesta de proyecto](#)
[Sección 6: Contexto y posibles alcances de la propuestas de proyecto](#)
[Sección 7: Proyecto de continuidad](#)
[Documentación](#)
[Tablas complementarias](#)
[Seguimiento](#)

Nombre de la AC.

RFC de la AC.

CLUNI, o registro de donataria autorizada ante el SAT, o número de inscripción en el Directorio de Instituciones de Asistencia Social de la SSAS.

Calle y número del domicilio fiscal de la AC.

Localidad, colonia y código postal del domicilio fiscal de la AC.

Estado del domicilio fiscal de la AC.

Municipio del domicilio fiscal de la AC.

Fragmento del formato API-1 como formulario rellenable en la plataforma de [rumboalaigualdad.jalisco.gob.mx](http://rumboalaigualdad.jalisco.gob.mx)

## 20. Validación de proyectos.

La validación de los proyectos es la etapa del programa que consistió en realizar una revisión de los registros de proyectos; específicamente del cumplimiento de lo establecido en el numeral 10. SELECCIÓN DE ASOCIACIONES CIVILES BENEFICIARIAS y 10.1 CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD Y REQUISITOS, así como la información solicitada mediante el formato “API-1 Formato de Elaboración de Proyecto” en cuanto al cumplimiento de requisitos y llenado correcto de la información.

Este proceso fue realizado durante los 30 días naturales posteriores al cierre de recepción de proyectos, según lo establecido en la convocatoria, y como resultado de esto, se lograron validar **70 proyectos** consistentes en aquellos que cumplieron en su registro conforme a las ROP con el fin que continuar hacia la etapa de dictaminación, tal como se

establece en el numeral 11.5 VALIDACIÓN: “Si la documentación que la AC adjuntó cumple con lo establecido en el numeral 10 y 10.1 de las presentes ROP, el proyecto pasará a la etapa de Dictaminación”. Los resultados de desahogaron en la publicación de los resultados de validación de los proyectos presentados en el programa Asociaciones por la Igualdad 2023, publicados el día 07 de junio del 2023 en la página de [www.rumboalaigualdad.jalisco.gob.mx](http://www.rumboalaigualdad.jalisco.gob.mx) y se exponen a continuación para mayor referencia:

API-00009-2023	¡Hagamos sonar nuestros derechos sexuales en Zapotlán el Grande!
API-00010-2023	Redoblando esfuerzos por la prevención
API-00011-2023	EL ARTE COMO EXPRESION COLECTIVA Y PERSPECTIVA DE GENERO EN LA PREVENCION DEL EMBARAZO DE LAS Y LOS ADOLESCENTES
API-00012-2023	Reels: Generación de microvídeos para prevenir el embarazo adolescente en la localidad de San Jacinto, municipio de Poncitlán
API-00013-2023	AmArte
API-00014-2023	"Actúa por tu futuro"
API-00015-2023	¡Mosaico de los derechos sexuales!
API-00017-2023	¿Es esto Real? ¿O son Reels? Microvídeos en acción por la prevención
API-00018-2023	"ROMPIENDO BARRERAS"
API-00019-2023	Que 1 + 1 no sean 3, infórmate y cuidate
API-00021-2023	Relaciones pegajosas. Estrategia focalizada para la promoción de una sexualidad responsable y la prevención del embarazo adolescente. Tercera Emisión
API-00022-2023	Cosa de Vatos: ¿qué tan padre es ser padre?. Tercera edición. Masculinidades, cultura del deseo y derechos reproductivos de los varones
API-00023-2023	Cuidado, educación y corresponsabilidad. "Me implica y me hago cargo." Segunda edición
API-00024-2023	Programa INTEGral de Atención y Medicion del Embarazo adolescente; PINTAME
API-00025-2023	Redes por una crianza comunitaria. Cuarta emisión
API-00026-2023	Jornadas juveniles por una vida sexual libre y responsable #EducarParaDecidir
API-00027-2023	Ciudadanit@s en Acción: compartiendo conocimiento con las personas que me cuidan
API-00028-2023	LAS VERDES
API-00030-2023	Noquear los factores de riesgo en la comunidad: contra el embarazo adolescente y la violencia en las relaciones de pareja en El Salto y Juanacatlán 2
API-00033-2023	Enfocando la prevención
API-00035-2023	"Yo decido y elijo cuidarme 2023"
API-00036-2023	Ballet folclórico Catarina: Danza y salud sexual y reproductiva para adolescentes
API-00037-2023	Me mueve mi plan de vida
API-00039-2023	Pintando mis derechos, Casimiro Castillo

API-00041-2023	"Im-ari Semillas", Programa para la Prevención del Embarazo Adolescente y la Promoción de los Derechos Sexuales
API-00042-2023	¡Confundí el amor con Maltrato en Zapotlán el Grande!
API-00043-2023	"Comunidad con Diversidad, Sexualidad y Placer"
API-00044-2023	Olimpiada juvenil: "Proyecto de vida adolescente: Libre de violencia, libres de embarazos"
API-00045-2023	Jóvenes en acción!
API-00047-2023	Retratos de la prevención
API-00048-2023	Morrales con Marca Social por la Prevención del Embarazo Adolescente
API-00049-2023	Sororidad en movimiento en El Salto
API-00050-2023	Armemos Juntas Un Mejor Plan de Vida
API-00051-2023	Los derechos de las adolescencias y una adecuada salud sexual y reproductiva
API-00052-2023	"Masculinidades en Lienzo"
API-00053-2023	"Breaking Barriers" en El Salto
API-00055-2023	Vitales Temáticos por la Igualdad
API-00056-2023	"Menos es más", programa para la disminución de embarazos en adolescentes a través de espacios multisensoriales en Jalisco
API-00057-2023	Tengo el Poder y Yo Decido
API-00058-2023	Rally para la construcción de hábitos corresponsables para la prevención del embarazo adolescente
API-00059-2023	¡InformARTE para no EmbarazARTE!
API-00062-2023	Me Quiero, Me Cuido y Decido
API-00063-2023	Jóvenes previniendo en movimiento!
API-00064-2023	Mi espacio de Autocuidado, Paz y Dignidad: Programa integral de derechos sexuales y reproductivos para la prevención del embarazo adolescente Pto Vall
API-00065-2023	Los 14
API-00066-2023	Adolescentes en formación participativa de género e interculturalidad, sobre salud sexual y reproductiva
API-00068-2023	Historietas de prevención: construyendo una adolescencia sin embarazos en Tesislan
API-00069-2023	Historietas de prevención: construyendo una adolescencia sin embarazos en San Andrés
API-00070-2023	"MENSTRUACION Y HABITOS DE HIGIENE CON DIGNA REBELDIA"
API-00071-2023	Estrategia CAAS: Cantemos al Amor y a la Sexualidad

API-00074-2023	La liga de los derechos
API-00076-2023	Juego ¡Yo decido cuándo!
API-00078-2023	Tiro libre contra el embarazo no deseado en El Salto
API-00084-2023	Entre todas
API-00087-2023	Metamorfosis de la Sexualidad, El Regreso: Juventudes a favor de la igualdad y sexualidad
API-00088-2023	Mis Derechos Sexuales y Reproductivos: El musical
API-00089-2023	Manos en las obras: Taller de teatro para la promoción de la sexualidad responsable
API-00090-2023	"Soy mi crush". Promoción de autocuidado y capacidad de agencia para la prevención del embarazo en adolescentes
API-00092-2023	Comités Estudiantiles por la Igualdad (CEI)
API-00093-2023	Historias de vida en proceso
API-00094-2023	Lucha Libre Femenil ¡Hazle la hurracarrana a la falta de corresponsabilidad parental!
API-00095-2023	#JuventudEsPoderElegir
API-00096-2023	Humanxs de Paz
API-00098-2023	Educando, jugando y previniendo
API-00099-2023	Conozco mis derechos, cámara y ¡acción! Por el ejercicio de una sexualidad responsable, libre e informada
API-00100-2023	Voces adolescentes

Para más información, favor de consultar la página de <https://rumboalaigualdad.jalisco.gob.mx/asociaciones-por-la-igualdad-2023>

Contacto: [asociaciones.sisemh@jalisco.gob.mx](mailto:asociaciones.sisemh@jalisco.gob.mx)

Línea de atención del programa: [3320449005](tel:3320449005)

## 21. Etapa de dictaminación.

Posterior a la validación de los proyectos, el programa continuó hacia la etapa de dictaminación, la cual se realiza a través de un comité que tiene como fin determinar puntajes y elegir los proyectos validados que aplicaron de una manera más adecuada a la convocatoria del programa. A la letra, el numeral 11.6.1 de las ROP establece:

*“La dictaminación consiste en evaluar los proyectos validados de manera colegiada, a través de un comité dictaminador, el cual elaborará un dictamen técnico, considerando los criterios de dictaminación y rúbrica de puntajes (sic)...”*

Este comité se integró conforme a lo establecido en el numeral 11.6.3. INTEGRACIÓN DEL COMITÉ DICTAMINADOR, quienes actuaron de acuerdo a las atribuciones señaladas en el numeral 11.6.4. ATRIBUCIONES DEL COMITÉ DICTAMINADOR. Los apartados descritos anteriormente, así como la totalidad de la etapa de dictaminación se llevó a cabo conforme al numeral 11.6 DICTAMINACIÓN de las ROP, el cual se expone a continuación para mayor referencia:

### 11.6. DICTAMINACIÓN

#### 11.6.1. CRITERIOS DE DICTAMINACIÓN DE LOS PROYECTOS

La dictaminación consiste en evaluar de manera colegiada los proyectos validados, a través de un comité dictaminador, el cual elaborará un dictamen técnico, considerando los criterios de dictaminación y rúbrica de puntajes contenida en este numeral. Solo serán dictaminados favorablemente aquellos proyectos que obtengan una valoración igual o mayor a 60% de la puntuación máxima posible, siendo ésta 20 puntos. El proyecto que cumpla con los siguientes criterios, le será otorgada el(los) punto(s) asignado(s) para cada rubro:

Criterios de Dictaminación	Puntuación
I. El proyecto tiene congruencia entre la problemática a atender, los objetivos del proyecto, las metas, las acciones a desarrollar, la población beneficiaria y alcance del proyecto, los indicadores propuestos, los medios de verificación y las evidencias que respaldarán los avances y resultados del proyecto.	Hasta 4 pts.
II. El proyecto contiene objetivos precisos, metas y acciones pormenorizadas y medibles.	Hasta 1 pt.
III. El proyecto contiene una descripción detallada de las actividades y acciones a implementar para el cumplimiento de los objetivos del proyecto. Esto implica que se integren las cartas descriptivas y/o los diseños metodológicos de las intervenciones a desarrollar.	Hasta 2 pts.
IV. Los conceptos presupuestarios son congruentes con el objetivo, actividades y metas del proyecto, y deberán considerar costos razonables, aplicando el criterio de optimización de los recursos, en relación con los insumos y servicios requeridos (relación costo-beneficio).	Hasta 1 pt.
V. La AC, así como sus integrantes, cuentan con experiencia en relación a los objetivos de “El Programa”, el manejo de la población beneficiaria final y del proyecto presentado.	Hasta 2 pts.
VI. Los proyectos que se desarrollan dentro del Área Metropolitana de Guadalajara (AMG), se encuentran focalizados en las colonias con Alto y Muy Alto Grado de Marginación, de acuerdo con el INEGI, o el proyecto se desarrolla fuera del AMG.	Hasta 2 pts.
VII. El proyecto se desarrolla en alguno o varios de los municipios que presentan mayor proporción de nacimientos ocurridos en madres menores de 20 años, de acuerdo al numeral 7.	Hasta 1 pt.
VIII. El proyecto considera las implicaciones en el uso del tiempo de la población beneficiaria final del proyecto.	Hasta 1 pt.



## EL ESTADO DE JALISCO PERIÓDICO OFICIAL

34

IX. El proyecto contempla que, una vez concluido, se dejarán capacidades instaladas en la población, tales como autogestión, liderazgos, asociación y trabajo comunitario, entre otros.	Hasta 1 pt.
X. El proyecto cubre necesidades de traslado y/o alimentación de la población beneficiaria final para los casos en que sea necesario.	Hasta 1 pt.
XI. El proyecto considera el involucramiento en las actividades del entorno familiar, social y comunitario de las personas beneficiarias finales.	Hasta 2 pts.
XII. En caso de ser un proyecto de continuidad, se deberá de justificar en el planteamiento de su proyecto la pertinencia de continuar sus acciones, con el fin de alcanzar objetivos y resultados planteados a mediano plazo y presentar la Constancia en Sentido Positivo indicada en el numeral 10.1 de las presentes ROP.	Hasta 1 pt. extra
XIII. El proyecto considera como acción afirmativa el trabajo con niñas, niños y adolescentes de pueblos originarios, con discapacidad, migrantes, jornaleros/as, de la diversidad sexual.	Hasta 1 pt. extra
XIV. En caso de que el proyecto se desarrolle en los municipios de El Salto, Juanacatlán y/o Poncitlán, los cuales están contenidos en la Resolución 07/2020 de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) que otorga medidas cautelares a favor de pobladores de las zonas aledañas al Río Santiago.	Hasta 1 pt. extra

La dictaminación de los proyectos se realizará de forma presencial o la que resulte pertinente por el Comité Dictaminador. Los resultados serán definitivos y quedarán asentados en el Acta de Dictaminación, los cuales se darán a conocer a través de la página oficial de la SISEMH en un plazo no mayor a 10 (diez) días hábiles después del proceso de dictaminación.

### 11.6.2. RESULTADO DE LA DICTAMINACIÓN

El resultado de los dictámenes, la relación de quienes participaron en el proceso de dictaminación y los proyectos que resultaron susceptibles de ser apoyados, se darán a conocer en un plazo de 10 (diez) días hábiles después de la dictaminación, a través de la página <http://resultadosigualdad.jalisco.gob.mx/> y se difundirán en las redes sociales oficiales de la SISEMH.

El resultado de la dictaminación será definitivo e inapelable y quedará asentado en el Dictamen Técnico. Se publicarán los nombres de las personas dictaminadoras, más no quién dictaminó cada proyecto, por considerarse información reservada con carácter de confidencialidad, en términos de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Jalisco y sus Municipios, así como la Ley de Protección de Datos Personales en posesión de Sujetos Obligados del Estado de Jalisco y sus Municipios.

Las observaciones y puntuaciones resultantes pueden otorgarse a modo de retroalimentación a petición de parte una vez concluido el proceso de dictaminación.

### 11.6.3. INTEGRACIÓN DEL COMITÉ DICTAMINADOR

El comité dictaminador que realizará la evaluación de los proyectos validados, mediante un dictamen técnico y estará conformado de la siguiente forma:

1. Por un servidor o servidora pública adscrita a la Subsecretaría de Igualdad de Género, o alguna de las Direcciones que la integran;
2. Por un servidor o servidora pública adscrita a la Subsecretaría de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, o alguna de las Direcciones que la integran;

JUEVES 16 DE MARZO DE 2023 / Número 44. Sección VIII

De este modo, el comité dictaminador agrupado en comisiones se encargó de puntuar los 70 proyectos validados con el fin de avalar las mejores propuestas de proyectos registradas en la convocatoria, dictaminando favorablemente 61 proyectos susceptibles a recibir recursos públicos, siendo los elegidos para realizar actividades que abonen en la prevención del embarazo en infancias y adolescencias en el estado; esto conforme a los puntajes asignados con respecto a lo establecido en el numeral 11.6.1. CRITERIOS DE DICTAMINACIÓN DE LOS PROYECTOS establecidos en las páginas 33 y 34 de las ROP.

Como efecto de esta etapa, el día 29 de junio del 2023 se publicaron en la página de [www.rumboalaigualdad.jalisco.gob.mx](http://www.rumboalaigualdad.jalisco.gob.mx) los resultados de dictaminación, mismos que se adjuntan a continuación para mayor referencia:



**RESULTADOS DE LA DICTAMINACIÓN DE LOS PROYECTOS PRESENTADOS EN EL PROGRAMA "ASOCIACIONES POR LA IGUALDAD" PARA EL EJERCICIO FISCAL 2023**

De conformidad con los numerales 11.6, 11.6.1, 11.6.2, 11.6.3, 11.6.4 y 11.7 de las Reglas de Operación del Programa "Asociaciones por la Igualdad" para el ejercicio fiscal 2023, en adelante, las ROP, así como la convocatoria, ambas publicadas el 16 de marzo de 2023 en el Periódico Oficial "El Estado de Jalisco", se llevó a cabo el proceso de DICTAMINACIÓN.

La dictaminación consistió en evaluar los proyectos de manera colegiada mediante un Comité Dictaminador según lo establecido en el numeral 11.6.4 de las ROP, siguiendo los criterios estipulados en el numeral 11.6.1 del documento antes citado.

De acuerdo al numeral 11.6.1, se consideraron dictaminados favorablemente aquellos proyectos que obtuvieron una valoración igual o mayor a 60% de la puntuación, o 12 puntos, de un total de 20 puntos posibles más 3 puntos extras, en caso de aplicar, considerados en los criterios de dictaminación de los proyectos. Los recursos fueron asignados a los proyectos elegibles según el numeral 11.7.

El resultado de la dictaminación es definitivo e inapelable, y quedará asentado en el Acta de Dictaminación, según lo establecido en el numeral 11.6.2.

Los proyectos enunciados a continuación serán beneficiados por el programa "Asociaciones por la Igualdad" en el ejercicio fiscal 2023 y deberán seguir en comunicación con la Dirección de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género, responsable del programa, a través del correo [asociaciones.sisemh@jalisco.gob.mx](mailto:asociaciones.sisemh@jalisco.gob.mx) para las siguientes etapas.

De esta manera, y en virtud de lo expuesto y fundado anteriormente, se informan los resultados de la etapa de dictaminación.



Folio	Nombre de la asociación civil	Nombre del proyecto	Puntuación total	Cantidad solicitada al estado	Estatus
API-00012-2023	Big Help de México, A.C.	Reels: Generación de microvídeos para prevenir el embarazo adolescente en la localidad de San Jacinto, municipio de Poncitlán	19	\$375,330.00	APROBADO
API-00023-2023	Delibera, A.C.	Cuidado, educación y corresponsabilidad. "Me implico y me hago cargo." Segunda edición	19	\$280,000.00	APROBADO
API-00026-2023	Compromiso, Solidaridad y Ayuda Social, A.C.	Jornadas juveniles por una vida sexual libre y responsable #EducarParaDecidir	19	\$500,000.00	APROBADO
API-00088-2023	Fundación Xilu Xahui, Apoyo al Desarrollo Integral Sustentable, A.C.	Mis Derechos Sexuales y Reproductivos: El musical	19	\$349,970.00	APROBADO
API-00017-2023	Big Help de México, A.C.	¿Es esto Real? ¿O son Reels? Microvídeos en acción por la prevención	18	\$324,575.00	APROBADO
API-00019-2023	Fundación con Equidad, A.C.	Que 1 + 1 no sean 3, infórmate y cuidate.	18	\$350,000.00	APROBADO
API-00022-2023	Delibera, A.C.	Cosa de Vatos: ¿qué tan padre es ser padre? Tercera edición. Masculinidades, cultura del deseo y derechos reproductivos de los varones	18	\$280,000.00	APROBADO
API-00025-2023	Carpocreativo Cultura en Movimiento, A.C.	Redes por una crianza comunitaria. Cuarta emisión	18	\$497,780.00	APROBADO
API-00030-2023	Por la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres de México, A.C.	Noquear los factores de riesgo en la comunidad: contra el embarazo adolescente y la violencia en las relaciones de	18	\$346,500.00	APROBADO

		pareja en El Salto y Juanaacatlán 2			
API-00033-2023	Jóvenes por una Conciencia Colectiva, A.C.	Enfocando la prevención	18	\$350,000.00	APROBADO
API-00041-2023	Da Tartuk Impacto Social, A.C.	"Im+ari Semillas", Programa para la Prevención del Embarazo Adolescente y la Promoción de los Derechos Sexuales	18	\$418,326.00	APROBADO
API-00044-2023	Asociación Nacional de Impulso al Desarrollo Rural Sustentable, A.C.	Olimpiada juvenil "Proyecto de vida adolescente: Libre de violencia, libres de embarazos"	18	\$400,000.00	APROBADO
API-00063-2023	Kaira por tu Bienestar, A.C.	Jóvenes previniendo en movimiento!	18	\$350,000.00	APROBADO
API-00087-2023	Colectivo Ser, Mejor Ser, A.C.	Metamorfosis de la Sexualidad, El Regreso: Juventudes a favor de la igualdad y sexualidad	18	\$480,000.00	APROBADO
API-00095-2023	Serendipia Creatividad para el Desarrollo, A.C.	#JuventudEsPoderElegir	18	\$490,000.00	APROBADO
API-00001-2023	Fundación con Equidad, A.C.	¡Que no te ganen las ganas, infórmate!	17	\$350,000.00	APROBADO
API-00008-2023	Con el Poder de Hacer Khuba, A.C.	"Bus-a-arte por tus derechos a la salud y sano desarrollo en Juanaacatlán, Jalisco"	17	\$495,350.00	APROBADO
API-00035-2023	Mujeres en Acción Afirmativa, A.C.	"Yo decidí y elijo cuidarme 2023"	17	\$348,000.00	APROBADO
API-00043-2023	Coalición Nacional de Mujeres Rurales, A.C.	"Comunidad con Diversidad, Sexualidad y Placer"	17	\$500,000.00	APROBADO
API-00045-2023	Revolucionando Ideas Construyendo Sueños, A.C.	Jóvenes en acción!	17	\$350,000.00	APROBADO

API-00048-2023	Fondo de Cooperación para el Desarrollo, A.C.	Morraltes con Maraca Social por la Prevención del Embarazo Adolescente	17	\$349,410.00	APROBADO
API-00050-2023	Unidos Planificamos el Agro, A.C.	Armeros Juntas Un Mejor Plan de Vida	17	\$300,000.00	APROBADO
API-00055-2023	Fondo de Cooperación para el Desarrollo, A.C.	Vitrales Temáticos por la Igualdad	17	\$350,430.00	APROBADO
API-00058-2023	Iniciativas Comunitarias Incluyentes para el Desarrollo Equitativo, INCIDE, A.C.	Rally para la construcción de hábitos corresponsables para la prevención del embarazo adolescente	17	\$270,000.00	APROBADO
API-00085-2023	Colectivo México Solidario, A.C.	Mosaico de los derechos sexuales!	16	\$334,100.00	APROBADO
API-00021-2023	Corporeativo Cultura en Movimiento, A.C.	Relaciones pegajosas, Estrategia focalizada para la promoción de una sexualidad responsable y la prevención del embarazo adolescente. Tercera Emisión	16	\$201,864.00	APROBADO
API-00036-2023	Iniciativas Comunitarias Incluyentes para el Desarrollo Equitativo, INCIDE, A.C.	Ballet folclórico Catamina Danza y salud sexual y reproductiva para adolescentes	16	\$430,000.00	APROBADO
API-00037-2023	Mujeres en Acción Afirmativa, A.C.	Me mueve mi plan de vida	16	\$348,000.00	APROBADO
API-00049-2023	Colectivo México Solidario, A.C.	Sororidad en movimiento en El Salto	16	\$350,000.00	APROBADO
API-00056-2023	Cultivando Sonrisas, A.C.	"Menos es más", programa para la disminución de embarazos en adolescentes a través de espacios multisensoriales en Jalisco	16	\$498,300.00	APROBADO

API-00059-2023	Intermedias Organización de Profesionales de la Comunicación, A.C.	¡InformARTE para no EmbarazARTE!	16	\$350,000.00	APROBADO
API-00065-2023	Jóvenes por una Conciencia Colectiva, A.C.	Los 14	16	\$350,000.00	APROBADO
API-00068-2023	Esperanza Común, A.C.	Historietas de prevención: construyendo una adolescencia sin embarazos en Tesislán	16	\$335,928.00	APROBADO
API-00069-2023	Esperanza Común, A.C.	Historietas de prevención: construyendo una adolescencia sin embarazos en San Andrés	16	\$360,791.00	APROBADO
API-00078-2023	Por la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres de México, A.C.	Tiro libre contra el embarazo no deseado en El Salto	16	\$342,000.00	APROBADO
API-00092-2023	El Telar de Sarape, A.C.	Comités Estudiantiles por la Igualdad (CEI)	16	\$494,380.00	APROBADO
API-00093-2023	Fundación Latinoamérica Sin Fronteras, A.C.	Historias de vida en proceso	16	\$350,000.00	APROBADO
API-00010-2023	Revolucionando Ideas Construyendo Sueños, A.C.	Redoblando esfuerzos por la prevención	15	\$350,000.00	APROBADO
API-00024-2023	Unidos Planificamos el Agro, A.C.	Programa Integral de Atención y Medicina del Embarazo adolescente, PINTAME	15	\$300,000.00	APROBADO
API-00027-2023	Despierta, Cuestiona y Actúa, A.C.	Ciudadanías en Acción compartiendo conocimiento con las personas que me cuidan	15	\$500,000.00	APROBADO
API-00028-2023	Intermedias Organización de	LAS VERDES	15	\$350,000.00	APROBADO

	Profesionales de la Comunicación, A.C.				
API-00042-2023	Fundación Liderazgo y Desarrollo para la Mujer, A.C.	¡Confundi el amor con Maltrato en Zapotlán el Grande!	15	\$350,000.00	APROBADO
API-00047-2023	Brillar y Educar es Crear con Amor, A.C.	Retratos de la prevención	15	\$346,000.00	APROBADO
API-00070-2023	Coalición Nacional de Mujeres Rurales, A.C.	"MENSTRUACION Y HABITOS DE HIGIENE CON DIGNA REBELDIA"	15	\$200,000.00	APROBADO
API-00074-2023	Fundación Héctor Medina Pro-Desarrollo Integral de Salud, A.C.	La liga de los derechos	15	\$341,600.00	APROBADO
API-00090-2023	Ciudadanía para la Integración Social, A.C.	"Soy mi crush" Promoción de autoconciencia y capacidad de agencia para la prevención del embarazo en adolescentes	15	\$470,000.00	APROBADO
API-00094-2023	Fundación Xihu Yahui, Apoyo al Desarrollo Integral Sustentable, A.C.	Lucha Libre Femenil ¡Hazle la hurracarrona a la falta de corresponsabilidad parental!	15	\$349,912.00	APROBADO
API-00096-2023	Trabajo Objetivo Detonante de Oportunidades para Servir, A.C.	Humanas de Paz	15	\$309,700.00	APROBADO
API-00009-2023	Fundación Liderazgo y Desarrollo para la Mujer, A.C.	¡Hagamos sonar nuestros derechos sexuales en Zapotlán el Grande!	14	\$339,008.00	APROBADO
API-00013-2023	Consultores de Estrategias e Innovación en Desarrollo Social, A.C.	AmArte	14	\$499,450.00	APROBADO
API-00014-2023	Brillar y Educar es Crear con Amor, A.C.	"Actúa por tu futuro"	14	\$350,000.00	APROBADO
API-00039-2023	Iluminando + Gente, A.C.	¡Pintando mis derechos, Cosimiro Castillo	14	\$350,000.00	APROBADO

API-00051-2023	Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro, A.C.	Los derechos de las adolescencias y una adecuada salud sexual y reproductiva	14	\$300,000.00	APROBADO
API-00076-2023	Fundación Sabi, A.C.	Juego Yo decido cuando	14	\$350,000.00	APROBADO
API-00089-2023	Asociación Nacional de Impulso al Desarrollo Rural Sustentable, A.C.	Manos en las obras: Taller de teatro para la promoción de la sexualidad responsable	14	\$300,000.00	APROBADO
API-00099-2023	Ciudadanía para la Integración Social, A.C.	Conozco mis derechos, cámara y acción! Por el ejercicio de una sexualidad responsable, libre e informada	14	\$230,000.00	APROBADO
API-00018-2023	Centro de Rehabilitación el Camino de la Misión, A.C.	"ROMPIENDO BARRERAS"	13	\$428,900.00	APROBADO
API-00052-2023	Fundación Hector Medina Pro-Desarrollo Integral de Salud, A.C.	"Masculinidades en Lienzo"	13	\$342,500.00	APROBADO
API-00064-2023	Trabajo Objetivo Detonante de Oportunidades para Servir, A.C.	Mi espacio de Autocuidado, Paz y Dignidad Programa integral de derechos sexuales y reproductivos para la prevención del embarazo adolescente Pto Vall	13	\$387,600.00	APROBADO
API-00005-2023	Centro de Recuperación para Adicción TRINITA, A.C.	Conciencia TRINITA 3era edición	12	\$397,775.00	APROBADO
API-00066-2023	Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro, A.C.	Adolescentes en formación participativa de género e interculturalidad, sobre salud sexual y reproductiva	12	\$400,000.00	APROBADO
API-00053-2023	Por la Igualdad Sustantiva entre	"Breaking Barriers" en El Salto	15	\$348,500.00	APROBADO NO

	Mujeres y Hombres de México, A.C.				APROBADO POR ROP
API-00006-2023	Fundación con Equidad, A.C.	¡Manos a la obra, me informo y me protejo!	14	\$350,000.00	APROBADO NO APROBADO POR ROP
API-00071-2023	Unidos Planificamos el Agro, A.C.	Estrategia CAAS, Cantemos al Amor y a la Sexualidad.	14	\$300,000.00	APROBADO NO APROBADO POR ROP
API-00057-2023	Niños y Adolescentes en Armonía, A.C.	Tengo el Poder y Yo Decido	11	\$300,000.00	NO APROBADO
API-00062-2023	Niños y Adolescentes en Armonía, A.C.	Me Quiero, Me Cuido y Decido	11	\$374,445.00	NO APROBADO
API-00084-2023	Fundación Sabi, A.C.	Entre todas	11	\$350,000.00	NO APROBADO
API-00100-2023	Fundación Latinoamérica Sin Fronteras, A.C.	Voces adolescentes	11	\$350,000.00	NO APROBADO
API-00098-2023	Caritas y Caritas Felices, A.C.	Eduando, jugando y previniendo	10	\$350,000.00	NO APROBADO
API-00011-2023	Asociación Para el Desarrollo Agroalimentario Eduardo Ruiz Garcia, A.C.	EL ARTE COMO EXPRESION COLECTIVA Y PERSPECTIVA DE GENERO EN LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO DE LAS Y LOS ADOLESCENTES	9	\$447,333.00	NO APROBADO

Para más información, favor de consultar la página: <https://numboaligualdad.jalisco.gob.mx/asociaciones-por-la-igualdad-2023>

Contacto: [asociaciones.sismeh@jalisco.gob.mx](mailto:asociaciones.sismeh@jalisco.gob.mx) Línea de atención del programa: 3320449005

Redes sociales:  
Twitter: <https://www.twitter.com/IgualdadJalisco> o @IgualdadJalisco  
Facebook: <https://www.facebook.com/IgualdadJalisco> o @IgualdadJalisco  
Instagram: <https://www.instagram.com/igualdadjalisco>

Estos resultados fueron asentados en el Acta de Dictaminación de los Proyectos Inscritos en el Programa Asociaciones por la Igualdad 2023, misma que es posible consultar en el apartado de transparencia en el siguiente enlace:

<https://transparencia.jalisco.gob.mx/informacion/contenido/161/234>

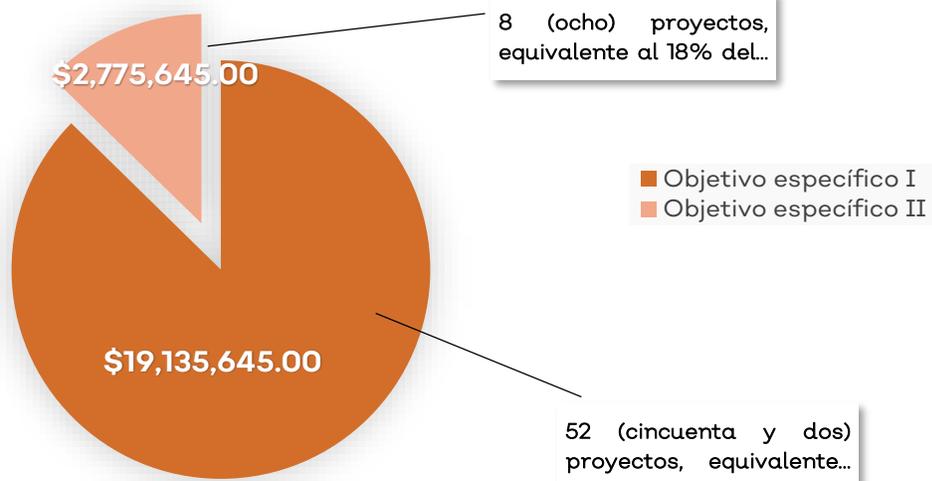
## 22. Beneficiarias intermediarias y distribución del recurso.

Ejerciendo un total de \$21,911,337.00 (veintiún millones novecientos once mil trescientos treinta y siete mil pesos 00/100 M.N.), el programa logró beneficiar a 37 asociaciones civiles legalmente constituidas para realizar proyectos que inciden en la reducción del embarazo infantil y adolescente en el estado de Jalisco, las fichas con toda la información referente a cada proyecto se encuentran en el apartado 32 del presente informe.

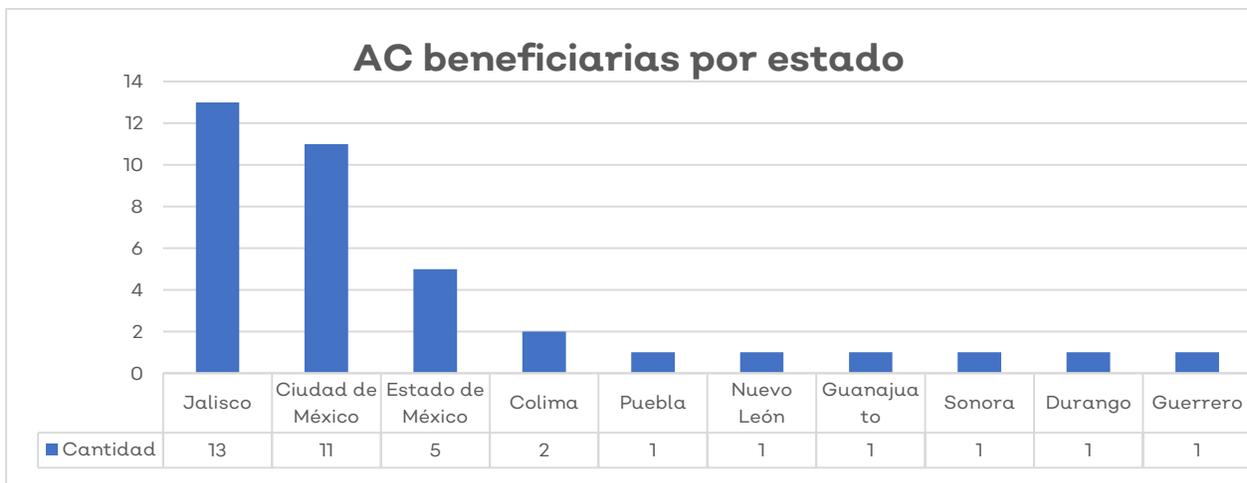
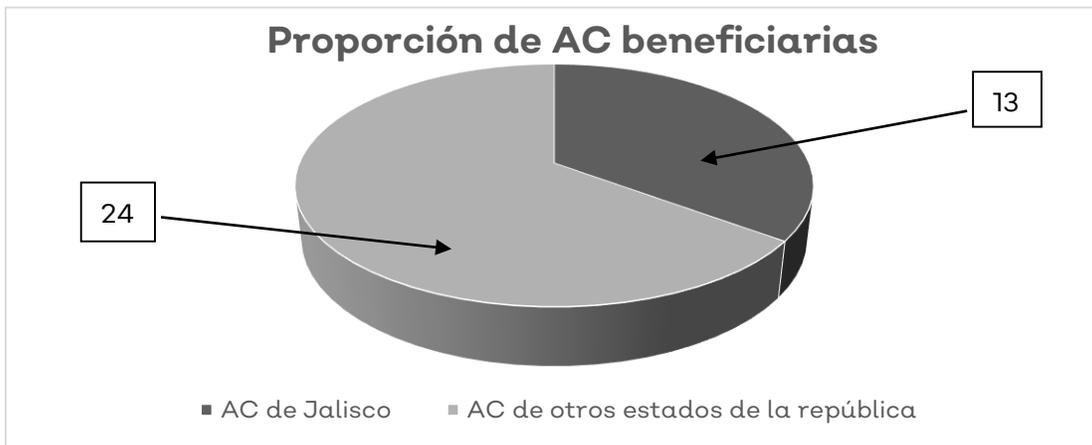
Sobre la distribución del recurso por objetivo, se destinaron \$19,135,645.00 (Diecinueve millones ciento treinta y cinco mil seiscientos cuarenta y cinco pesos 00/100 M.M.) para 52 (cincuenta y dos) proyectos que abonaron al objetivo específico I, que refiere: "I. Educación y los conocimientos en derechos sexuales y reproductivos para una vida plena y saludable, con enfoque intercultural, participativo y de género.", y \$2,775,692.00 (Dos millones setecientos setenta y cinco mil seiscientos noventa y dos pesos 00/100 M.N.) para 8 (ocho)

proyectos que se enfocaron en el objetivo II, que refiere: *“II. Habilidades de crianza positiva, corresponsabilidad y hábitos de cuidados para la toma de decisiones conscientes y responsables en torno a su plan de vida.”*

### Proporción de proyectos y recurso estatal por objetivo específico



De las 37 AC beneficiarias, se constató que 13 de ellas cuentan con domicilio fiscal en Jalisco y las 24 restantes provienen de otros estados de la república.



Cons.	Nombre de la AC	Estado de origen	Número de proyectos apoyados
1	Asociación Nacional de Impulso al Desarrollo Rural Sustentable, A.C.	CIUDAD DE MÉXICO	2
2	Big Help de México, A.C.	JALISCO	2
3	Brillar y Educar es Crear con Amor, A.C.	CIUDAD DE MÉXICO	2
4	Centro de Recuperación para Adicción TRINITA, A.C.	JALISCO	1
5	Centro de Rehabilitación el Camino de la Misión, A.C.	JALISCO	1
6	Ciudadanía para la Integración Social, A.C.	CIUDAD DE MÉXICO	2
7	Coalición Nacional de Mujeres Rurales, A.C.	GUERRERO	2
8	Colectivo México Solidario, A.C.	ESTADO DE MÉXICO	2
9	Compromiso, Solidaridad y Ayuda Social, A.C.	CIUDAD DE MÉXICO	1
10	Con el Poder de Hacer Khuba, A.C.	JALISCO	1
11	Consultores de Estrategias e Innovación en Desarrollo Social, A.C.	SONORA	1
12	Corpocreativo Cultura en Movimiento, A.C.	JALISCO	2
13	Cultivando Sonrisas A.C.	CIUDAD DE MÉXICO	1
14	Da Tartuk Impacto Social, A.C.	JALISCO	1
15	Delibera, A.C.	JALISCO	2
16	Despierta, Cuestiona y Actúa, A.C.	NUEVO LEÓN	1
17	El Telar de Sarape A.C.	JALISCO	1
18	Esperanza Común, A.C.	JALISCO	2
19	Fondo de Cooperación para el Desarrollo, A.C.	JALISCO	2
20	Fundación con Equidad, A.C.	COLIMA	2
21	Fundación Héctor Medina Pro-Desarrollo Integral de Salud, A.C.	ESTADO DE MÉXICO	2
22	Fundación Latinoamérica Sin Fronteras, A.C.	CIUDAD DE MÉXICO	1
23	Fundación Liderazgo y Desarrollo para la Mujer, A.C.	CIUDAD DE MÉXICO	2
24	Fundación SABÍ, A.C.	ESTADO DE MÉXICO	1
25	Fundación Xilu Xahui, Apoyo al Desarrollo Integral Sustentable, A.C.	ESTADO DE MÉXICO	2
26	Iluminado + Gente, A.C.	ESTADO DE MÉXICO	1
27	Iniciativas Comunitarias Incluyentes para el Desarrollo Equitativo, INCIDE, A.C.	PUEBLA	2
28	Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro, A.C.	JALISCO	2
29	Intermedios Organización de Profesionales de la Comunicación, A.C.	CIUDAD DE MÉXICO	2

30	Jóvenes por una Conciencia Colectiva, A.C.	CIUDAD DE MÉXICO	2
31	Kaira por tu Bienestar, A.C.	GUANAJUATO	1
32	Mujeres en Acción Afirmativa, A.C.	COLIMA	2
33	Por la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres de México, A.C.	JALISCO	2
34	Revolucionando Ideas Construyendo Sueños, A.C.	CIUDAD DE MÉXICO	2
35	Serendipia Creatividad para el Desarrollo A.C.	CIUDAD DE MÉXICO	1
36	Trabajo Objetivo Detonante de Oportunidades para Servir, A.C.	JALISCO	2
37	Unidos Planificamos el Agro, A.C.	DURANGO	2

### 23. Población beneficiaria final y cobertura geográfica.

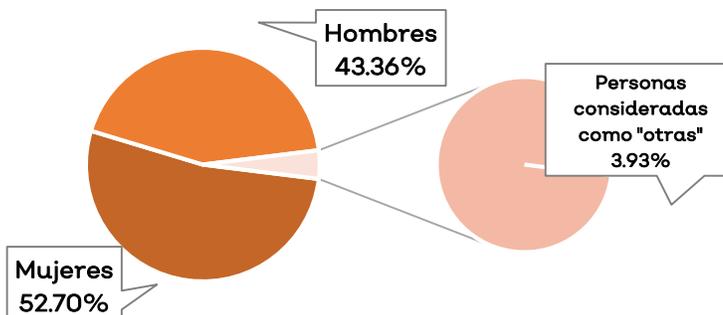
La población beneficiaria final del programa consistió en “población en edades de 10 a 19 años y sus entornos”, según señala el numeral 6.2. POBLACIÓN OBJETIVO de las ROP, recibiendo proyectos a realizarse en cualquiera de los 125 municipios del estado, con un enfoque específico en aquellos que presentaron una mayor proporción de nacimientos en madres menores de 20 años, según establece el numeral 7. COBERTURA GEOGRÁFICA.

En ese sentido, Asociaciones por la Igualdad 2023 logró beneficiar a **37,018 personas** consideradas como población beneficiaria final del programa, consistentes en las niñas, niños, adolescentes y jóvenes que asistieron a las actividades de las asociaciones civiles, consiguiendo un alcance de población de **48 municipios** a lo largo de las 12 regiones del estado, distribuidas como se expone a continuación:

Alcance poblacional del programa Asociaciones por la Igualdad, ejercicio 2023					
Región	Municipios	Cantidad de mujeres beneficiadas por los proyectos	Cantidad de hombres beneficiados por los proyectos	Cantidad de personas beneficiadas por los proyectos consideradas como "otras"	Total
Altos Norte	Lagos de Moreno	221	229	238	688
	Ojuelos de Jalisco	360	322	0	682
	Unión de San Antonio	308	275	0	583
Altos Sur	Tepatitlán de Morelos	1108	1065	0	2173
Centro	El Salto	1326	867	80	2273
	Guadalajara	135	116	3	254
	Ixtlahuacán de los Membrillos	136	106	1	243
	Juanacatlán	2413	2092	0	4505
	San Pedro Tlaquepaque	136	118	0	254

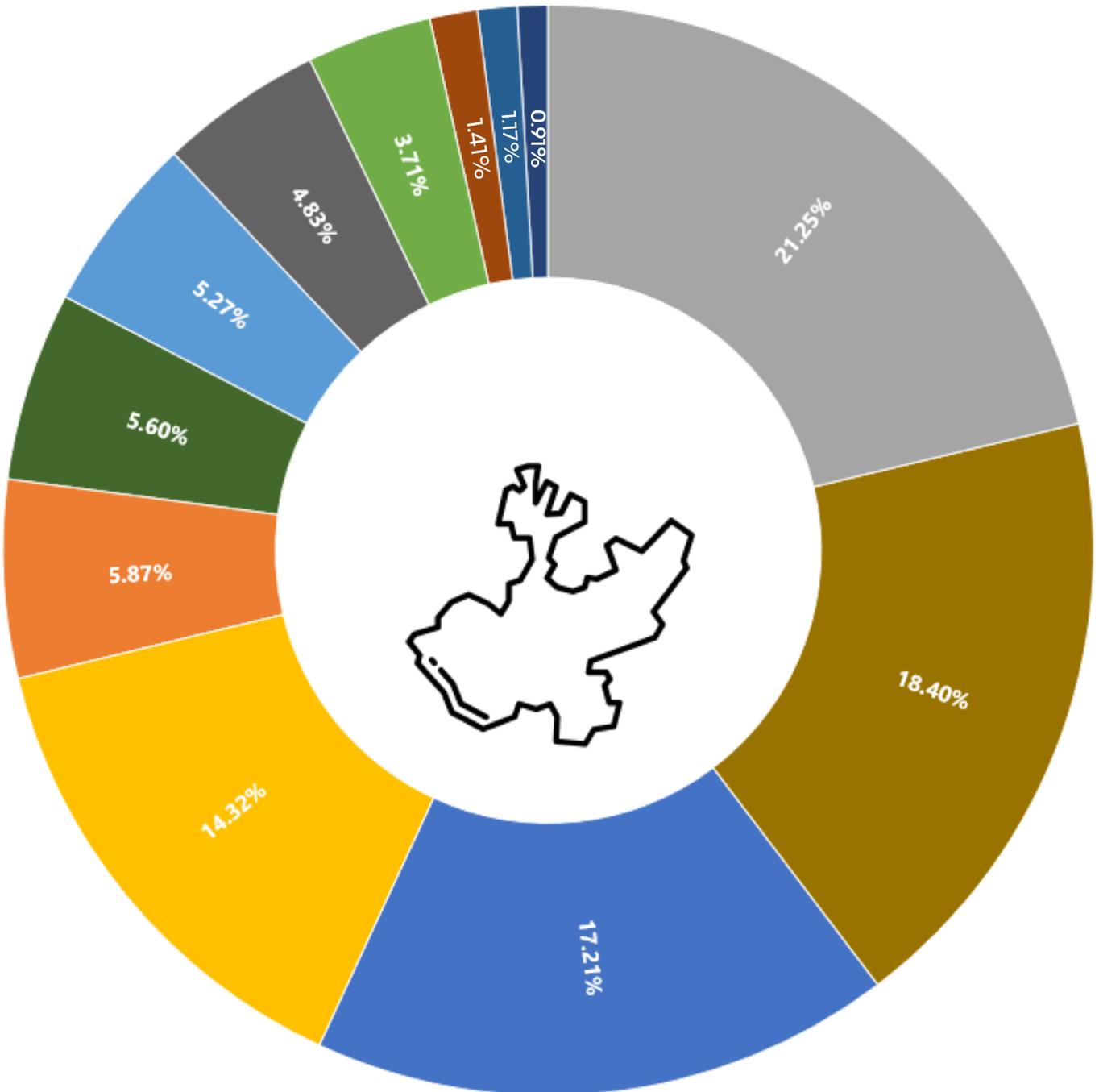
	Tlajomulco de Zúñiga	46	50	0	96
	Zapopan	39	31	172	242
Ciénega	La Barca	889	890	177	1956
	Poncitlán	1272	1016	38	2326
	Zapotlán del Rey	527	494	0	1021
Costa Sur	Casimiro Castillo	843	840	3	1686
	Cihuatlán	1582	855	5	2442
	Cuautitlán de García Barragán	448	380	17	845
	La Huerta	395	342	8	745
	Tomatlán	138	107	0	245
	Villa Purificación	201	209	0	410
Costa Sierra-Occidental	Puerto Vallarta	829	547	0	1376
Lagunas	Tapalpa	27	36	0	63
	Techaluta de Montenegro	25	16	0	41
	Teocuitatlán de Corona	78	67	0	145
	Zacoalco de Torres	98	88	0	186
Norte	Bolaños	114	120	50	284
	Colotlán	113	106	20	239
Sierra de Amula	Autlán de Navarro	700	536	0	1236
	Ejutla	25	60	0	85
	Unión de Tula	192	275	0	467
Sur	Gómez Farías	1411	988	35	2434
	San Gabriel	585	434	0	1019
	Tolimán	31	36	0	67
	Tonila	1236	1108	0	2344
	Zapotitlán de Vadillo	139	112	0	251
	Zapotlán el Grande	350	347	0	697
	Sureste	Quitupan	185	155	0
Valles	El Arenal	389	332	125	846
	Etzatlán	231	92	188	511
	Magdalena	37	25	232	294
	Tala	192	168	64	424
12 regiones	41 municipios	19,510	16,052	1,456	37,018

### Porcentaje de personas beneficiarias por sexo



### Porcentaje de población atendida por región conforme al alcance total

- |                   |                           |           |           |
|-------------------|---------------------------|-----------|-----------|
| ■ Altos Norte     | ■ Altos Sur               | ■ Centro  | ■ Clénega |
| ■ Costa Sur       | ■ Costa Sierra-Occidental | ■ Lagunas | ■ Norte   |
| ■ Sierra de Amula | ■ Sur                     | ■ Sureste | ■ Valles  |



Del total del alcance poblacional del ejercicio 2023, **26,373 de estas personas** fueron beneficiadas en los municipios prioritarios del programa, consistentes en aquellos que cuentan con una **mayor proporción de nacimientos ocurridos en madres menores de 20 años** establecidos en el numeral 7 de las ROP. Esto representa el **71.24%** del total de la población atendida.

Municipio prioritario	Mujeres	Hombres	Personas consideradas como "otras"	Total
Atemajac de Brizuela	25	60	0	85
Bolaños	114	120	50	284
Casimiro Castillo	843	840	3	1,686
Cihuatlán	1,582	855	5	2,442
Cuautitlán de García Barragán	448	380	17	845
Ejutla	25	60	0	85
El Arenal	389	332	125	846
El Salto	1,326	867	80	2,273
Gómez Farías	1,411	988	35	2,434
Ixtlahuacán de los Membrillos	136	106	1	243
Juanacatlán	2,413	2,092	0	4,505
La Barca	889	890	177	1,956
Ojuelos de Jalisco	360	322	0	682
Poncitlán	1,272	1,016	38	2,326
San Gabriel	585	434	0	1,019
Tala	192	168	64	424
Tapalpa	27	36	0	63
Techaluta de Montenegro	25	16	0	41
Tonila	1,236	1,108	0	2,344
Unión de San Antonio	308	275	0	583
Zacoalco de Torres	98	88	0	186
Zapotlán del Rey	527	494	0	1,021

14,231	11,547	595	26,373
--------	--------	-----	--------

24. Visitas de seguimiento a los proyectos beneficiados.

Como parte de la etapa de seguimiento a los proyectos beneficiados, la Dirección que opera el programa se encargó de realizar visitas presenciales a los municipios del estado en los cuales se desarrollaron acciones de Asociaciones por la Igualdad. Para ello, y conforme a los Lineamientos de Seguimiento a Proyectos, apartado del Manual Operativo del Programa, se puso a disposición de las beneficiarias intermediarias un cronograma, mismo que debieron reportar de manera mensual en el periodo de agosto a noviembre, el cual consiste en un archivo digital para registrar toda la información referente al proyecto en cuanto a fechas, tipos y descripciones de las actividades, y lugares de intervención, adjuntando ubicación precisa, así como consideraciones para la asistencia de la Dirección que opera el programa al sitio.

Como resultado de esta etapa, y debido a las labores propias de la Dirección que opera el programa, logramos realizar **15 visitas de seguimiento a proyectos realizados en 8 municipios del estado.**

Municipios a los que la Dirección que opera el programa acudió con motivo de los proyectos beneficiados.			
Tepatlán de Morelos	Cihuatlán	Tala	Guadalajara
Magdalena	Zapotlán el Grande	Tonila	Lagos de Moreno



(Visita de seguimiento del programa al proyecto de Iniciativas Comunitarias Incluyentes para el Desarrollo Equitativo, INCIDE, A.C. en el municipio de Cihuatlán)



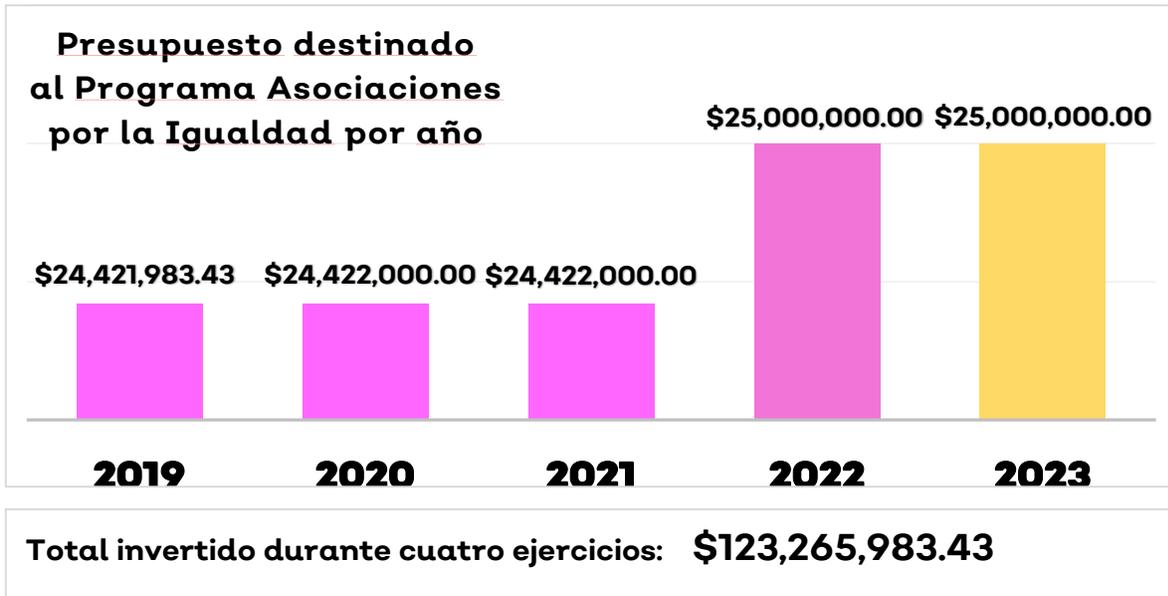
(Visita de seguimiento del programa al proyecto de Fundación Liderazgo y Desarrollo para la Mujer, A.C. en el municipio de Zapotlán el Grande)



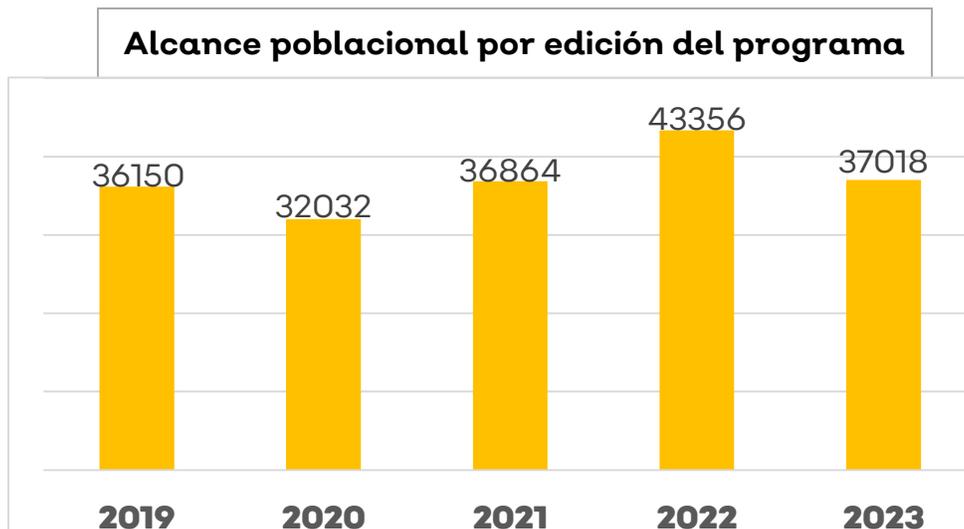
(Visita de seguimiento del programa al proyecto de Trabajo Objetivo Detonante de Oportunidades para Servir, A.C. en el municipio de Lagos de Moreno)

25. Comparativa anual del programa.

Desde que inició el programa en el año 2019, se han invertido \$123,265,983.43 (Ciento veintitrés millones doscientos sesenta y cinco mil novecientos ochenta y tres pesos 43/100 M.N.)



A lo largo de los años la cobertura total del programa es de 78 de 125 municipios alcanzados, con proyectos en cuando menos un municipio de cada una de las 12 regiones del estado para beneficiar a 185,420 niñas, niños, adolescentes y jóvenes a Jalisco con 318 proyectos realizados por 112 AC beneficiarias diferentes.



**Total de población beneficiaria final:**

**185,420 personas beneficiadas en el estado de Jalisco**

Altos Norte	Encarnación de Díaz	Lagunas	Acatlán de Juárez	Costa Sur	Casimiro Castillo	Sierra de Amula	Autlán de Navarro
	Lagos de Moreno		Atemajac de Brizuela		Cihuatlán		El Grullo
	Ojuelos de Jalisco		Atoyac		Cuautitlán de García Barragán		El Limón
	Unión de San Antonio		Cocula		La Huerta		Ejutla
Altos Sur	Arandas		La Manzanilla de la Paz	Norte	Tomatlán		Tecolotlán
	Jalostotitlán		Sayula		Villa Purificación		Tonaya
	San Ignacio Cerro Gordo		Tapalpa		Bolaños		Tuxcacuesco
	Tepatitlán de Morelos		Techaluta de Montenegro		Chimaltitán		Unión de Tula
Centro	El Salto		Teocuitatlán de Corona	Valles	Colotlán		Gómez Farías
	Guadalajara		Villa Corona		Huejuquilla el Alto		San Gabriel
	Ixtlahuacán de los Membrillos	Zacoalco de Torres	Mezquitic		Tecalitlán		
	Juanacatlán	Atotonilco el Alto	Amatitán		Tolimán		
	San Pedro Tlaquepaque	Chapala	Ameca		Tonila		
	Tlajomulco de Zúñiga	La Barca	El Arenal		Tuxpan		
	Tonalá	Jamay	Eztatlán		Zapotitlic		
	Zapotlanejo	Jocotepec	Magdalena		Zapotitlán de Vadillo		
	Zapopan	Ocotlán	Tala		Zapotlán el Grande		
	Concepción de Buenos Aires	Poncitlán	Teuchitlán				
Sureste	Quitupan	Zapotlán del Rey	78 municipios en las 12 regiones del estado de Jalisco				
	Santa María del Oro	Mascota					
	Tizapán el Alto	Puerto Vallarta					
	Valle de Juárez						
		Costa Sierra-Occidental					

Cons.	AC beneficiarias a lo largo de los ejercicios 2019-2023 del programa
1	1000 Mujeres por Zapotlanejo, A.C.
2	A Toda Voz, A.C.
3	Albergue Infantil Los Pinos, A.C.
4	Aportaciones Diferentes, Mismo Objetivo, A.C.
5	Asociación Femenina Pro México, A.C.
6	Asociación Nacional Cívica Femenina, A.C.
7	Asociación Nacional de Impulso al Desarrollo Rural Sustentable, A.C.
8	Asociación Para el Desarrollo Agroalimentario Eduardo Ruiz García, A.C.
9	Asociación para la Investigación, Capacitación y Asistencia Wixárica, A.C.
10	Big Help de México, A.C.
11	Bocas Felices, A.C.
12	Brillar y Educar es Crear con Amor, A.C.
13	Building Community Strategic Consulting & Social Research, A.C.
14	CAPYDHA, A.C.
15	Casa de Descanso la Sagrada Familia, A.C.
16	Casa Hogar KAMAMI, A.C.



17	Casa Hogar Nacidos para Triunfar, A.C.
18	Centro de Apoyo para el Movimiento Popular de Occidente, A.C.
19	Centro de Integración Tapalpa, A.C.
20	Centro de la Diversidad y los Derechos Sexuales, A.C.
21	Centro de Psicoterapia Creativa de Arte y Juego, A.C.
22	Centro de Recuperación para Adicción TRINITA, A.C.
23	Centro de Rehabilitación El Camino de la Misión, A.C.
24	Centro Integral de Desarrollo Humano y de Estudios Sociales para la Construcción del Tejido Social, A.C.
25	Centro Integral de Rehabilitación Infantil, A.C.
26	Centro Organizado de Recursos Alimentarios y Servicios Omnímodos para Niños, A.C.
27	Centro para el Desarrollo Igualitario y los Derechos Humanos, A.C.
28	Ciudadanía para la Integración Social, A.C.
29	Clínica Oftalmológica del Carmen, A.C.
30	Coalición Nacional de Mujeres Rurales, A.C.
31	Cohesión de Diversidades para la Sustentabilidad, A.C.
32	Colectivo México Solidario, A.C.
33	Colectivo para la Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, A. C.
34	Colectivo Ser, Mejor Ser, A.C.
35	Comité Humanitario de Esfuerzo Compartido Contra el SIDA, A.C.
36	Compartiendo Ideas Trabajando Juntas por la Equidad en Tuxpan, A.C.
37	Compromiso Solidaridad y Ayuda Social, A.C.
38	Comunidad de los Martines, A.C.
39	Con el Poder de Hacer KHUBA, A.C.
40	Consultores de Estrategias e Innovación en Desarrollo Social, A.C.
41	Corpocreativo Cultura en Movimiento, A.C.
42	Cuidarte, A.C.
43	Cultivando Sonrisas, A.C.
44	Da Tartuk Impacto Social, A.C.
45	Delibera, A.C.
46	Despierta, Cuestiona y Actúa, A.C.
47	Don Bosco Sobre Ruedas, A.C.
48	El Telar de Sarape, A.C.
49	Esperanza Común, A.C.
50	Fin de la Esclavitud A.C.
51	Fondo de Cooperación para el Desarrollo, A.C.
52	Fundación con Equidad, A.C.
53	Fundación Escalar, A.C.
54	Fundación Latinoamérica Sin Fronteras, A.C.
55	Fundación Liderazgo y Desarrollo para la Mujer, A.C.
56	Fundación Héctor Medina Pro-Desarrollo Integral de Salud, A.C.

57	Fundación Proempleo Productivo, A.C.
58	Fundación SABI, A.C.
59	Fundación Skhole, A.C.
60	Fundación Vamos Contigo de la Mano, A.C.
61	Fundación Xilu Xahui, Apoyo al Desarrollo Integral Sustentable, A.C.
62	GODAC Grupo de Oportunidades, Desarrollo y Apoyo Ciudadano, A.C.
63	Guadalajara Clubhouse, A.C.
64	Iluminando + Gente, A.C.
65	Impulso Trans, A.C.
66	INCIDIR, A.C.
67	Iniciativas Comunitarias Incluyentes para el Desarrollo Equitativo, INCIDE, A.C.
68	Instituto Alteño para el Desarrollo de Jalisco, A.C.
69	Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro, A.C.
70	Instituto Medico Social El Refugio, A.C.
71	ITESO, A.C.
72	Intermedios, Organización de Profesionales de la Comunicación, A.C.
73	Jóvenes por una Conciencia Colectiva, A.C.
74	Kaira por tu Bienestar, A.C.
75	La Transformación del Graffiti al Arte Pictórico, A.C.
76	Ludoterapia Auto creadora, A.C.
77	Maternando, A.C
78	Mesón de la misericordia divina, A.C.
79	Mexicanos Primero Jalisco, A.C.
80	México Barroco, Cultura y Desarrollo Artístico, A.C.
81	MOARTEM, A.C.
82	Movimiento Asociativo Jalisciense Pro Personas con Discapacidad, A.C.
83	MRM Mujeres Rescatando Mujeres, A.C.
84	Mujeres en Acción Afirmativa, A.C.
85	Mujeres Unidas por Jalisco, A.C.
86	Niños y Adolescentes en Armonía, A.C.
87	Occasio Comunicación A.C.
88	Organización Internacional Vida Independiente para Personas con Discapacidad, A.C.
89	Parlamento Nacional de la Mujer, A.C.
90	Participación Organizada para el Desarrollo Comunitario Regional, A.C.
91	Parvada Estrategias Comunitarias, A.C.
92	Paz y Reconstrucción del Tejido Social, A.C.
93	Periplo, Desarrollo y Cultura, A.C.
94	Pilhuancalli Montessori Neuromotor, A.C.
95	Por la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres de México, A.C.

96	ProSociedad Hacer Bien el Bien, A.C.
97	Proyecto Ovoide, A.C.
98	Serendipia Creatividad para el Desarrollo A.C.
99	Red de Apoyo a Mujeres Municipalistas, A.C.
100	Red Promotora de los Derechos de las Mujeres Indígenas en Jalisco, A.C.
101	Revolucionando Ideas Construyendo Sueños, A.C.
102	Teatrosinparedes, A.C.
103	Tecnologías en Apoyo de la Nueva Ciencia e Innovación, A.C.
104	Tejiendo Redes, Educación y Bienestar, A.C.
105	Terapia Integral para Niños con Autismo, A.C.
106	Trabajo Objetivo Detonante de Oportunidades para Servir, A.C.
107	Transfo Empresas Sociales, A.C.
108	Tu Techo Mexicano de Occidente, A.C.
109	Un Salto con Destino, A.C.
110	Unidas por México, A.C.
111	Unidos Planificamos el Agro, A.C.
112	Unión Estatal de UIAM y otras Organizaciones, A.C.

2019	2020	2021	2022	2023
Presupuesto del programa en Reglas de Operación				
\$24,421,983.43	\$24,422,000.00	\$24,422,000.00	\$25,000,000.00	\$25,000,000.00
Objetivos del programa				
9 objetivos específicos	3 objetivos específicos	2 objetivos específicos	2 objetivos específicos	2 objetivos específicos
-Reconocimiento y ejercicio pleno de los derechos. -Ejercicio y reconocimiento de los derechos de las mujeres LBTTTI. -Salud sexual y reproductiva de las mujeres. -Modelos de apoyo para cuidadoras primarias -Liderazgo y participación política de las mujeres.	-Erradicación de estereotipos de género. -Nuevas masculinidades. -Corresponsabilidad en los trabajos de cuidados.	-Educación en derechos sexuales y reproductivos. -Habilidades de crianza, corresponsabilidad y hábitos de cuidados.	-Educación en derechos sexuales y reproductivos. -Educación y conocimientos en habilidades de crianza positiva, corresponsabilidad y hábitos de cuidados.	-Educación en derechos sexuales y reproductivos. -Educación y conocimientos en habilidades de crianza positiva, corresponsabilidad y hábitos de cuidados.

-Proyectos productivos y de negocios. -Atención a mujeres migrantes y jornaleras. -Acceso a la salud y proyectos productivos de mujeres con discapacidad. -Nuevas masculinidades.				
Número de propuestas de proyectos registrados				
126	128	123	105	99
Número de asociaciones civiles participantes				
103	123	89	66	70
Número de Asociaciones Civiles beneficiarias				
59	54	49	42	37
Número de proyectos realizados				
65	64	62	67	60
Número de personas beneficiarias				
36,150	32,032	36,864	43,356	37,018
Número de municipios alcanzados				
28	43	42	48	41

## 26. Video del programa Asociaciones por la Igualdad.

El día 21 de marzo del 2023, desde la SISEMH, difundimos el primer video del programa, mismo que detalla en qué consiste Asociaciones por la Igualdad, por quién y cómo trabaja para la promoción de la participación de más AC interesadas en colaborar conjuntamente para reducir los embarazos infantiles y adolescentes en el estado. El video además incluye algunos testimonios e imágenes de personas que se involucraron, ya sea directa o indirectamente, en la realización de los proyectos, como lo son autoridades de los municipios en donde se realizaron proyectos, personal de planteles escolares donde se llevaron a cabo actividades, personal de AC que resultaron con proyectos apoyados, talleristas y personas beneficiadas, siendo también este producto audiovisual un ejercicio recopilatorio de la experiencia del programa.

Este video se difundió mediante las redes sociales de la SISEMH, por lo que este video puede ser consultado en Facebook mediante el siguiente enlace:

<https://www.facebook.com/share/v/wqJPEMUP5RTBi6Ww/?mibextid=WC7FNe>

## 27. Evento de arranque del programa.

Como parte de las acciones operativas del programa, el día 26 de julio del 2023, en un horario de 10:00 a 13:00 horas en Ciudad Creativa Digital, celebramos el evento de arranque del programa con presencia de personas representantes de las 37 (treinta y siete) AC que resultaron con proyectos aprobados en la etapa de dictaminación del programa, así como autoridades tales como el Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco, Enrique Alfaro Ramírez; la Senadora por Jalisco, Verónica Delgadillo García; la Secretaria de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres, Paola Lazo Corvera; la Subsecretaria de Igualdad Sustantiva, Laura Angelica Pérez Cisneros, así como la Directora de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género, Mariana Ortiz Tirado González.

Este evento tuvo como objetivo el ser un encuentro entre Gobierno y Sociedad Civil como consolidación de la colaboración que desde Asociaciones por la Igualdad hemos tenido con las AC a lo largo de cinco ejercicios del programa. Es por ello que se realizó la entrega de cheques simbólicos a las AC que resultaron con proyectos aprobados y se dio arranque a las acciones del programa.

A continuación, se adjunta una galería fotográfica con imágenes tomadas de la publicación realizada desde la cuenta del Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco, Enrique Alfaro Ramírez, que es posible consultar en el siguiente enlace:

<https://www.facebook.com/share/AgVbG2KBAFMRJrBM/?mibextid=WC7FNe>



Espacio de discurso del Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco, Enrique Alfaro Ramírez, con la totalidad de las autoridades presentes.

La Directora de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género, Mariana Ortiz Tirado González, presidió el evento.





Dinámica de entrega de cheques simbólicos a las AC que resultaron con proyectos aprobados en el marco del programa Asociaciones por la Igualdad 2023.



Presencia de la Secretaria de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres, Paola Lazo Corvera, en presidium.



Presencia de la Subsecretaria de Igualdad de Género, Laura Angelica Pérez Cisneros, en presidium.



Fotografía de las AC asistentes al evento, así como del equipo de la Dirección de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género.

## 28. Evento de cierre del programa.

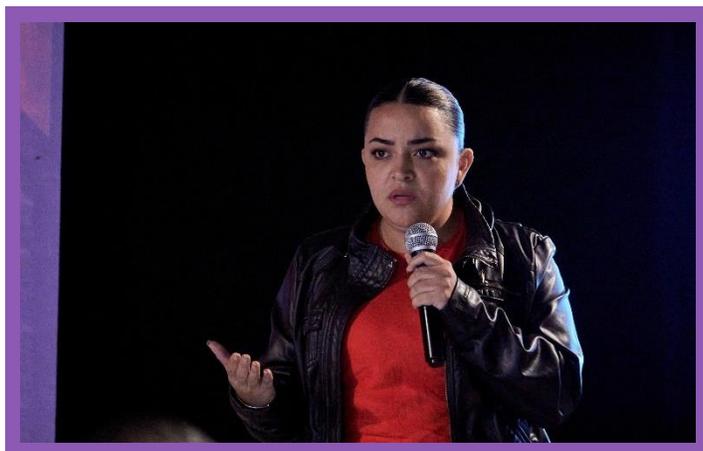
Con el fin de compartir los resultados, logros y alcances del programa a lo largo del ejercicio 2023, la Dirección que opera el programa convocó a las AC beneficiarias al evento de cierre; una clausura simbólica del ejercicio, misma que se llevó a cabo el día miércoles 12 de diciembre, en un horario de 10:00 a 13:00 horas en Ciudad Creativa Digital. En dicha fecha se tuvo la presencia de autoridades como la Titular de la Secretaría, Paola Lazo Corvera, la Subsecretaria de Igualdad de Género, Laura Angelica Pérez Cisneros, así como la Directora de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género, Mariana Ortiz Tirado González.

Este evento conformó un lugar de reunión para las AC en el cual se compartió información recopilatoria del ejercicio 2023, considerando un espacio para que algunas de las AC que tuvieron proyectos apoyados compartieran su experiencia como participantes del programa, así como los resultados del trabajo histórico y el fortalecimiento que Asociaciones por la Igualdad aportó a sus organizaciones.

A continuación, se adjunta una galería fotográfica del evento antes citado:



Participación de la Secretaria de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres, Paola Lazo Corvera.



Participación de la Subsecretaria de Igualdad de Género, Laura Angelica Pérez Cisneros.



Participación de la Directora de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género, Mariana Ortiz Tirado González.

Participación de Maria Guadalupe Leticia Velez Báez, representante legal de Centro de Rehabilitación para Adicción TRINITA, A.C.



Participación de Ma. Guadalupe Hinojosa Cisneros, representante legal de Fundación con Equidad, A.C.

Participación de Miriam Lizeth Campirán Gutiérrez, Coordinadora de proyectos en El Telar de Sarape, A.C.





Participación de María Rolón Razo, Coordinadora de proyectos en Despierta, Cuestiona y Actúa, A.C.



Participación de Laura Iveth López Marin, platicando la experiencia en el programa desde Corpocreativo, Cultura en Movimiento, A.C.



Participación de Rosa María De Santiago Fernández, Coordinadora de proyectos en Mujeres en Acción Afirmativa, A.C.



Fotografía de las autoridades presentes, el equipo del programa, así como las personas representantes de las AC beneficiadas en el ejercicio 2023.

## 29. Contraloría Social y Padrón Único de Beneficiarios (PUB).

De acuerdo al numeral 18. CONTRALORÍA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA, la Dirección que opera el programa implementó la Contraloría Social al programa Asociaciones por la Igualdad, en el que las AC beneficiarias participaron para realizar el seguimiento, supervisión y vigilancia del cumplimiento de las acciones y metas del programa, así como la correcta aplicación de los recursos públicos asignados, además de la supervisión del desempeño con eficiencia, transparencia y honradez.

Para ello, la Dirección que opera el programa convocó a una reunión virtual con las AC que resultaron con proyectos aprobados en el ejercicio objeto del presente informe. La sesión titulada "Reunión de capacitación e instalación de comités de Contraloría Social API 2024" se realizó el día 31 (treinta y uno) de agosto en un horario de 09:30 a 11:30 horas mediante el siguiente link de Google Meet: <https://meet.google.com/kct-rict-gua>, misma que consistió en la de instalación de los comités de Contraloría Social, de lo cual se organizaron cuatro grupos de personas elegidos por mayoría de votos y procurando la paridad de género.

Es así que finalmente los comités fueron conformados por las siguientes AC:

### COMITÉ 1:

1. Intermedios, Organización de Profesionales de la Comunicación, A.C.
2. Kaira por tu Bienestar, A.C.
3. Big Help de México, A.C.
4. Corpocreativo, Cultura en Movimiento, A.C.

COMITÉ 2:

1. Coalición Nacional de Mujeres Rurales, A.C.
2. Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro, A.C.
3. Esperanza Común, A.C.
4. Con el Poder de Hacer Khuba, A.C.

COMITÉ 3:

1. Fundación con Equidad, A.C.
2. Centro de Rehabilitación El Camino de la Misión, A.C.
3. Fondo de Cooperación para el Desarrollo, A.C.
4. Colectivo Ser, Mejor Ser, A.C.

COMITÉ 4:

1. Asociación Nacional de Impulso al Desarrollo Rural Sustentable, A.C.
2. Mujeres en Acción Afirmativa, A.C.
3. Trabajo Objetivo Detonante de Oportunidades para Servir, A.C.
4. Jóvenes por una Conciencia Colectiva, A.C.

Con el fin de que los comités contaran con los materiales de Contraloría Social, de manera posterior a esta reunión fueron compartidos los documentos básicos y de trabajo necesarios para la participación como contraloras y contralores del programa; aquellos que serían llenados en caso de solicitarse. Los documentos citados fueron cargados a una carpeta Drive y remitidos vía correo electrónico a los comités mediante la siguiente liga:

[https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1xOGmIIP8YchQld\\_wI7gWWJt9aArEmc3e](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1xOGmIIP8YchQld_wI7gWWJt9aArEmc3e)

La segunda reunión celebrada con los comités, titulada “Sesión de seguimiento y final Contraloría Social Asociaciones por la Igualdad 2023” realizada el día 28 de noviembre en un horario de 11:00 a 12:00 horas mediante la siguiente liga de Google Meet: [meet.google.com/ysy-fsjx-ndu](https://meet.google.com/ysy-fsjx-ndu), consistió en el seguimiento al proceso de Contraloría Social en la que se convocó a los comités para conocer los hallazgos a la fecha de la sesión derivados de la supervisión que se realizó conforme a sus funciones. Así mismo, sirvió como recopilatorio del ejercicio de la Contraloría Social durante el programa, en el cual se argumentó que no se presentaron denuncias, reportes ciudadanos o propuestas y únicamente fue necesaria la sustitución de una persona integrante del comité 3 por la causal de pérdida de carácter de beneficiaria. Esta sustitución fue acordada por la totalidad de los comités durante la sesión.

Dicho lo anterior, el comité 3 se estructuró finalmente de la siguiente manera:

COMITÉ 3:

1. Fundación con Equidad, A.C.

2. Centro de Rehabilitación El Camino de la Misión, A.C.
3. Fondo de Cooperación para el Desarrollo, A.C.
4. Ciudadanía para la Integración Social, A.C.

Además de las sesiones llevadas a cabo con los comités de Contraloría Social, el enlace de Contraloría Social también llevó a cabo una sesión con el personal de la Dirección que opera el programa para hacer de su conocimiento y difundir el mecanismo de Contraloría Social según lo establecido en la Guía Operativa. Esta sesión se realizó de manera presencial en las instalaciones de la SISEMH el día 31 de agosto del presente a las 15:00 horas.



Sesión de Contraloría Social con personal de la Dirección que opera el programa, realizada el día 31 de

Por otro lado, y apegadas al numeral 16. TRANSPARENCIA Y DIFUSIÓN, la Dirección que opera el programa realizó el Padrón Único de Beneficiarios (PUB) del programa Asociaciones por la Igualdad 2023; esto conforme a la Ley de Transparencia y Acceso a la información Pública del Estado de Jalisco y sus Municipios, así como la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Jalisco y sus Municipios. Dicho documento puede ser consultado en el siguiente enlace: <https://padronunico.jalisco.gob.mx/por-programa>

### 30. Sección de fotografías.



Proyecto: "Vitales Temáticos por la Igualdad"  
Fondo de Cooperación para el Desarrollo, A.C.

Etzatlán, Jalisco 2023.

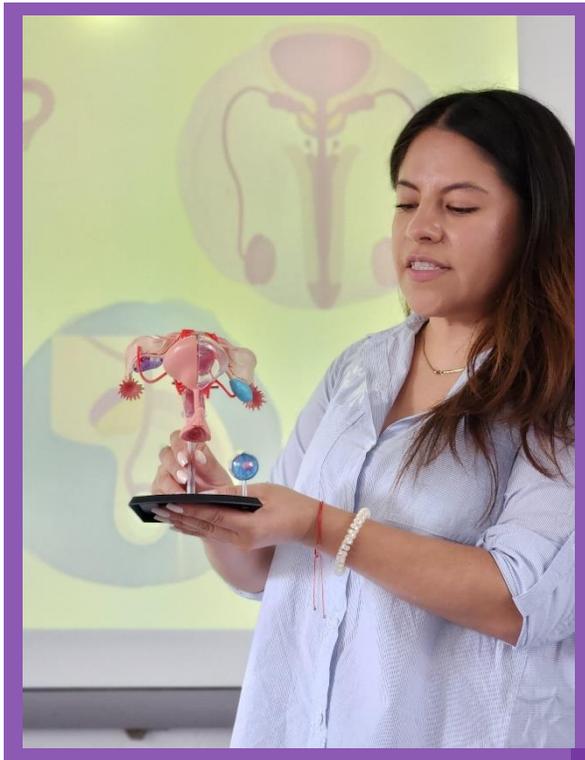
Proyecto: "Comités Estudiantiles por la Igualdad (CEI)".  
El Telar de Sarape, A.C.  
Poncitlán, Jalisco 2023.



Proyecto: "#JuventudEsPoderElegir"  
Serendipia Creatividad para el Desarrollo  
A.C.  
Zapotlán del Rey, Jalisco 2023.



Proyecto: "Yo decido y elijo cuidarme  
2023"  
Mujeres en Acción Afirmativa, A.C.  
La Huerta, Jalisco 2023.



Proyecto: "Soy mi crush". Promoción de autocuidado y capacidad de agencia para la prevención del embarazo en adolescentes"  
Ciudadanía para la Integración Social, A.C.

Poncitlán, Jalisco 2023.

Proyecto: "Relaciones pegajosas. Estrategia focalizada para la promoción de una sexualidad responsable y la prevención del embarazo adolescente. Tercera Emisión"  
Corpocreativo Cultura en Movimiento, A.C.

Guadalajara, Jalisco 2023.



Proyecto: "Comunidad con Diversidad, Sexualidad y Placer"  
Coalición Nacional de Mujeres Rurales, A.C.

San Gabriel, Jalisco 2023.

Proyecto: *"Ciudadanit@s en Acción: compartiendo conocimiento con las personas que me cuidan"*  
Despierta, Cuestiona y Actúa, A.C.

Tlajomulco de Zúñiga, Jalisco 2023.



Proyecto: *"Cuidado, educación y corresponsabilidad. "Me implicó y me hago cargo." Segunda edición"*  
Delibera, A.C.

El Arenal, Jalisco 2023.

Proyecto: *"Que 1 + 1 no sean 3, infórmate y cuidate"*  
Fundación con Equidad, A.C.

Gómez Farías, Jalisco 2023.





Proyecto: "AmArte"  
Consultores de Estrategias e Innovación en  
Desarrollo Social, A.C.  
  
El Salto, Jalisco 2023.



Proyecto: "Comités Estudiantiles por la  
Igualdad (CEI)"  
El Telar de Sarape A.C.  
  
Zapopan, Jalisco 2023.

Proyecto: "Yo decido y elijo cuidarme 2023"  
Mujeres en Acción Afirmativa, A.C.  
  
Cihuatlán, Jalisco 2023.





Proyecto: *"Redes por una crianza comunitaria. Cuarta emisión"*  
Corpocreativo Cultura en Movimiento, A.C.

El Salto, Jalisco 2023.

Proyecto: *"Mi espacio de Autocuidado, Paz y Dignidad: Programa integral de derechos sexuales y reproductivos para la prevención del embarazo adolescente Pto Vall"*  
Trabajo Objetivo Detonante de Oportunidades para Servir, A.C.

Puerto Vallarta, Jalisco 2023.



Proyecto: *"Programa INTEGRal de Atención y Medicion del Embarazo adolescente; PINTAME"*

Unidos Planificamos el Agro, A.C.

Ojuelos de Jalisco, Jalisco 2023.

### 31. Conclusión.

Asociaciones por la Igualdad 2023 fue el seguimiento a la focalización de las acciones emprendidas en el año 2021, que tuvo su continuidad en 2022 hasta llegar a este ejercicio, 2023, con un promedio de más de 30 mil personas beneficiadas por ejercicio.

El continuo interés de las AC para trabajar de la mano en Jalisco, sobre todo en los municipios que presentan una mayor proporción de embarazos infantiles y adolescentes en el estado por año representan en sí el compromiso conjunto por atender esta problemática que, si bien, ha tenido avances significativos y resultados que crecen en alcance geográfico y población conforme avanzan las ediciones del programa, termina por significar un aporte para el presente. Sin embargo, la incidencia que tienen los proyectos al generar no sólo herramientas para su vida cotidiana en materia de educación sexual integral, si no la generación de un plan de vida, constituye una repercusión y efecto continuo para el futuro de las niñas, niños y adolescentes en el estado.

El embarazo no planeado es una cuestión multifactorial de la cual no es posible establecer un único mecanismo para prevenirlo, puesto que no solamente ocurre bajo una única circunstancia. En esta misma complejidad radica la urgencia por proveer de información y herramientas a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes del estado; personas que demandan ser atendidas y que muestran exigencia por ejercer sus derechos libremente.

Ahora es posible decir que más de 185,000 personas en Jalisco saben lo que es el consentimiento, el derecho a decidir sobre sus propios cuerpos, el ejercer libremente su sexualidad, el derecho a la identidad sexual, a acceder a servicios de salud sexual y reproductiva, entre otros derechos, información, herramientas y conocimientos que desde el programa queremos que conozcan, y que esto propicie las condiciones para que las infancias y adolescencias jaliscienses tengan un mejor futuro.

Por que estamos convencidas de que **cuando el embarazo adolescente se previene, un mejor futuro se construye.**

Este informe comprende de manera sistematizada las experiencias, resultados, alcances y oportunidades en la operación de un programa que ha culminado su quinto ejercicio con la consigna de continuar estableciendo relaciones estrechas con la sociedad civil organizada y que, a través de ellas, podamos seguir beneficiando a las niñas, niños y adolescentes en Jalisco.

### 32. Fichas de los proyectos beneficiados.

Folio	API-00001-2023	Nombre de la AC	Fundación con Equidad, A.C.
Nombre del proyecto	¡Que no te ganen las ganas, infórmate!		
Recurso estatal solicitado	\$350.000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 1236 Hombres: 1108 Otras: 0 Total: 2344
Cobertura geográfica final	Tonila		
Información general del proyecto			
<p><i>AGOSTO</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizamos 3 talleres con adolescentes de 15 a 19 años estudiantes de la Preparatoria Módulo Tonila, con las temáticas de derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes, prevención de embarazo.</li> <li>- Realizamos 1 taller con madres y padres de familia de la cabecera municipal y la comunidad de Tenexcamilpa, con las temáticas de derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes, prevención de embarazo.</li> <li>- Cuidado y actividades con hijas e hijos de participantes en talleres de Tenexcamilpa, con temáticas de prevención del abuso sexual infantil</li> </ul> <p><i>SEPTIEMBRE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizamos 5 talleres con adolescentes de 15 a 19 años estudiantes de la preparatoria módulo Tonila, con las temáticas de derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes, prevención de embarazo.</li> <li>- Realizamos 2 talleres con madres y padres de familia de las comunidades de la Esperanza y San Marcos.</li> <li>- Cuidado y actividades con hijas e hijos de participantes en talleres de las comunidades, con temáticas de prevención del abuso sexual infantil.</li> <li>-</li> </ul> <p><i>OCTUBRE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizamos 4 talleres con adolescentes de 12 a 15 años estudiantes de la secundaria Técnica No. 33 y secundaria técnica No. 17, con las temáticas de derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes, prevención de embarazo.</li> <li>- 2 talleres con madres y padres de familia en la cabecera municipal y la localidad de San Marcos. Con temáticas de derechos sexuales y reproductivos y prevención del embarazo en adolescentes.</li> <li>- 5 Rallies deportivo temático #QueNoTeGanenLasGanas, 1 con la población estudiantil de la Preparatoria módulo Tonila, 2 con la Sec. Técnica No. 33 y 2 con la secundaria técnica No. 17</li> <li>- 3 charlas con teatro guiñol #LoGritoyLoCuento dirigido a niñas y niños de las primarias Álvaro Obregón de la Esperanza y la primaria Justo Sierra de San Marcos, con la temática de prevención de abuso sexual infantil.</li> </ul> <p><i>NOVIEMBRE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 17 charlas con teatro guiñol #LoGritoyLoCuento dirigido a niñas y niños de las primarias Agustín Melgar, Andrés Figueroa y Tenexcamilpa, con la temática de prevención de abuso sexual infantil.</li> <li>- 3 charlas con madres y padres de familia de la escuela primaria Justo Sierra de San Marcos y Andrés Figueroa y la Comunidad de Juan Barragán, con la temática de prevención de abuso sexual infantil.</li> <li>- 3. Torneo de futbol temático #QueNoTeGanenLasGanas con participantes de 12 a 19 años, también participantes en los talleres.</li> <li>- 4. Foro de presentación de resultados del proyecto.</li> </ul>			

Folio	API-00005-2023	Nombre de la AC	Centro de Recuperación para Adicción TRINITA, A.C.
Nombre del proyecto	Conciencia TRINITA 3era edición		
Recurso estatal solicitado	\$397.775,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 1108 Hombres: 1065 Otras: 0 Total: 2173
Cobertura geográfica final	Tepatitlán de Morelos		
Información general del proyecto			
<p><i>AGOSTO</i></p> <p>9 Sesiones de "Círculos de dialogo" Lugar (es): Preparatoria Regional de Tepatitlán de Morelos Cantidad y perfil de personas asistentes: 104 beneficiados de 10 a 19 años (45 hombres - 59 mujeres)</p> <p>3 Conferencias "Conociendo mi cuerpo, mi sexualidad y la prevención del embarazo" Lugar (es): Comunidad El Saucillo, Mpio. Tepatitlán de Morelos Casa de la Cultura, cabecera municipal Terraza San Isidro, cabecera municipal Cantidad y perfil de personas asistentes: 91 beneficiados de 20 a 59 años (40 hombres - 51 mujeres)</p> <p>Evento Cultural Lugar (es): Capilla de Guadalupe, Mpio. De Tepatitlán de Morelos Cantidad y perfil de personas asistentes: 60 beneficiados mayores de 60 años (30 hombres - 30 mujeres)</p> <p><i>SEPTIEMBRE</i></p> <p>13 sesiones de "Círculos de dialogo" Lugar (es): Secundaria Técnica 134, Tepatitlán de Morelos Telesecundaria Santos Degollado, Mezcala, Mpio. Tepatitlán de Morelos Secundaria Técnica 25, Tepatitlán de Morelos. Cantidad y perfil de personas asistentes: 203 beneficiados de 10 a 19 años (100 hombres-103 mujeres)</p> <p>25 sesiones de Talleres "Conociendo mi cuerpo, mi sexualidad y prevención del embarazo" Lugar (es): Secundaria Técnica 134, Tepatitlán de Morelos Telesecundaria Santos Degollado, Mezcala, Mpio. Tepatitlán de Morelos Secundaria Técnica 25, Tepatitlán de Morelos. Cantidad y perfil de personas asistentes: 499 beneficiados de 10 a 19 años (230 hombres - 269 mujeres)</p> <p>Conferencias "Conociendo mi cuerpo, mi sexualidad y la prevención del embarazo" Lugar (es): Capilla de Guadalupe. Mpio: Tepatitlán de Morelos. Preparatoria Regional de Tepatitlán de Morelos Terraza Parque lineal, cabecera municipal Casa de la Mujer Trinita A.C. Tepatitlán de Morelos Cantidad y perfil de personas asistentes: 80 beneficiados de 20 a 59 años (40 hombres - 40 mujeres)</p> <p>1 Evento Cultural Lugar (es): Auditorio Miguel Hidalgo, cabecera municipal Tepatitlán de Morelos Cantidad y perfil de personas asistentes: 190 beneficiados de 10 al 19 años (90 hombres - 100 mujeres)</p> <p><i>OCTUBRE</i></p> <p>4 sesiones de "Círculos de dialogo" Lugar (es): Secundaria Técnica 25, Tepatitlán de Morelos.</p>			

Cantidad y perfil de personas asistentes: 150 beneficiados de 10 a 19 años (60 hombres - 90 mujeres)  
8 Conferencias "Conociendo mi cuerpo, mi sexualidad y la prevención del embarazo"  
Lugar (es): Secundaria Técnica 25, Tepatitlán de Morelos.  
Secundaria Técnica 134, Tepatitlán de Morelos.  
Casa de la Cultura de Pegueros, Mpio. De Tepatitlán de Morelos  
Casa de la Mujer Trinita A.C. Tepatitlán de Morelos  
Escuela foránea 26, Tepatitlán de Morelos  
Comunidad El Saucillo, Mpio de Tepatitlán de Morelos

Cantidad y perfil de personas asistentes: 216 beneficiados de 20 a 59 años (90 hombres - 126 mujeres)

1 Evento Cultural  
Lugar (es): Finca el Péndulo, Tepatitlán de Morelos, Jal.  
Cantidad y perfil de personas asistentes: 280 beneficiados:  
40 menores de 10 años (20 hombres - 20 mujeres)  
120 de 10 a 19 años (50 hombres - 70 mujeres)  
100 de 20 a 59 años (40 hombres - 60 mujeres)  
20 mayores de 60 años (10 hombres - 10 mujeres)

Evento Deportivo (14 partidos de futbol)  
Lugar (es): Unidad Deportiva Hidalgo, Tepatitlán de Morelos  
Cantidad y perfil de personas asistentes: 300 beneficiados de 10 a 19 años (220 hombres - 80 mujeres)

**NOVIEMBRE**

- Desarrollo de taller "Aprendiendo de mi sexualidad" con jóvenes de entre 16 a 19 años, donde los participantes desarrollaron conocimientos sobre sexualidad, género, roles y estereotipos de género, diversidad sexual y masculinidades diversas. Además de temas de erotismo y placer, consentimiento y derechos sexuales.
- Desarrollo de conferencias "Conociendo mi cuerpo, mi sexualidad y prevención del embarazo" impartida para jóvenes, maestros y público en general donde los participantes desarrollaron conocimientos de derechos reproductivos, cuidado y autocuidado de la salud sexual y reproductiva, métodos anticonceptivos y ETS.
- Desarrollo de taller "Círculos de Dialogo" impartido a jóvenes de preparatoria y a sus padres de familia o tutores, donde se les dio herramientas sobre comunicación asertiva entre padres e hijos, vínculos afectivos y la sexualidad.

Folio	API-00008-2023	Nombre de la AC	Con el Poder de Hacer Khuba, A.C.
Nombre del proyecto	"Bus-k-arte por tus derechos a la salud y sano desarrollo en Juanacatlán, Jalisco"		
Recurso estatal solicitado	\$495.350,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 2413 Hombres: 2092 Otras: 0 Total: 4505
Cobertura geográfica final	Juanacatlán		
<b>Información general del proyecto</b>			
<b>AGOSTO</b>			
Actividad (es): 1 Evento Cultural.			
Lugar (es): Plaza principal de Juanacatlán			
Cantidad y perfil de personas asistentes: 300 seccionados así:			
Población menor de 10 años (20 mujeres - 20 hombres)			
Población de 10 a 19 años (60 mujeres - 50 hombres)			
Población de 20 a 59 años (60 mujeres - 50 hombres)			

Población mayor de 60 años (20 mujeres – 20 hombres)

*SEPTIEMBRE*

-Actividad: 4 sesiones (de 3hrs c/u) del taller ¿Estamos listos para ser padres?

Lugar: Escuela Primaria Josefa Ortiz de Domínguez, cabecera municipal de Juanacatlán.

Cantidad y perfil de personas asistentes: 120 personas, población de 10 a 19 años (60 mujeres – 60 hombres) turno matutino.

-Actividad: 4 sesiones (de 3hrs c/u) del taller “Estoy embarazada... ¿Ahora que sigue?”

Lugar: Escuela Primaria Josefa Ortiz de Domínguez, cabecera municipal de Juanacatlán.

Cantidad y perfil de personas asistentes: 120 personas, población de 10 a 19 años (60 mujeres – 60 hombres) turno matutino

-Actividad: 2 sesiones (de 3hrs c/u) del taller “Padres con niñas y adolescentes embarazadas”

Lugar: Escuela Primaria Josefa Ortiz de Domínguez, cabecera municipal de Juanacatlán.

Cantidad y perfil de personas asistentes: 20 personas, población de 20 a 59 años (16 mujeres – 4 hombres)

*OCTUBRE*

-Actividad: 25 sesiones (de 3hrs c/u) del taller ¿Estamos listos para ser padres?

Lugar: Escuela Secundaria Federal 11 José López Portillo y W, cabecera municipal.

Cantidad y perfil de personas asistentes: 750 personas, población de 10 a 19 años (390 mujeres – 360 hombres) alumnos turno matutino y verpertino.

- Actividad: 14 sesiones (de 3hrs c/u) del taller “Estoy embarazada... ¿Ahora qué sigue?”

Lugar: Escuela Secundaria Federal 11 José López Portillo y W, cabecera municipal.

Cantidad y perfil de personas asistentes: 420 personas, población de 10 a 19 años (210 mujeres – 210 hombres) alumnos turno matutino.

*NOVIEMBRE*

-Actividad: 14 sesiones (de 3hrs c/u) del taller ¿Estamos listos para ser padres?

Lugar: Escuela Secundaria Federal 11 José López Portillo y W, cabecera municipal. Turno M.

Preparatoria Módulo Juanacatlán, en cabecera municipal Turno M/V

Cantidad y perfil de personas asistentes: 350 personas, población de 10 a 19 años (190 mujeres – 160 hombres).

-Actividad: 16 sesiones (de 3hrs c/u) del taller “Estoy embarazada... ¿Ahora qué sigue?”

Lugar: Escuela Secundaria Federal 11 José López Portillo y W, cabecera municipal.

Turno M. Preparatoria Módulo Juanacatlán, en cabecera municipal Turno M/V

Cantidad y perfil de personas asistentes: 320 personas, población de 10 a 19 años (170 mujeres – 150 hombres) alumnos de turno verpertino.

-Actividad: 13 sesiones (de 2hrs c/u) del taller “Padres con niñas y adolescentes embarazadas”

Lugar: Preparatoria Módulo Juanacatlán, en cabecera municipal Turno M/V

Cantidad y perfil de personas asistentes: 200 personas, población de 20 a 59 años (150 mujeres – 50 hombres)

-Actividad: 1 Evento Cultural.

Lugar (es): Escuela Secundaria General 145 Luis Montejano, Colonia La Aurora, cabecera municipal.

Cantidad y perfil de personas asistentes: 180 seccionados así: Población de 10 a 19 años (90 mujeres – 90 hombres) Población de 20 a 59 años (5 mujeres – 10 hombres)

Folio	API-00009-2023	Nombre de la AC	Fundación Liderazgo y Desarrollo para la Mujer, A.C.
Nombre del proyecto	¡Hagamos sonar nuestros derechos sexuales en Zapotlán el Grande!		
Recurso estatal solicitado	\$339.008,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 165 Hombres: 160 Otras: 0 Total: 325
Cobertura geográfica final	Zapotlán el Grande		
Información general del proyecto			
<p><b>AGOSTO</b> -Realizamos 70 talleres de laboratorios de compositoras y compositores por los derechos sexuales con las y los adolescentes de la escuela preparatoria regional de Ciudad Guzmán sobre los temas de sexualidad adolescente, derechos sexuales y reproductivos, género, metodología anticonceptiva, consentimiento consciente, prevención de embarazos, asertividad, proyecto de vida y composición.</p> <p><b>SEPTIEMBRE</b> -Realizamos 6 talleres de laboratorios de compositoras y compositores por los derechos sexuales con las y los adolescentes de la escuela Secundaria José Vasconcelos sobre los temas de sexualidad adolescente, derechos sexuales y reproductivos, género, metodología anticonceptiva, consentimiento consciente, prevención de embarazos, asertividad, proyecto de vida y composición.</p> <p>-Realizamos 4 reuniones de seguimiento con autoras y autores de canciones ganadoras por la prevención de embarazos de la escuela preparatoria regional de Ciudad Guzmán</p> <p><b>OCTUBRE</b> -Realizamos 8 reuniones de seguimiento con autoras y autores de canciones ganadoras por la prevención de embarazos para grabación de canciones ganadoras de la escuela preparatoria regional de Ciudad Guzmán y de la escuela Secundaria José Vasconcelos.</p> <p>-Gestionamos los preparativos del evento cierre del proyecto con las y los adolescentes beneficiarios del proyecto</p> <p>-Evento cultural y conferencia como cierre del proyecto para la presentación de resultados.</p>			

Folio	API-00010-2023	Nombre de la AC	Revolucionando Ideas Construyendo Sueños, A.C.
Nombre del proyecto	Redoblando esfuerzos por la prevención		
Recurso estatal solicitado	\$350.000,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 0 Hombres: 180 Otras: 0 Total: 180
Cobertura geográfica final	Ejutla y Unión de Tula		
Información general del proyecto			
<p><b>AGOSTO</b> -Realizamos la primera sesión a 10 grupos: género, implicaciones del género en las relaciones erótico afectivas, masculinidades positivas, violencia, masculinidades positivas, amor, afecto y sexualidad, Derechos sexuales y derechos reproductivos, prácticas de riesgo y vulnerabilidad, embarazo adolescente, prevención.</p>			

*SEPTIEMBRE*

-Realizamos la segunda sesión a 10 grupos: salud sexual, embarazo, parto e interrupción legal del embarazo, responsabilidad masculina, buen trato, proyecto de vida y toma de decisiones, medios de comunicación y masculinidad hegemónica, guión de doblaje, respiración diafragmática, dicción y técnicas de doblaje.

*OCTUBRE*

-Realizamos la tercera sesión a 10 grupos: Realización de 10 laboratorios de doblaje de escenas de películas resignificando los mensajes machistas.

-Realizamos un foro para adolescentes para el fomento de los derechos sexuales desde la perspectiva de las masculinidades positivas y la prevención de embarazos adolescentes.

-Realizamos un foro para entornos familiares, padres y madres de familia para el fomento de los derechos sexuales desde la perspectiva de las masculinidades positivas, el fomento de la enanza positiva y la prevención de embarazos adolescentes.

Folio	API-00012-2023	Nombre de la AC	Big Help de México, A.C.
Nombre del proyecto	Reels: Generación de microvídeos para prevenir el embarazo adolescente en la localidad de San Jacinto, municipio de Poncitlán.		
Recurso estatal solicitado	\$375.330,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 28 Hombres: 25 Otras: 5 Total: 58
Cobertura geográfica final	Poncitlán		

Información general del proyecto

*AGOSTO*

-Se llevaron a cabo ocho sesiones del “Taller sobre Derechos Sexuales y Reproductivos (Jóvenes construyendo nuestra sexualidad)”, Impartido en la Telesecundaria Isidro Castillo Pérez, los temas que se abordaron fueron sobre Género y Vínculos Afectivos

-Realizamos una sesión del “Taller Expresión Artística”, en esta primera sesión se abordó sobre la historia de la pintura al óleo, así como los materiales y equipo que se utilizarán.

-Se llevó a cabo una sesión introductoria de “Taller para la producción de Microvídeos (Reels)”, la temática se centró en cómo preparar un Reel.

*SEPTIEMBRE*

-Se llevaron a cabo cuatro sesiones del “Taller sobre Derechos Sexuales y Reproductivos (Jóvenes construyendo nuestra sexualidad)” Impartido en la Telesecundaria Isidro Castillo Pérez, los temas que se abordaron fueron sobre Vínculos Afectivos y Erotismo.

-Realizamos 3 sesiones del “Taller Expresión Artística”, donde se abordaron aspectos como el formato o la composición de las obras, los cuales son esenciales para comprender la pintura, de igual manera se realizó un boceto.

-Se llevaron a cabo tres sesiones del “Taller para la producción de Microvídeos (Reels)”, la temática se centró en la creación de contenido para redes, sobre cómo utilizar la interfaz de stories.

*OCTUBRE*

-Se llevaron a cabo cuatro sesiones del “Taller sobre Derechos Sexuales y Reproductivos (Jóvenes construyendo nuestra sexualidad)”, Impartido en la Telesecundaria Isidro Castillo Pérez, los temas que se abordaron fueron sobre Erotismo, Biología y Reproducción.

-Realizamos dos sesiones del “Taller Expresión Artística”, donde se abordaron aspectos sobre secuenciado para la realización de un bodegón, el cual se enfoca en un grupo de objetos que, por ser inanimados, no se mueven en el transcurso del proceso de dibujo. Por último, se inició con el proceso de pintado de boceto previamente realizado.

-Se llevaron a cabo cuatro sesiones del “Taller para la producción de Microvideos (Reels)”, la temática que se centró en la creación del contenido, la dinámica fue armas grupos de trabajo para que iniciaran con la producción y edición de sus microvideos, sobre las temáticas abordadas durante la intervención

*NOVIEMBRE*

-Se llevó a cabo una sesión del “Taller sobre Derechos Sexuales y Reproductivos (Jóvenes construyendo nuestra sexualidad)”, impartido en la Telesecundaria Isidro Castillo Pérez, los temas que se abordaron fueron sobre Biología y Reproducción, así como proyecto de vida.

-Se realizó la presentación de los trabajos terminados derivado del “Taller Expresión Artística”.

-Se realizó la presentación de los microvideos derivado del “Taller para la producción de Microvideos (Reels)”.

Folio	API-00013-2023	Nombre de la AC	Consultores de Estrategias e Innovación en Desarrollo Social, A.C.
Nombre del proyecto	AmArte		
Recurso estatal solicitado	\$499.450,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 140 Hombres: 110 Otras: 80 Total: 330
Cobertura geográfica final	El Salto		
Información general del proyecto			

*AGOSTO*

-15 de agosto participación en la presentación del Programa Amarte en la Secundaria 81 de Las Pintitas, a la población en general.

- El viernes 25 de agosto se realizó el foro con profesoras y profesores en la Secundaria 12, para diagnóstico sobre estereotipos sobre la sexualidad en adolescentes.

*SEPTIEMBRE*

-Durante el mes de septiembre se realizó la presentación de los talleres de sexualidad con los alumnos del CECyTEJ La Higuera, así como las primeras sesiones del mismo (12, 14, 21, 28, 26) en las cuales se abordaron los temas de: sexo, género, identidad, expresión y estereotipos; autoimagen y amor propio. Durante estas sesiones se trabajó de manera personalizada con cada grupo atendiendo a sus inquietudes, necesidades y dinámicas. Entre las actividades realizadas estuvieron collages relacionados con lo que significa ser hombre y mujer, cuestionarios de autoconocimiento relacionados con la autoestima, técnicas como STOP, carta a ti mismo y diario de autocompasión.

*OCTUBRE*



-Realización de las primeras 3 sesiones del taller "Hablando con ellas y ellos les cuida" (20, 21 y 22) para personas cuidadoras de adolescencias en la Comunidad de El Verde y Las Pintas, del municipio de El Salto, con los temas: 1. Sexualidad: 1.1. Género; 1.2. Reproductividad; 1.3. Erotismo; 1.4. Vínculos afectivos y 2. Derechos sexuales y reproductivos.

-El 30 de octubre se llevó a cabo la socialización con profesorado de El Cecytej La Higuera; respecto al tema de "Sexualidad en adolescencias" con los tópicos, de Educación sexual Integral y de los Derechos Sexuales y Reproductivos de Adolescentes.

-En el mes de octubre se continuó trabajando el taller de sexualidad con los alumnos del CECyTEJ La Higuera los temas de: genitales, menstruación y eyaculación, primera relación sexual y pornografía, deseos y placer, masturbación, sexo oral, vaginal y anal (3, 5, 10, 17, 19, 24, 26, 31). Debido a la delicadeza de los temas se trataron estableciendo reglas de convivencia para llevar una clase respetuosa. Para los primeros temas se realizaron actividades lúdicas para facilitar el aprendizaje, se realizaron plenarias, discusiones y reflexiones para conocer los mitos, dudas y esclarecerlos. Se proporcionó información relevante a los alumnos para llevar una sexualidad segura e informada.

#### *NOVIEMBRE*

-Realización de las segundas 3 sesiones del taller "Hablando con ellas y ellos les cuida" (20, 21 y 22) para personas cuidadoras de adolescencias en la Comunidad de El Verde y Las Pintas, del municipio de El Salto, con los temas: 3. Mitos sobre la sexualidad en las adolescencias; 4. ¿Cómo hablar de sexualidad con adolescencias?; 5. Pautas para la educación sexual en las adolescencias desde la crianza.

-Desarrollo de talleres de reflexión con respecto a la Educación sexual Integral mediante las dimensiones de: género, reproductividad, erotismo y vínculos afectivos para personas cuidadoras, madres y padres de adolescencias.

-Desarrollar talleres para comprender las estrategias de comunicación y estilos de crianza positiva desde el enfoque de la ternura con la finalidad de que madres, padres y personas cuidadoras se acerquen a las adolescencias para transmitirles la importancia de la responsabilidad, el cuidado del cuerpo y el consentimiento.

-Desarrollar talleres respecto al término de Educación Sexual Integral, mediante las dimensiones de la sexualidad: género, reproductividad, erotismo y vínculos afectivos, con la finalidad de que el profesorado abone al bienestar de las adolescencias.

-Desarrollar talleres para profesorado que permitan considerar los derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes como marcos legales para la atención de situaciones que acontecen en la vida escolar, con la finalidad de crear espacios igualitarios desde el respeto a sus derechos

-En el mes de noviembre (7, 9, 14) se continuó trabajando el taller de sexualidad con los alumnos del CECyTEJ La Higuera los temas de: métodos anticonceptivos y métodos de emergencia, colocación de preservativo, infecciones y enfermedades de transmisión sexual, Ley Olimpia y elección de pareja. Las actividades de este mes estuvieron enfocadas en brindar información a los alumnos para poder ejercer una sexualidad protegida, libre de mitos e informada, por lo tanto realizaron cuadros comparativos para elegir el mejor método anticonceptivo para cada uno, así como la colocación correcta de un preservativo y cómo crear una barrera protectora con el mismo para otras prácticas sexuales, actividades lúdicas para medir sus conocimientos con respecto a los métodos anticonceptivos, se les brindó información acerca de cómo actuar en caso de tener una ITS, cómo aplicar la Ley Olimpia y, finalmente, realización actividades relacionadas a cómo elegir pareja, merecer buenos tratos y tener relaciones igualitarias.

Folio	API-00014-2023	Nombre de la AC	Brillar y Educar es Crear con Amor, A.C.
Nombre del proyecto	"Actúa por tu futuro"		
Recurso estatal solicitado	\$350.000,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 137 Hombres: 101 Otras: 0 Total: 238
Cobertura geográfica final	Cihuatlán		
Información general del proyecto			
<p><i>AGOSTO</i></p> <p>-Realizamos la capacitación en 70 talleres a 20 hombres y mujeres jóvenes estudiantes del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco plantel Cihuatlán (CECyTE de Cihuatlán) sobre los temas de género, educación sexual integral vínculos afectivos, diversidad, violencia en las relaciones erótico-afectivas, prevención de embarazo, uso de métodos anticonceptivo</p> <p>-Creación y ensayos de la obra "Actúa por tu futuro" con las y los jóvenes estudiantes capacitados del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco plantel Cihuatlán (CECyTE de Cihuatlán).</p> <p><i>SEPTIEMBRE</i></p> <p>Reuniones y ensayos de la obra "Actúa por tu futuro" con las y los jóvenes estudiantes capacitados del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco plantel Cihuatlán (CECyTE de Cihuatlán).</p> <p><i>OCTUBRE</i></p> <p>-Realizamos 5 jornadas informativas en formato de talleres hombres y mujeres jóvenes estudiantes del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco plantel Cihuatlán (CECyTE de Cihuatlán) sobre los temas de género, educación sexual integral vínculos afectivos, diversidad, violencia en las relaciones erótico-afectivas, prevención de embarazo, uso de métodos anticonceptivos.</p> <p>-Realizamos 5 puestas en escena de la obra "Actúa por tu futuro" para las y los adolescentes y jóvenes estudiantes del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco plantel Cihuatlán (CECyTE de Cihuatlán) y la Escuela Secundaria Técnica #20 de Cihuatlán.</p> <p><i>NOVIEMBRE</i></p> <p>Realizamos 7 puesta en de la obra "Actúa por tu futuro" para las y los adolescentes y jóvenes estudiantes del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco plantel Cihuatlán (CECyTE de Cihuatlán), estudiantado de la Escuela Secundaria Técnica #20 de Cihuatlán y para padres, madres, entornos familiares y docentes de ambas instituciones académicas.</p>			

Folio	API-00015-2023	Nombre de la AC	Colectivo México Solidario, A.C.
Nombre del proyecto	¡Mosaico de los derechos sexuales!		
Recurso estatal solicitado	\$334.100,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 242 Hombres: 176 Otras: 0 Total: 418
Cobertura geográfica final	El Salto		

Información general del proyecto
<p><b>AGOSTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizaron 8 sesiones de Convocatoria-Diagnostica, para poder captar a la población interesada en participar en las capacitaciones para promotores y promotoras.</li> <li>- "Manitas, (qué onda con la sexualidad?", actividad que consistió en que la población estudiantil plasmaran una idea sobre la sexualidad en la silueta de una mano.</li> <li>- Se realizó la presentación del proyecto Mosaico de Oportunidades a Promotores y Promotoras.</li> </ul> <p><b>SEPTIEMBRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizó la capacitación de las y los promotores del proyecto en seis sesiones, abarcando diferentes temáticas. Como: mitos del amor romántico, diversidad sexual y de género, masculinidades, violencia de género, sexualidad, métodos anticonceptivos y embarazo adolescente.</li> <li>- Se realizaron dos sesiones para resolución de dudas y fortalecimiento de los conocimientos adquiridos.</li> <li>- Se llevaron a cabo dos sesiones para la preparación de materiales y actividades para las ferias de la salud sexual y prácticas de réplica de información.</li> </ul> <p><b>OCTUBRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se realizaron 1s ferias de los Derechos Sexuales dirigidas a adolescentes en las instalaciones de la Institución educativa, a las que asistió también personal docente.</li> <li>- Se realizó la develación de tres mosaicos con diferentes temáticas: sexualidad, prevención del embarazo y diversidad sexual.</li> </ul>

Folio	API-00017-2023	Nombre de la AC	Big Help de México, A.C.
Nombre del proyecto	¿Es esto Real? ¿O son Reels?: Microvídeos en acción por la prevención		
Recurso estatal solicitado	\$324.575,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 49 Hombres: 34 Otras: 1 Total: 84
Cobertura geográfica final	Ixtlahuacán de los Membrillos		
Información general del proyecto			
<p><b>AGOSTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Se llevaron a cabo ocho sesiones del "Taller sobre Derechos Sexuales y Reproductivos (Jóvenes construyendo nuestra sexualidad)", Impartido en el CECYTEJ plantel Ixtlahuacán de los Membrillos, los temas que se abordaron fueron sobre Género y Vínculos Afectivos.</li> <li>-Realizamos una sesión del "Taller Expresión Artística", en esta primera sesión se abordó sobre la historia de la pintura al óleo, así como materiales y equipo que se utilizarán.</li> <li>-Se llevó a cabo una sesión introductoria de "Taller para la producción de Microvídeos (Reels)", la temática se centró en cómo preparar un Reel.</li> </ul> <p><b>SEPTIEMBRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Se llevaron a cabo cuatro sesiones del "Taller sobre Derechos Sexuales y Reproductivos (Jóvenes construyendo nuestra sexualidad)", Impartido en el CECYTEJ plantel Ixtlahuacán de los Membrillos, los temas que se abordaron fueron sobre los Vínculos Afectivos y Erotismo.</li> <li>-Realizamos tres sesiones del "Taller Expresión Artístico", donde se abordaron aspectos como el formato o la composición de las obras, los cuales son esenciales para comprender la pintura, de igual manera se realizó un boceto.</li> <li>-Se llevaron a cabo tres sesiones del "Taller para la producción de Microvídeos (Reels)", la temática se centró en la creación de contenido para redes, sobre cómo utilizar la interfaz de stories.</li> </ul> <p><b>OCTUBRE</b></p>			

-Se llevaron a cabo cuatro sesiones del "Taller sobre Derechos Sexuales y Reproductivos (Jóvenes construyendo nuestra sexualidad)", Impartido en el CECYTEJ plantel Ixtlahuacán de los Membrillos, los temas que se abordaron fueron sobre Erotismo, Biología y Reproducción.

-Realizamos dos sesiones del "Taller Expresión Artístico", donde se abordaron aspectos sobre secuencias para la realización de un bodegón, el cual se enfoca en un grupo de objetos que, por ser inanimados, no se mueven en el transcurso del proceso de dibujo. Por último, se inició con el proceso de pintado del boceto previamente realizado.

-Se llevaron a cabo cuatro sesiones del "Taller para la producción de Microvideos (Reels)", la temática que se centró en la creación del contenido, la dinámica fue armas grupos de trabajo para que iniciaran con la producción y edición de sus microvideos, sobre las temáticas abordadas durante la intervención

**NOVIEMBRE**

-Se llevó a cabo una sesión del "Taller sobre Derechos Sexuales y Reproductivos (Jóvenes construyendo nuestra sexualidad)", impartido en el CECYTEJ plantel Ixtlahuacán de los Membrillos, los temas que se abordaron fueron sobre Biología y Reproducción, así como proyecto de vida.

-Se realizó la presentación de los trabajos terminados derivado del "Taller Expresión Artística".

-Se realizó la presentación de los microvideos derivado del "Taller para la producción de Microvideos (Reels)".

Folio	API-00018-2023	Nombre de la AC	Centro de Rehabilitación el Camino de la Misión, A.C.
Nombre del proyecto	"ROMPIENDO BARRERAS"		
Recurso estatal solicitado	\$426.900,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 192 Hombres: 168 Otras: 64 Total: 424
Cobertura geográfica final	Tala		

Información general del proyecto

**AGOSTO**

-Actividades: se llevó a cabo 1 semana de Curso de Introducción, capacitación y sensibilización a todo el personal docente, mostrándoles el contenido del proyecto "Rompiendo Barrera", temas y subtemas que se trabajarán con los alumnos, a través de talleres, materiales impresos y contenidos multimedia sobre derechos sexuales y reproductivos, perspectiva de género, vínculos afectivos, orientación vocacional, sexualidad responsable y diseño de proyecto de vida para que las y los adolescentes aumenten sus conocimientos practiquen su sexualidad de manera consciente y responsable.

-Actividad: se realizaron dinámicas de sensibilización con los docentes induciendo a abrazar a su propio yo adolescente para generar la empatía con los trabajos y beneficios que se generaran con sus alumnos, y pudieran ser aliados en el proyecto.

-El ultimo día se aplicó un pequeño cuestionario abierto para la retroalimentación de los aprendizajes, con la finalidad de tener una base de arranque con los alumnos.

**SEPTIEMBRE**

-Realizamos 13 talleres con las y los alumnos adolescentes del platel escolar: Secundaria Foránea Mixta #17 de Tala, Jal.: Construcción social de género, Sexo y género, Roles y estereotipos de género, Habilidades emocionales, Diversidad sexual y masculinidades diversas, Orientación Vocacional, Habilidades para la vida, Relaciones interpersonales, Construcción de amor y género, Vínculos afectivos, Intereses y aptitudes, Vínculos afectivos y la sexualidad, Sueños y metas.

-3 talleres Deportivos entrelazados con los temas de los talleres de aprendizaje.

**OCTUBRE**

-Realizamos 13 talleres con las y los alumnos adolescentes del plantel escolar: Secundaria Foránea Mixta 17# de Tala, Jal.: Habilidades para la vida, Salud y sexualidad, Orientación Sexual, Comunicación efectiva y asertiva, Fortalezas y factores de riesgo, Toma de decisiones, Gestión del tiempo.  
-4 Talleres de pintura de  
-introducción al dibujo, colores primarios y desarrollo de bocetos, técnicas de pintura y desarrollo de bocetos y metas.

*NOVIEMBRE*

-Realizamos 13 talleres con las y los alumnos adolescentes del plantel escolar: Secundaria Foránea Mixta 17# de Tala, Jal.: Plan de vida, autoconocimiento, sueños y metas, comunicación efectiva y asertiva, Educación sexual integral, Toma de decisiones, Bienestar Físico, Autocuidado, Establecimiento del tiempo, proyecto de vida.  
-1 taller de comunicación: grabación del podcast, puntos de vista y opiniones de las y los alumnos y talleristas con los temas vistos.  
-Exposición de pinturas y trabajos finales.  
-1 taller deportivo y recreativo.  
-Evento de clausura del proyecto "Rompiendo Barreras".

Folio	API-00019-2023	Nombre de la AC	Fundación con Equidad, A.C.
Nombre del proyecto	Que 1 + 1 no sean 3, infórmate y cuídate.		
Recurso estatal solicitado	\$350.000,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 1411 Hombres: 988 Otras: 35 Total: 2434
Cobertura geográfica final	Gómez Farías		
Información general del proyecto			
<i>AGOSTO</i>			
-Realizamos 4 talleres con adolescentes de 15 a 19 años estudiantes del Colegio de Bachilleres del estado de Jalisco, plantel 03, de Gómez Farías, con las temáticas de derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes, prevención de embarazo. -Realizamos 2 talleres con madres y padres de familia de la cabecera municipal y la localidad de San Nicolás, con las temáticas de derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes, prevención de embarazo. -Cuidado y actividades con hijas e hijos de participantes en talleres de la cabecera municipal y San Nicolás, con temáticas de prevención del abuso sexual infantil.			
<i>SEPTIEMBRE</i>			
-Realizamos 5 talleres con adolescentes de 12 a 19 años estudiantes del Colegio de Bachilleres del estado de Jalisco, plantel 03, de Gómez Farías, Escuela Secundaria Técnica No. 66, con las temáticas de derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes, prevención de embarazo. -Realizamos 2 talleres con madres y padres de familia de las comunidades del Rodeo y San Nicolás. -Cuidado y actividades con hijas e hijos de participantes en talleres de las comunidades, con temáticas de prevención del abuso sexual infantil. -1 Rally deportivo temático #Que1+1No Sean3, población estudiantil de la Sec. Técnica No. 66.			
<i>OCTUBRE</i>			
-Realizamos 4 talleres con adolescentes de 12 a 19 años estudiantes de la secundaria Técnica No. 66 y secundaria Gral. Gerardo Murillo, con las temáticas de derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes, prevención de embarazo. -2 talleres con madres y padres de familia de las localidades de El Rodeo y San Andrés. Con temáticas de derechos sexuales y reproductivos y prevención del embarazo en adolescentes.			

-Cuidado y actividades con hijas e hijos de participantes en talleres en las comunidades, con temática de prevención del abuso sexual infantil.  
-3 Rally deportivo temático #Que1+1No Sean3, población estudiantil del Colegio de Bachilleres del estado de Jalisco, plantel 03 y de la Sec. Técnica No. 66.  
-6 charlas con teatro guiñol dirigido a niñas y niños de las primarias Juan Rulfo TM y David Alcantar TV, con la temática de prevención de abuso sexual infantil.

*NOVIEMBRE*

-14 charlas con teatro guiñol dirigido a niñas y niños de las primarias de David Alcantar TM y Justo Sierra TM.  
-1 Charla con madres y padres de familia de la escuela primaria Justo Sierra TM, con la temática de prevención de abuso sexual infantil.  
- 1 Rally deportivo temático #Que1+1NoSean3, con la población estudiantil de la Secundaria Gral. Gerardo Murillo.  
- Concurso de pinta de murales #Que1+1NoSean3 con participantes de 12 a 19 años.  
- Foro de presentación de resultados del proyecto ¡Que 1+1 no sean 3, infórmate y cuídate!

Folio	API-00021-2023	Nombre de la AC	Corpocreativo Cultura en Movimiento, A.C.
Nombre del proyecto	Relaciones pegajosas. Estrategia focalizada para la promoción de una sexualidad responsable y la prevención del embarazo adolescente. Tercera Emisión		
Recurso estatal solicitado	\$201.864,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 145 Hombres: 167 Otras: 2 Total: 314
Cobertura geográfica final	Guadalajara, El Salto y Etzatlán		

Información general del proyecto

*AGOSTO*

1. Reuniones de planeación y logística.
2. Contratación de personal externo.
3. Visitas a secundarias seleccionadas.
4. Elaboración de convenios de colaboración/cartas de intención con las instituciones educativas beneficiarias del proyecto.
5. Actualización de manuales de operación para facilitadoras.
6. Capacitación para implementación de taller con personal de la organización y facilitadoras.
7. Actualización de metodología de monitoreo y evaluación del proyecto.
8. Selección de participantes junto con las instituciones escolares (de acuerdo a la herramienta de tamizaje) que corresponde al perfil de público objetivo.
9. Compra de materiales de papelería y armado de kits para trabajo artístico en cada sede.
10. Identidad gráfica y diseño de imagen publicitaria para las actividades del proyecto.
11. Inicio de charlas "Mis derechos, mis relaciones" para adolescentes en centros comunitarios.

*SEPTIEMBRE*

1. Campaña de difusión del proyecto.
2. Entrega de materiales en secundarias sedes del taller "Relaciones pegajosas".
3. Inicio de taller "Relaciones pegajosas en secundarias sede del proyecto.
4. Sesiones del taller "Construyamos comunidad" con docentes en Consejo Técnico Escolar (CTE)
5. Levantamiento de material gráfico.
6. Monitoreo de procesos en aula a través de bitácoras y sesiones de monitoreo con facilitadoras.

*OCTUBRE*

1. Elaboración y entrega de informe parcial de resultados
2. Continúa la implementación de las sesiones del taller "Relaciones pegajosas"
3. Continúa la implementación del taller "Construyamos espacios escolares seguros: Comprender, identificar y actuar para la paz" en CTE con docentes.
4. Levantamiento de material gráfico.
5. Monitoreo de procesos en aula a través de bitácoras y sesiones de monitoreo con facilitadoras.
6. Inicio y desarrollo del taller de gráfica -actividad transversal- del 10 al 26 de octubre en la Secundaria Mixta #8 en Guadalajara para la realización de trabajos gráficos realizados por las y los estudiantes sobre el ejercicio responsable de los derechos sexuales de las y los adolescentes.
7. Presentación escénica de "Me encontró el amor" en las secundarias sede del proyecto.

*NOVIEMBRE*

1. Sesiones del taller "Relaciones pegajosas" en secundarias sede.
2. Actividades transversales: lecturas teatralizadas en secundarias sede.
3. Levantamiento de material gráfico.
4. Monitoreo de procesos en aula a través de bitácoras y sesiones de monitoreo con facilitadoras.
5. Entrega de constancias a participantes del taller "Relaciones Pegajosas".
6. Reunión cierre con facilitadoras/es del proyecto.
7. Evaluación del desarrollo del proyecto.
8. Entrega de comprobación de gastos.
9. Elaboración y entrega de informe final.
10. Presentación de resultados del proyecto.
11. Elaboración de agenda de incidencia.

Folio	API-00022-2023	Nombre de la AC	Delibera, A.C.
Nombre del proyecto	Cosa de Vatos: ¿qué tan padre es ser padre?. Tercera edición. Masculinidades, cultura del deseo y derechos reproductivos de los varones.		
Recurso estatal solicitado	\$280.000,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 187 Hombres: 162 Otras: 0 Total: 349
Cobertura geográfica final	Guadalajara y El Arenal		

Información general del proyecto

*AGOSTO*

-Talleres de prevención del embarazo adolescente y derechos sexuales y reproductivos.  
Lugar: Colectivo Pro Derechos de la Niñez A.C. (CODENI), Guadalajara, Jalisco.  
Cantidad y perfil de personas asistentes: 2 mujeres y 4 hombres adolescentes de 14 a 16 años de edad

- Grabación de videopodcast "Nosotros hablamos"  
Lugar: Delibera A.C., Guadalajara, Jalisco.  
Cantidad y perfil de personas asistentes: 2 hombres adolescentes de entre 15 y 19 años

*SEPTIEMBRE*

- Talleres de prevención del embarazo adolescente y derechos sexuales y reproductivos.  
Lugar: Escuela Secundaria Foránea Mixta No. 8, El Arenal, Jalisco.  
Cantidad y perfil de personas asistentes: 45 mujeres y 38 hombres adolescentes de entre 11 y 15 años de edad, de primero a tercer grado escolar

*OCTUBRE*

-Talleres de prevención del embarazo adolescente y derechos sexuales y reproductivos.  
Lugar: Escuela Secundaria Foránea Mixta No. 8, El Arenal, Jalisco.

Cantidad y perfil de personas asistentes: 93 mujeres y 77 hombres adolescentes de entre 11 y 15 años de edad, de primero a tercer grado escolar.

*NOVIEMBRE*

-Talleres de prevención del embarazo adolescente y derechos sexuales y reproductivos.

Lugar: Escuela Secundaria Foránea Mixta No. 8, El Arenal, Jalisco.

Cantidad y perfil de personas asistentes: 47 mujeres y 41 hombres adolescentes de entre 11 y 15 años de edad, de primero a tercer grado escolar

Folio	API-00023-2023	Nombre de la AC	Delibera, A.C.
Nombre del proyecto	Cuidado, educación y corresponsabilidad. "Me implico y me hago cargo." Segunda edición		
Recurso estatal solicitado	\$280.000,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 191 Hombres: 182 Otras: 0 Total: 373
Cobertura geográfica final	Guadalajara y El Arenal		
<b>Información general del proyecto</b>			
<i>AGOSTO</i>			
- Talleres de sensibilización sobre las tareas de cuidados y crianza, trabajo doméstico y corresponsabilidad			
Lugar: Colectivo Pro Derechos de la Niñez A.C. (CODENI), Guadalajara, Jalisco.			
Cantidad y perfil de personas asistentes: 1 mujer y 5 hombres adolescentes de 14 a 16 años de edad			
-Grabación de videopodcast Cuidados y corresponsabilidad.			
Lugar: Delibera A.C., Guadalajara, Jalisco.			
Cantidad y perfil de personas asistentes: 2 hombres adolescentes de entre 15 y 19 años de edad			
<i>SEPTIEMBRE</i>			
-Talleres de sensibilización sobre las tareas de cuidados y crianza, trabajo doméstico y corresponsabilidad.			
Lugar: Escuela Secundaria Foránea Mixta No. 8, El Arenal, Jalisco.			
Cantidad y perfil de personas asistentes: 41 mujeres y 46 hombres adolescentes de entre 11 y 15 años de edad, de primero a tercer grado escolar.			
<i>OCTUBRE</i>			
-Talleres de sensibilización sobre las tareas de cuidados y crianza, trabajo doméstico y corresponsabilidad			
Lugar: Escuela Secundaria Foránea Mixta No. 8, El Arenal, Jalisco.			
Cantidad y perfil de personas asistentes: 92 mujeres y 75 hombres adolescentes de entre 11 y 15 años de edad, de primero a tercer grado escolar.			
<i>NOVIEMBRE</i>			
-Talleres de sensibilización sobre las tareas de cuidados y crianza, trabajo doméstico y corresponsabilidad			
Lugar: Escuela Secundaria Foránea Mixta No. 8, El Arenal, Jalisco.			
Cantidad y perfil de personas asistentes: 47 mujeres y 41 hombres adolescentes de entre 11 y 15 años de edad, de primero a tercer grado escolar.			
-Rally de actividades en torno a la sensibilización de tareas de cuidados y trabajo doméstico.			
Lugar: Colectivo Pro Derechos de la Niñez A.C. (CODENI), Guadalajara, Jalisco.			

cantidad y perfil de personas asistentes: 10 mujeres y 20 hombres en etapa de infancia y adolescencia de entre 7 y 15 años de edad.

1. Desarrollo de talleres de sensibilización sobre las tareas de cuidados y crianza, trabajo doméstico y corresponsabilidad, con alumnas y alumnos de secundaria.
2. Producción de videopodcast sobre temáticas como la importancia de las tareas de cuidados, la división sexual del trabajo, el uso del tiempo y la doble jornada, y la brecha salarial.
3. Desarrollo de rally recreativo en el que se abordaron temáticas como los estereotipos de género, las formas en que se desarrollan los cuidados, así como el trabajo en equipo, de los cuidados, y cómo podemos involucrarnos desde la posición que ocupemos en nuestros círculos sociales.

Folio	API-00024-2023	Nombre de la AC	Unidos Planificamos el Agro, A.C.
Nombre del proyecto	Programa INTEGRal de Atención y Medición del Embarazo adolescente; PINTAME. Nombre del proyecto		
Recurso estatal solicitado	\$300.000,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 360 Hombres: Otras: Total:
Cobertura geográfica final	Ojuelos de Jalisco		

#### Información general del proyecto

##### AGOSTO

1. Arranque de actividades con autoridades escolares.
2. Presentación de Artistas visual.
3. En esta primera sesión con duración de 1 hora y 30 minutos pudimos abarcar los aspectos más importantes de mi profesión, así como curricularmente los proyectos en los que he estado involucrado, por medio de una presentación con diapositivas, proyectadas en un cañón reflector revisamos los principales proyectos que conforman mi trayectoria a modo de presentación y primer acercamiento con la comunidad estudiantil. Esto como primera parte del módulo y en complemento con una primera introducción a lo que llamamos como street art o arte urbano, su definición y sus diferencias respecto al grafiti, les mostramos cinco exponentes del top mundial y su importancia dentro del movimiento, poniendo ejemplos puntuales y comentando con ellos lo que los caracteriza, ellos fueron: Aryz de España, Inti de Chile, Pichiavo de Grecia, Paola Delfin de México y Sainer de Polonia, al ver los diferentes contextos y técnicas, las y los alumnos pueden inspirarse y ver testimonios reales de personas que se dedican al muralismo de manera profesional
4. Como primera parte del módulo y en complemento con una primera introducción a lo que llamamos como street art o arte urbano, su definición y sus diferencias respecto al grafiti, les mostramos cinco exponentes del top mundial y su importancia dentro del movimiento, poniendo ejemplos puntuales y comentando con ellos lo que los caracteriza, ellos fueron: Aryz de España, Inti de Chile, Pichiavo de Grecia, Paola Delfin de México y Sainer de Polonia, al ver los diferentes contextos y técnicas, las y los alumnos pueden inspirarse y ver testimonios reales de personas que se dedican al muralismo de manera profesional.
5. Pudimos realizar prácticas diagnósticas de dibujo con lápiz, para echar un vistazo a las habilidades individuales de cada uno de los alumnos, con un ejercicio sobre la idea de realizar un mensaje que integre al mural, con un límite de tiempo pudimos observar las habilidades creativas de cada uno de los participantes, así como la capacidad de integrar una propuesta simbólica y conceptual sobre temáticas afines a su entorno, recurrimos a los símbolos conocidos y adquiridos desde el gusto y produjimos algunos dibujos para calentar el nervio creativo. La segunda parte del taller involucró el acercamiento al color, por medio de godetes y pintura acrílica para cartel hicimos degradados con tonos cálidos sobre papel con pinceles, dando como resultado el primer acercamiento a la pintura de un modo didáctico.



6. La intervención pictórica arrancó en agosto con la presentación de bocetos a las autoridades escolares, el Director Amparo dio su Vo.Bo. con el boceto desarrollado de manera digital, la jornada nos abarcó la preparación de la pared a la cual se le aplicó sellador para optimizar su adherencia y posteriormente trazamos el dibujo en contornos, realizamos mezclas de color para trabajar con el 2o grado grupo A del turno vespertino.

7. Actividad donde abarcamos el fondeo de los planos de color, se les explicó a los alumnos la importancia del color y la manera de componer los elementos dentro de la pared, los métodos de transferencia llevados al ejemplo real.

8. Trabajamos con dos grupos del turno matutino y con un grupo del turno vespertino. Aprendieron a utilizar pintura acrílica y aplicar con brochas.

9. La socialización del boceto con la comunidad estudiantil empezó a generar alteraciones en la cotidianidad, se toman muy en cuenta las reacciones de parte de los docentes, así como de los demás alumnos que interactúan con la pieza pictórica. Hemos recibido mucha aceptación y aprobación por parte de toda la comunidad.

10. El taller de Ofimática es una de las disciplinas tecnológicas que se imparten dentro de la escuela, dicha disciplina comprende la enseñanza de herramientas digitales como la computación, y que prepara a las y los jóvenes para un desarrollo óptimo dentro de la sociedad virtual o digital y que enlazadas con las técnicas del software refuerzan sus habilidades cognitivas, utilizamos ésta información ya que el mural queda casi de frente al salón de ofimática y a modo de personaje principal y para establecer un diálogo con el mural anterior, ya que están uno frente al otro

#### SEPTIEMBRE

1. El personaje principal es una mujer adolescente para dar conciencia de género y que, en una metáfora de la navegación, la colocamos en una actividad donde está pescando íconos que son familiares en el lenguaje de la computación y de la era digital. La intención de la metáfora es crear conciencia sobre la navegación responsable y utilizar los medios tecnológicos a nuestro favor.

2. Logramos un gran avance en el proceso de pintura, se les enseñó a las y los alumnos cómo es que se aplica pintura con una brocha y rodillos, las técnicas para poder aplicar correctamente así como la técnica de delineado con brocha sintética. Pudimos conversar sobre la manera idónea de aplicar pintura al diseño.

3. Se propuso preparar el mural 4 desde el sellado de la pared y el trazado de todo el diseño, dibujado con aerosol a gran escala... Por el tema de la dirección de los rayos del sol preparamos el taller para el turno vespertino y avanzamos con el delineado del mural No 3 que estaba pendiente por limpiar y cortar con contornos. Pudimos preparar todos los colores necesarios y algunos jóvenes vieron cómo se preparaban los mismos.

4. Aplicamos Sellador acrílico, y presentamos al director la propuesta de manera digital al director, explicándole la relación de las ideas con la temática de la campaña y que en éste caso atiende la temática de "proyecto de vida" y que por medio de la frase "Yo decido mi futuro" intentamos crear conciencia sobre la responsabilidad que tienen las y los jóvenes al tomar ciertas decisiones que los pueden afectar a corto y largo plazo, esto en una frase central acompañada de dos personajes que intentan conectar con los lenguajes de las y los alumnos.

5. Seguimos avanzando con las masas o planos de color en compañía de los alumnos de 1o B, 2o D y 1A turno matutino y logramos un gran avance en el proceso de pintura, se les enseñó a las y los alumnos cómo es que se aplica pintura con una brocha y rodillos, las técnicas para poder aplicar correctamente así como la técnica de delineado con brocha sintética. Pudimos conversar sobre la manera idónea de aplicar pintura al diseño.

6. Dedicamos al desarrollo conceptual, dibujo, diseño, acabados finales, trazados y coloreados con aplicación digital, así como el ensamble del PDF de presentación de los siguientes 4 murales, que corresponden del 5 al 8 respectivamente. Se dejaron listos para poder transferirlos a la pared.

7. Preparamos las paredes aplicando sellador en las 4, esperamos a que seca y preparamos las guías para transferir el dibujo a las paredes ayudados de un aerosol, logramos trazar 3 y también preparar los espacios para los talleres con los alumnos. Logramos tener dos grupos vespertinos y avanzar con la aplicación de planos de color.

8. Seguimos con el proceso del fondeo en los murales, pudimos trabajar con un pequeño grupo en la mañana a la hora del receso.



9. Seguimos con el proceso del fondeo, aquí se aprovecha para entablar los diálogos con las y los alumnos, hablar con ellos respecto a las técnicas empleadas y el proceso de trabajo de los pasos a seguir.

10. Diseño de Murales 9 al 12 para poder mostrarlo a autoridades y trazarlo.

#### *OCTUBRE*

Actividad 1: Se inició la parte de sesiones sobre salud psicoemocional y sexual, se empezó por medio de una plática con los estudiantes sobre los talleres que se impartirían, los objetivos del proyecto y la duración de este. Se promovió un ambiente de confianza y se alentó a los estudiantes a participar activamente en las actividades, esto con una actividad la cual se rompiendo el hielo, a su vez se compartió un temario en el cual se explicó tema a tema el objetivo de este y como se realizaría la sesión.

Actividad 2: Para poder evaluar el impacto que generara el proyecto, se realizaron cuestionarios diagnósticos con el fin de saber el conocimiento que tienen los estudiantes sobre los temas que se impartirán a lo largo del proyecto y al finalizar saber el aprendizaje obtenido en cada uno de ellos y saber si el proyecto logro cumplir el objetivo.

Actividad 3: Se empezó con el temario el cual inicio con el tema Construcción Social de Género y discriminación, en el que se compartieron conceptos básicos como el de: genero, sexo, sexualidad y roles de género, en los cuales se enfatizaron las diferencias entre estos y algunos ejemplos de cada uno de los conceptos, de ahí se desglosó los diferentes roles de genero existentes y sobre la diversidad sexual en los que se enfatizó la importancia de la autenticidad y respeto hacia uno mismo y cualquier persona, tocando así el tema de la discriminación.

Actividad 4: Después de los temas vistos se pidió a los estudiantes formaran equipos y posteriormente realizaran un dibujo con las características de; colocar su propia definición de discriminación, un dibujo de algún tipo de discriminación y dibujar una solución que ellos consideraran pertinente al tipo de discriminación que eligieron. Posteriormente se pidió a cada equipo pasar a exponer su cartel explicando cada una de las partes que esta tenía, por qué eligieron el tipo de discriminación y su opinión o compartir alguna experiencia personal respecto a este, al finalizar entre todos se realizó una reflexión de cómo evitarlo y cómo podemos contribuir a solucionarlo.

Actividad 5: En esta actividad se comenzó con un nuevo tema, el cual se platicaría sobre sus los derechos de adolescentes, derechos sexuales y de reproducción, aterrizando e informando sobre cómo pueden tomar acción en lo que pueda presentar y como pueden ejercer sus derechos en diferentes situaciones de esta etapa.

Actividad 6: Se realizaron cuatro equipos los cuales concursarían por obtener la mayor cantidad de puntos posibles por medio de la siguiente dinámica; por equipos se les brindaría una cuchara y huevo de plástico el cual en su interior contenía la simulación de clara y yema, después saldrían al mismo tiempo uno por uno para que en una línea recta llevaran el huevo con la cuchara con una sola mano de extremo a extremo. Posterior el equipo que llegara primero se le haría una pregunta respecto a los derechos sexuales y de reproducción, reforzando el tema visto.

Actividad 7: Se impartió tema de sexualidad sana y responsable, en este conocían más sobre los cambios que iban teniendo en esta etapa de su vida tanto físicos, mentales y emocionales, ya que estaban en una etapa de constante cambio y adaptación, también se vio el aparato reproductor masculino y femenino, las partes que lo conformaban y sus funciones, esto para que ellos conocieran todos estos cambios y su propio cuerpo y con ello puedan tomar mejores decisiones y conocerse mejor a sí mismos.

Actividad 8: Para hacer un refuerzo del tema anterior se dividió el grupo en cuatro equipos, los cuales dos trabajaron con un tallerista y otros dos con otro tallerista, la actividad se realizó a fuera la cual consistía en jugar al "gato" con gises se hicieron diferentes gatos, cada equipo era el círculo o tache según correspondía, entonces debían salir corriendo colocar la figura correspondiente, regresar y brindarle el gis a su compañero y así hasta que algún equipo ganara, después el equipo ganador se le hacia una pregunta, si respondían correctamente se brindaba el punto, sino, el otro equipo podía responderla y ganar el punto. Las preguntas fueron al tema anterior.

Actividad 9: Se impartió el tema de métodos anticonceptivos en presentación, con el fin de que los jóvenes conozcan los diferentes métodos anticonceptivos para saber todas las opciones que los estudiantes tienen y haciendo énfasis en que aparte de prevenir un embarazo a temprana edad es importante prevenir las enfermedades de transmisión sexual por el impacto que cualquiera de las dos

tenga en su vida. Posteriormente se platicó sobre las enfermedades de transmisión sexual, en este tema se explicó de manera detallada las principales enfermedades, su manera de contagio y la sintomatología que se presenta al tener un diagnóstico positivo, así como la importancia del uso del preservativo y de chequeos con los especialistas pertinentes para la prevención de estas.

Actividad 10: Se brindó información sobre un nuevo tema, sexting y ciberbullying, en este se brindó los conceptos de ambos términos, las diferentes maneras en las que se puede presentar, algunos consejos de cómo manejar y utilizar de manera positiva las redes sociales y todas las herramientas tecnológicas de la actualidad.

Actividad 11: Se realizó una actividad práctica de colocación de preservativos, con la finalidad de aclarar todos los pasos que deben de tomar en cuenta al momento de usar un preservativo previo al uso, durante y al finalizar su uso, con la finalidad de tener la información correcta y utilizarlo de la misma manera para prevenir enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados.

Actividad 12: Se expuso el tema de proyecto de vida, en el cual por medio de una reflexión inicial empezamos con la introspección de cada uno de los estudiantes, sobre su futuro y sus planes a largo plazo, posteriormente se dieron los elementos esenciales para poder realizar su plan de vida y puedan iniciar fijándose metas a corto y largo plazo.

Lugar: Secundaria Técnica Numero 24 Cantidad y perfil de personas asistentes: 362 mujeres y 322 hombres adolescentes de 1° a 3° grado de secundaria

#### MODULO PSICOEMOCIONAL

Actividad 1: Se inició la parte de sesiones sobre salud psicoemocional y sexual, se empezó por medio de una plática con los estudiantes sobre los talleres que se impartirían, los objetivos del proyecto y la duración de este. Se promovió un ambiente de confianza y se alentó a los estudiantes a participar activamente en las actividades, esto con una actividad la cual se rompiendo el hielo, a su vez se compartió un temario en el cual se explicó tema a tema el objetivo de este y como se realizaría la sesión.

Actividad 2: Para poder evaluar el impacto que generara el proyecto, se realizaron cuestionarios diagnósticos con el fin de saber el conocimiento que tienen los estudiantes sobre los temas que se impartirán a lo largo del proyecto y al finalizar saber el aprendizaje obtenido en cada uno de ellos y saber si el proyecto logro cumplir el objetivo.

Actividad 3: Se empezó con el temario el cual inicio con el tema Construcción Social de Género y discriminación, en el que se compartieron conceptos básicos como el de: genero, sexo, sexualidad y roles de género, en los cuales se enfatizaron las diferencias entre estos y algunos ejemplos de cada uno de los conceptos, de ahí se desglosó los diferentes roles de genero existentes y sobre la diversidad sexual en los que se enfatizó la importancia de la autenticidad y respeto hacia uno mismo y cualquier persona, tocando así el tema de la discriminación. Actividad 4: Después de los temas vistos se pidió a los estudiantes formaran equipos y posteriormente realizaran un dibujo con las características de; colocar su propia definición de discriminación, un dibujo de algún tipo de discriminación y dibujar una solución que ellos consideraran pertinente al tipo de discriminación que eligieron. Posteriormente se pidió a cada equipo pasar a exponer su cartel explicando cada una de las partes que esta tenía, por qué eligieron el tipo de discriminación y su opinión o compartir alguna experiencia personal respecto a este, al finalizar entre todos se realizó una reflexión de cómo evitarlo y cómo podemos contribuir a solucionarlo.

Actividad 5: En esta actividad se comenzó con un nuevo tema, el cual se platicaría sobre sus los derechos de adolescentes, derechos sexuales y de reproducción, aterrizando e informando sobre cómo pueden tomar acción en lo que pueda presentar y como pueden ejercer sus derechos en diferentes situaciones de esta etapa.

Actividad 6: Se realizaron cuatro equipos los cuales concursarían por obtener la mayor cantidad de puntos posibles por medio de la siguiente dinámica; por equipos se les brindaría una cuchara y huevo de plástico el cual en su interior contenía la simulación de clara y yema, después saldrían al mismo tiempo uno por uno para que en una línea recta llevaran el huevo con la cuchara con una sola mano de extremo a extremo. Posterior el equipo que llegara primero se le haría una pregunta respecto a los derechos sexuales y de reproducción, reforzando el tema visto.

Actividad 7: Se impartió tema de sexualidad sana y responsable, en este conocían más sobre los cambios que iban teniendo en esta etapa de su vida tanto físicos, mentales y emocionales, ya que estaban en una etapa de constante cambio y adaptación, también se vio el aparato reproductor



masculino y femenino, las partes que lo conformaban y sus funciones, esto para que ellos conocieran todos estos cambios y su propio cuerpo y con ello puedan tomar mejores decisiones y conocerse mejor a sí mismos.

Actividad 8: Para hacer un refuerzo del tema anterior se dividió el grupo en cuatro equipos, los cuales dos trabajaron con un tallerista y otros dos con otro tallerista, la actividad se realizó a fuera la cual consistía en jugar al "gato" con gises se hicieron diferentes gatos, cada equipo era el círculo o tache según correspondía, entonces debían salir corriendo colocar la figura correspondiente, regresar y brindarle el gis a su compañero y así hasta que algún equipo ganara, después el equipo ganador se le hacía una pregunta, si respondían correctamente se brindaba el punto, sino, el otro equipo podía responderla y ganar el punto. Las preguntas fueron al tema anterior.

Actividad 9: Se impartió el tema de métodos anticonceptivos en presentación, con el fin de que los jóvenes conozcan los diferentes métodos anticonceptivos para saber todas las opciones que los estudiantes tienen y haciendo énfasis en que aparte de prevenir un embarazo a temprana edad es importante prevenir las enfermedades de transmisión sexual por el impacto que cualquiera de las dos tenga en su vida. Posteriormente se platicó sobre las enfermedades de transmisión sexual, en este tema se explicó de manera detallada las principales enfermedades, su manera de contagio y la sintomatología que se presenta al tener un diagnóstico positivo, así como la importancia del uso del preservativo y de chequeos con los especialistas pertinentes para la prevención de estas.

Actividad 10: Se brindó información sobre un nuevo tema, sexting y ciberbullying, en este se brindó los conceptos de ambos términos, las diferentes maneras en las que se puede presentar, algunos consejos de cómo manejar y utilizar de manera positiva las redes sociales y todas las herramientas tecnológicas de la actualidad.

Actividad 11: Se realizó una actividad práctica de colocación de preservativos, con la finalidad de aclarar todos los pasos que deben de tomar en cuenta al momento de usar un preservativo previo al uso, durante y al finalizar su uso, con la finalidad de tener la información correcta y utilizarlo de la misma manera para prevenir enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados.

Actividad 12: Se expuso el tema de proyecto de vida, en el cual por medio de una reflexión inicial empezamos con la introspección de cada uno de los estudiantes, sobre su futuro y sus planes a largo plazo, posteriormente se dieron los elementos esenciales para poder realizar su plan de vida y puedan iniciar fijándose metas a corto y largo plazo.

#### *NOVIEMBRE*

Actividad 1 Después entregado su proyecto de vida se pidió compartirlo con la clase, esto para crear motivación en cada uno de los estudiantes a seguir luchando por sus sueños, fijarse metas y objetivos a corto y largo plazo, y puedan tener clara su visión para el futuro, fue algo decepcionante ver que en esta escuela muchos no tenían metas e inclusive llegaron a tomarlo como algo divertido, sin embargo en la reflexión final de la actividad, se hizo énfasis en la importancia de tener metas a corto y largo plazo.

Actividad 2: En la última actividad se realizó los cuestionarios finales para obtener el diagnóstico de lo aprendido, posterior se realizó un círculo en el cual se compartían las experiencias y aprendizajes que se obtuvieron durante las sesiones, a la vez se agradeció por la atención y el tiempo brindado por parte de los estudiantes y el recibimiento tan positivo a las sesiones.

Actividad 3: En la última actividad del mes realizamos una clausura con autoridades educativas así como el alumnado de la escuela, en las que se extendió el agradecimiento profundo del personal de la asociación por brindar el apoyo correspondiente, el tiempo y participación de cada uno de los presentes, así como un discurso por parte de las autoridades educativas expresando los aprendizajes en el proyecto, posterior se invitó a todos a degustar un pequeño refrigerio, después se hizo una inauguración simbólica de los 12 murales pintados en la escuela por personal artístico de la asociación en conjunto con los alumnos de la escuela, los cuales eran relacionados a los temas de salud sexual y psicoemocional.

Lugar: Secundaria Técnica 24, Ojuelos, Jalisco

Cantidad y perfil de personas asistentes: 362 mujeres y 322 hombres adolescentes de 1º a 3º grado de secundaria

--

Folio	API-00025-2023	Nombre de la AC	Corpocreativo Cultura en Movimiento, A.C.
Nombre del proyecto	Redes por una crianza comunitaria. Cuarta emisión		
Recurso estatal solicitado	\$497.780,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 281 Hombres: 34 Otras: 1 Total: 316
Cobertura geográfica final	Guadalajara, El Salto y Etzatlán		
<b>Información general del proyecto</b>			
<p><i>AGOSTO</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reuniones de planeación y logística.</li> <li>2. Contratación de personal externo.</li> <li>3. Visitas a secundarias seleccionadas.</li> <li>4. Elaboración de convenios de colaboración/cartas de intención con las instituciones educativas beneficiarias del proyecto.</li> <li>5. Actualización de manuales de operación para facilitadoras.</li> <li>6. Capacitación para implementación de taller con personal de la organización y facilitadoras.</li> <li>7. Actualización de metodología de monitoreo y evaluación del proyecto.</li> <li>8. Selección de participantes junto con las instituciones escolares (de acuerdo a la herramienta de tamizaje) que corresponde al perfil de público objetivo.</li> <li>9. Compra de materiales de papelería y armado de kits para trabajo artístico en cada sede.</li> <li>10. Identidad gráfica y diseño de imagen publicitaria para las actividades del proyecto.</li> <li>11. Inicio de charlas "¿Quién soy, cómo me veo?" para adolescentes en centros comunitarios.</li> </ol> <p><i>SEPTIEMBRE</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Campaña de difusión del proyecto.</li> <li>2. Entrega de materiales en secundarias sedes del taller "Espejos de paz".</li> <li>3. Inicio de taller "Espejos de paz" en secundarias sedes del proyecto.</li> <li>4. Inicio de taller de locución y estructura para entrevista en centro comunitario.</li> <li>5. Levantamiento de material gráfico.</li> <li>6. Monitoreo de procesos en aula a través de bitácoras y sesiones de monitoreo con facilitadoras.</li> </ol> <p><i>OCTUBRE</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sesiones del taller "Espejos de paz" en secundarias sede.</li> <li>2. Sesiones del taller "Construyamos comunidad" con madres de familia.</li> <li>3. Sesiones de grabación podcast "Pensamiento autoconstructivo".</li> <li>4. Levantamiento de material gráfico.</li> <li>5. Monitoreo de procesos en aula a través de bitácoras y sesiones de monitoreo con facilitadoras.</li> </ol> <p><i>NOVIEMBRE</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sesiones del taller "Espejos de paz" en secundarias sede.</li> <li>2. Sesiones del taller "Construyamos comunidad" con madres de familia.</li> <li>3. Actividades transversales: lecturas teatralizadas en secundarias sede.</li> <li>4. Levantamiento de material gráfico.</li> <li>5. Monitoreo de procesos en aula a través de bitácoras y sesiones de monitoreo con facilitadoras.</li> <li>6. Entrega de constancias a participantes de taller "Espejos de paz".</li> <li>7. Reunión cierre con facilitadoras del proyecto.</li> <li>8. Evaluación del desarrollo del proyecto.</li> <li>9. Entrega de comprobación de gastos.</li> <li>10. Elaboración y entrega de informe final.</li> </ol>			

11. Presentación de resultados del proyecto.

Folio	API-00026-2023	Nombre de la AC	Compromiso, Solidaridad y Ayuda Social, A.C.
Nombre del proyecto	Jornadas juveniles por una vida sexual libre y responsable #EducarParaDecidir		
Recurso estatal solicitado	\$500.000,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 666 Hombres: 431 Otras: 1 Total: 1098
Cobertura geográfica final	Ixtlahuacán de los Membrillos y Poncitlán		
Información general del proyecto			
<p><i>AGOSTO</i></p> <p>1. Instalamos 1 módulo informativo en la Telesecundaria "Agustín Yáñez" para convocar, informar y sensibilizar a la comunidad escolar sobre las actividades que se desarrollarían en el marco de las Jornadas juveniles por una vida sexual libre y responsable #EducarParaDecidir.</p> <p>2. Facilitamos 4 talleres de formación de promotorxs juveniles en el Telebachillerato Comunitario No. 20 "El Rodeo" sobre los temas de embarazo en niñas y adolescentes como un problema para el desarrollo personal y social, construcción social del género, sexualidades desde una perspectiva integral, diversidad sexual, vínculos afectivos y sexualidad, proyecto/sentido de vida y sexualidad, participación y empoderamiento de NNA para la prevención del embarazo en niñas y adolescentes.</p> <p>3. Facilitamos 2 encuentros participativos en la Telesecundaria "Agustín Yáñez" sobre violencia en el noviazgo, tipos de violencias, mitos del amor romántico, límites y comunicación en el noviazgo, redes de apoyo y denuncia.</p> <p>4. Facilitamos 2 encuentros participativos en la Telesecundaria "Agustín Yáñez" sobre masculinidades hegemónicas, nuevas masculinidades y masculinidades por la igualdad/contra hegemónicas.</p> <p>5. Facilitamos 1 cine debate en la Telesecundaria "Agustín Yáñez" sobre sentido y proyecto de vida, habilidades socioemocionales para la identificación de un sentido de vida y la construcción de un proyecto de vida.</p> <p>6. Realizamos 1 Feria #EducarParaDecidir en la Telesecundaria "Agustín Yáñez" sobre los temas de responsabilidad afectiva y relaciones igualitarias en el noviazgo, habilidades socioemocionales para la prevención de un embarazo no deseado/planeado, Infecciones de Transmisión Sexual, sexo seguro, sexo protegido, métodos anticonceptivos y preservativos, mitos y tabúes sobre la sexualidad en NNA, diversidad sexual, derechos sexuales y reproductivos, violencia en el noviazgo, amor romántico vs amor de la vida real.</p> <p><i>SEPTIEMBRE</i></p> <p>1. Instalamos 1 módulo informativo en el CBTIS No. 201 para convocar, informar y sensibilizar a la comunidad escolar sobre las actividades que se desarrollarían en el marco de las Jornadas juveniles por una vida sexual libre y responsable #EducarParaDecidir.</p> <p>2. Facilitamos 4 talleres de formación de promotorxs juveniles en el CBTIS No. 201 sobre los temas de embarazo en niñas y adolescentes como un problema para el desarrollo personal y social, construcción social del género, sexualidades desde una perspectiva integral, diversidad sexual, vínculos afectivos y sexualidad, proyecto/sentido de vida y sexualidad, participación y empoderamiento de NNA para la prevención del embarazo en niñas y adolescentes.</p> <p>3. Facilitamos 2 encuentros participativos en el CBTIS No. 201 sobre violencia en el noviazgo, tipos de violencias, mitos del amor romántico, límites y comunicación en el noviazgo, redes de apoyo y denuncia.</p> <p>4. Facilitamos 1 encuentro participativo en el CBTIS No. 201 sobre masculinidades hegemónicas, nuevas masculinidades y masculinidades por la igualdad/contra hegemónicas.</p>			

5. Facilitamos 1 cine debate en el CBTIS No. 201 sobre sentido y proyecto de vida, habilidades socioemocionales para la identificación de un sentido de vida y la construcción de un proyecto de vida.
6. Realizamos 1 Feria #EducarParaDecidir en el CBTIS No. 201 sobre los temas de responsabilidad

OCTUBRE

1. Instalamos 1 módulo informativo en el EREMSO, Módulo Poncitlán para convocar, informar Y sensibilizar a la comunidad escolar sobre las actividades que se desarrollarían en el marco de las Jornadas juveniles por una vida sexual libre y responsable #EducarParaDecidir.
2. Facilitamos 4 talleres de formación de promotorxs juveniles en el EREMSO, Módulo Poncitlán sobre los temas de embarazo en niñas y adolescentes como un problema para el desarrollo personal y social, construcción social del género, sexualidades desde una perspectiva integral, diversidad sexual, vínculos afectivos y sexualidad, proyecto/sentido de vida y sexualidad, participación y empoderamiento de NNA para la prevención del embarazo en niñas y adolescentes.
3. Facilitamos 2 encuentros participativos en el EREMSO, Módulo Poncitlán sobre violencia en el noviazgo, tipos de violencias, mitos del amor romántico, límites y comunicación en el noviazgo, redes de apoyo y denuncia. J.
4. Facilitamos 1 encuentro participativo en el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 201 sobre masculinidades hegemónicas, nuevas masculinidades y masculinidades por la igualdad/contra hegemónicas.
5. Facilitamos 1 cine debate en el EREMSO, Módulo Poncitlán sobre sentido y proyecto de vida, habilidades socioemocionales para la identificación de un sentido de vida y la construcción de un proyecto de vida.
6. Realizamos 1 Feria #EducarParaDecidir en el EREMSO, Módulo Poncitlán sobre los temas de responsabilidad afectiva y relaciones igualitarias en el noviazgo, habilidades socioemocionales para la prevención de un embarazo no deseado/planeado, Infecciones de Transmisión Sexual, sexo seguro, sexo protegido: métodos anticonceptivos y preservativos, mitos y tabúes sobre la sexualidad en NNA, diversidad sexual, derechos sexuales y reproductivos, violencia en el noviazgo, amor romántico vs amor de la vida real.

Folio	API-00027-2023	Nombre de la AC	Despierta, Cuestiona y Actúa, A.C.
Nombre del proyecto	Ciudadanit@s en Acción: compartiendo conocimiento con las personas que me cuidan		
Recurso estatal solicitado	\$500.000,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 46 Hombres: 50 Otras: 0 Total: 96
Cobertura geográfica final	Tlajomulco de Zúñiga		

Información general del proyecto

AGOSTO

*Durante el mes de agosto se iniciaron las intervenciones en comunidad, realizado 27 talleres de dos horas cada uno en las comunidades de Valle de los Encinos, Hacienda Santa Fe, La Fortuna, Colina Real y Colinas del Roble todos los fraccionamientos ubicados en el municipio de Tlajomulco de Zúñiga, Jalisco.*

*Aprovechando que las infancias aún se encontraban en periodo vacacional, se realizaron talleres en horario matutino y en horario vespertino, impartiendo las siguientes temáticas:*

*1. Introducción a la educación sexual integral: Durante esta intervención se realizaba una dinámica de presentación con el cuadernillo y trabajo y posteriormente se realiza la herramienta de exploración inicial. Para iniciar con la temática se realiza una lluvia de ideas con la pregunta ¿en qué piensas cuando hablamos de educación sexual? Y se realiza una presentación dinámica sobre las diferencias entre la educación sexual tradicional y la educación sexual integral. Para terminar las infancias y adolescencias dibujan cómo les gustaría que fueran las clases de educación sexual en sus entornos escolares.*



2. *Vínculos afectivos y sexualidad: En esta sesión se realiza una presentación dinámica sobre qué son los vínculos afectivos y la diferencia entre los vínculos sanos e insanos. Posterior a la presentación las y los ciudadanitos realizan actividades en las que se selecciona de una lista de casos cuales son vínculos sanos y cuales no, para posteriormente realizar una reflexión sobre lo que cada uno y cada una debería de buscar en una pareja, así mismo se realiza una actividad en la que reflexionamos sobre cómo son nuestros propios vínculos afectivos, cómo nos hacen sentir y qué podemos hacer para mejorarlos. Para terminar, realizamos actividades de reconocimiento y manejo de emociones a través de el juego de Head Bands que DCA México*

3. *Salud sexual y reproductiva, conocer mi cuerpo y cómo cuidarlo: Esta sesión inicia con las y los ciudadanitos dibujando los órganos sexuales que conocen. En el cuadernillo se enlistan 9 órganos sexuales y se pide que dibujen los que conocen, esto para que pueda ser utilizado como un pequeño diagnóstico para la sesión. Posterior a esta dinámica, se realiza una presentación en la que se explica por qué es importante conocer nuestro cuerpo y se dan a conocer los órganos sexuales internos y externos. Luego se realiza una competencia en la que, por equipos, se debe armar un rompecabezas sobre los órganos sexuales. Al terminar esta parte, se utilizan los videos de Ciudadanit@s en Acción: Métodos anticonceptivos hormonales y el condón, para introducir a las infancias y adolescencias sobre el uso de métodos anticonceptivos, se muestran los anticonceptivos y métodos de barrera también de forma física a las y los ciudadanitos y se utiliza el juego Head Bands de anticonceptivos para profundizar en su conocimiento y para finalizar se reflexiona sobre la importancia del uso de métodos anticonceptivos para prevenir el embarazo en adolescentes.*

4. *Educación sexual en la diversidad. En esta sesión trabajamos con los ciudadanitos y las ciudadanitas sobre la diferencia entre identidad de género, expresión de género y orientación sexual, esto como introducción para hablar sobre la importancia de la educación sexual inclusiva y el respeto a la diversidad sexual. Posterior a esta parte hablamos sobre la comunidad LGBTTTIQ+ y ayudamos a las personas beneficiarias a resolver sus dudas sobre la comunidad. Como parte de las actividades de esta sesión, se realiza un cartel para promover el respeto a la diversidad. 5. Proyecto de vida y sexualidad: En esta sesión reflexionamos sobre la importancia de construir nuestro proyecto de vida y que tan ligado está esto con nuestra sexualidad. En la sesión tenemos una presentación dinámica y posteriormente realizamos un tablero visión. Los ciudadanitos y ciudadanitas se divierten formando un collage y reflexionando sobre las decisiones que deben de tomar para cumplir con las metas que se están planteando. Como última actividad del taller se plantean 3 compromisos consigo mismos y consigo mismas que dejan por escrito en sus cuadernillos de trabajo.*

#### SEPTIEMBRE

*Durante este mes se realizaron ocho talleres de locución teóricos y ocho talleres de locución prácticos en cabina. En estos, los ciudadanitos y las ciudadanitas recibían actividades para trabajar su dicción, lectura de comprensión, volumen de voz y técnicas para entrevista. Posteriormente, en el día de actividades prácticas se realizaban grabaciones y entrevistas en vivo, se aprendía a usar los programas de grabación y el uso correcto de los micrófonos, se aprendía a conectar todos los aparatos de una cabina de radio y las reglas para trabajar en el área.*

#### OCTUBRE

*Durante el mes de octubre se trabajó en la grabación del podcast, se afinaron los guiones de preguntas sobre cada temática y se invitó a las personas expertas a participar en el proyecto. En total se realizaron 12 sesiones en estudio de grabación (ya que dos capítulos tuvieron que ser regrabados) mismos que implicaban el traslado de personas beneficiarias desde Tlajomulco de Zúñiga hasta Guadalajara zona Chapultepec. De estas grabaciones se obtuvieron 10 capítulos con las siguientes temáticas:*

1. ¿Qué es la educación sexual integral? | Enriqueta Valdez Curiel
2. Educación sexual y comunicación en familia | Atai Coronado
3. Adolescencia: cambios y emociones | Frida Valdez
4. La sexualidad en mi proyecto de vida y desarrollo personal | Tania Mercado
5. Vínculos afectivos en la adolescencia | Andrea Rauda
6. Consentimiento y prevención de violencia de género | Mariana Ortiz
7. Diversidad sexual e inclusión | Javier RuMa

- 8. Perspectiva de género y sexualidad en la educación formal | Giselle Ureta
- 9. Importancia de una sexualidad saludable y responsable | Carolina Toriz
- 10. Prevención de embarazo adolescente | María Rolón Razo

**NOVIEMBRE**

En esta etapa del proyecto se trabajó de forma indirecta en la edición de los materiales obtenidos del podcast y el desarrollo del branding del mismo. Con las personas beneficiarias se realizó la aplicación de encuestas diagnósticas de cierre y se realizó una intervención de promoción del podcast en la secundaria Gabriel Flores García, del fraccionamiento Colinas del Roble, a la que asisten la mayor parte de los ciudadanitos y ciudadanitas. En esta intervención se realizó la promoción del podcast y se convocó a un concurso de dibujo con la temática: "Dibujando mi sexualidad". Se realizó un evento cierre en el marco del día contra la violencia a mujeres y niñas llamado "Nuestras voces" en el que se realizó un conversatorio y se presentó el podcast de forma oficial a autoridades del municipio, familias de la población beneficiada y entornos escolares.

1. Convocatoria
2. Aplicación de diagnóstico inicial }
3. Desarrollo de talleres de educación sexual integral en comunidades
4. Desarrollo de talleres de locución en comunidades
5. Grabación de podcast con temática de Educación sexual integral
6. Aplicación de diagnóstico final
7. Aplicación a grupo de focalización en la Esc. Sec. Gabriel García Flores

Folio	API-00028-2023	Nombre de la AC	Intermedios Organización de Profesionales de la Comunicación, A.C.
Nombre del proyecto	LAS VERDES		
Recurso estatal solicitado	\$350.000,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 165 Hombres: 0 Otras: 0 Total: 165
Cobertura geográfica final	Cihuatlán		
Información general del proyecto			

**AGOSTO**

1. Realizamos 10 talleres para la capacitación de las adolescentes como promotoras, lideresas y voceras del CECyTE Jaluco sobre los temas de género, educación sexual, derechos sexuales, metodología anticonceptiva, salud sexual y salud reproductiva.

**SEPTIEMBRE**

1. Realizamos 10 talleres con las adolescentes del CECyTE Jaluco sobre los temas de género, prevención de embarazos no deseados, derechos sexuales, género periodísticos y medios de comunicación.

**OCTUBRE**

1. Realizamos 10 talleres con las adolescentes del CECyTE Jaluco sobre los temas de género, prevención de embarazos no deseados, derechos sexuales, géneros periodísticos y medios de comunicación, encuentro temático.

2. Difusión del informativo ¡Las verdes! con las adolescentes del CECyTE Jaluco.

Folio	API-00030-2023	Nombre de la AC	Por la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres de México, A.C.
-------	----------------	-----------------	--

Nombre del proyecto	Noquear los factores de riesgo en la comunidad: contra el embarazo adolescente y la violencia en las relaciones de pareja en El Salto y Juanacatlán 2.		
Recurso estatal solicitado	\$346.500,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 200 Hombres: 158 Otras: 0 Total: 358
Cobertura geográfica final	El Salto		
Información general del proyecto			
<p><i>AGOSTO</i></p> <p>Actividad: Se dio inicio con la difusión del proyecto para convocar a participantes, esto se realizó mediante medios físico, con el perifoneo en las zonas geográficas en las periferias de El Salto y Juanacatlán y se volanteó buscando lugares públicos y espacios con mayor afluencia en estos municipios. También se hizo difusión en medios digitales, lanzando publicaciones en distintas redes sociales, y con apoyo de IMAJ El Salto. (Instituto Municipal de Atención a la Juventud en El Salto.</p> <p>En este mes se realizaron 15 actividades en la comunidad, divididas en: 10 actividades deportivas y 5 de Talleres de Derechos Sexuales y Reproductivos.</p> <p>Talleres de Derechos Sexuales y Reproductivos aplicados con las siguientes temáticas:</p> <p>Semana 1: Los participantes identificaron las diferencias y qué es lo que significa. - La construcción social del género.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sexo y género.</li> <li>- Identidad y expresiones de género.</li> </ul> <p>Semana 2: Se realizó una lluvia de ideas sobre los estereotipos de género y los supuestos en su comunidad. - Roles y estereotipos de género.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversidad sexual.</li> <li>- Identificando tabúes en nuestra comunidad.</li> </ul> <p>Semana 3: Los participantes resignificaron los supuestos del amor romántico y los roles en las parejas que ellos han visto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masculinidades diversas.</li> <li>- Construcción de género y amor.</li> </ul> <p>Semana 4: Identificaron los sentimientos, de la mano con el violentometro y una actividad para que identifiquen los niveles de violencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vínculos afectivos - Las familias</li> <li>- Los sentimientos.</li> </ul> <p>Semana 5: Conocimos los signos de alerta ante situaciones de riesgo sobre su identidad sexual. - Comunicación asertiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los vínculos</li> </ul> <p>Aplicamos un círculo de opinión con madres y padres sobre los temas vistos durante el mes.</p> <p>En la práctica de boxeo, fue un poco más fácil que la comunidad recibiera el deporte ya que es uno de los más gustados, durante las actividades se dieron los siguientes contenidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inducción a las técnicas básicas del boxeo.</li> <li>- Comunicación motriz, con su cuerpo y pensamiento.</li> <li>- Agilidad física, cambiando de posición de manera rápida y precisa en el menor tiempo posible, siendo constantes.</li> <li>- Agilidad mental y razonamiento sobre movimientos.</li> </ul>			

Lugares: En agosto se trabajo en Skate Park la Azucena y entramos a la Escuela Secundaria N. 116 Manuel Gómez Morin, una vez que comenzaron las clases sin descuidar nuestros grupos en Skate Park.

Cantidad y perfil de asistentes: Solo en Agosto cumplimos con 123 niños de 7 a 19 años, más un grupo de mamás y papás de 20 personas.

#### SEPTIEMBRE

En este mes se realizaron 12 actividades en la comunidad, divididas en: 8 actividades deportivas y 4 de Talleres de Derechos Sexuales y Reproductivos.

Talleres de Derechos Sexuales y Reproductivos aplicados con las siguientes temáticas:

Semana 6: Conocimos sobre nuestros derechos sexuales, jugando con una lotería realizada por Plisemh, para promover el aprendizaje mientras se divierten.

- Derechos sexuales
- Erotismo y placer.

Semana 7: Se habló sobre las diferentes situaciones sobre los derechos sexuales que tenemos, presentando unos problemas en equipo.

- Consentimiento
- Derechos sexuales de adolescentes y jóvenes .

Semana 8: Se llevaron ilustraciones sobre los aparatos reproductores masculino y femenino y hablamos de sus nombres, así como debemos de cuidarnos.

- Salud y sexualidad responsable.
- Conocer los cuerpo.

Semana 9: Conocimos sobre el ciclo reproductivo de la mujer y sus derechos asociados al mismo.

- Derechos reproductivos.
- Cuidado y autocuidado de la salud sexual y reproductiva.

También en la semana 9 se aplicó 1 conversatorio con adolescentes con la temática Construcción Social de Género.

En la práctica de boxeo, se dieron los siguientes contenidos.

- Inducción a las técnicas básicas del boxeo
- Agilidad física, cambiando de posición de manera rápida y precisa en el menor tiempo posible, siendo constantes.
- Conceptos de ataque y defensa y llevarlos a la práctica.

Lugares: En septiembre se trabajo en Skate Park la Azucena y en la Escuela Secundaria N. 116 Manuel Gómez Morin, una vez que comenzaron las clases sin descuidar nuestros grupos en Skate Park.

Cantidad y perfil de asistentes: En Septiembre llegamos a 186 niños de 12 a 17 años y algunas mamás y papás.

#### OCTUBRE

En este mes se realizaron 13 actividades en la comunidad, divididas en: 8 actividades deportivas, 4 de Talleres de Derechos Sexuales y Reproductivos y 1 día de actividad de cierre.

Talleres de Derechos Sexuales y Reproductivos aplicados con las siguientes temáticas:

Semana 10: Abordamos el tema de métodos anticonceptivos, llevando algunas ilustraciones sobre ellos, para que tuvieran una mejor interacción y aprendizaje.

- El placer también es un derecho
- Métodos anticonceptivos

Semana 11: Se inicio con una lluvia de ideas sobre el tema y antes de finalizar la clase jugamos un poco sobre las infecciones y como es tan fácil contagiarnos.

- ETS e ITS

Semana 12: Comenzamos explorando sus metas y proyectos a corto plazo.

- Comenzamos con nuestro proyecto de vida y construcción de metas.

Semana 13: Retomamos la clase hablando sobre sus metas y proyecto de vida y tuvimos una actividad sobre SISEMH, quienes son, que programas tienen y como nos pueden apoyar.

- Proyecto de vida.
- Construcción de metas.
- Metas a corto, mediana y largo plazo.
- Habilidades, capacidades y limitaciones.

En la práctica de boxeo, se dieron los siguientes contenidos.

- Estiramiento focalizado y recuperación.
- Aumento de coordinación, fuerza, agilidad y velocidad.
- Mejorar la respiración.
- Reflejos rápidos.

Lugares: En octubre se trabajo en Skate Park la Azucena y en la Escuela Secundaria N. 116 Manuel Gómez Morín. Cantidad y perfil de asistentes: En octubre finalizamos con 325 niños de 12 a 19 años y la asistencia de 33 padres de familia en las diversas actividades.

Folio	API-00033-2023	Nombre de la AC	Jóvenes por una Conciencia Colectiva, A.C.
Nombre del proyecto	Enfocando la prevención		
Recurso estatal solicitado	\$350.000,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 246 Hombres: 0 Otras: 0 Total:246
Cobertura geográfica final	Cuautitlán de García Barragán		
Información general del proyecto			
<p><i>AGOSTO</i></p> <p>1.Realizamos 10 talleres para capacitar a las mujeres adolescentes del plantel escolar Manuel López Cotilla sobre los temas de educación sexual integral y la fotografía como herramienta de prevención de embarazos adolescentes, autoestima y empoderamiento,</p> <p><i>SEPTIEMBRE</i></p> <p>2.Realizamos 10 talleres de réplica con las mujeres adolescentes del plantel Secundaria Técnica 75 sobre los temas de educación sexual integral y la fotografía como herramienta de prevención de embarazos adolescentes, autoestima y empoderamiento.</p> <p><i>OCTUBRE</i></p> <p>1. Realizamos 10 talleres de réplica con las mujeres adolescentes del plantel Secundaria Técnica 75 sobre los temas de educación sexual integral y la fotografía como herramienta de prevención de embarazos adolescentes, autoestima y empoderamiento.</p> <p>2.Realizamos 20 jornadas fotográficas / reuniones de seguimiento con las mujeres adolescentes del plantel Secundaria Técnica 75</p>			

3. Realizamos 1 exposición fotográfica con las fotografías tomadas por las adolescentes durante las jornadas / reuniones de seguimiento.

*NOVIEMBRE*

1. Realizamos 2 exposiciones fotográficas con las fotografías tomadas por las adolescentes durante las jornadas / reuniones de seguimiento.

2. Realizamos la premiación de las 3 mejores fotografías tomadas por las mujeres adolescentes beneficiarias del proyecto.

Folio	API-00035-2023	Nombre de la AC	Mujeres en Acción Afirmativa, A.C.
Nombre del proyecto	"Yo decido y elijo cuidarme 2023".		
Recurso estatal solicitado	\$348.000,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 702 Hombres: 668 Otras: 0 Total: 1370
Cobertura geográfica final	Cihuatlán, La Huerta y Casimiro Castillo		
Información general del proyecto			

*AGOSTO*

1 taller de 3 sesión de 3hrs c/u en materia de Derechos Sexuales y Reproductivos de NNA y jóvenes  
Lugar: Casa de la Cultura del Municipio de Cihuatlán.

Cantidad y Perfil de Personas participantes: Niñas y adolescente de Cihuatlán que se encontraban de vacaciones. Con la asistencia de 14 niñas y adolescentes.

Actividades:

2 talleres de 3 sesión de 3hrs c/u en materia de Derechos Sexuales y Reproductivos de NNA y jóvenes.  
Lugar: Preparatoria Regional de Cihuatlán

Cantidad y Perfil de Personas participantes: Adolescentes del primer semestre de la Preparatoria. En el Grupo 1 asistieron 24 M y 21 H, en el grupo 2, 25 M y 15 H en promedio durante las tres sesiones.

Actividad: Feria de Salud Sexual y Reproductiva

lugar: Preparatoria Regional de Cihuatlán

Cantidad y Perfil de Personas participantes: 100 Adolescentes del primer semestre de la Preparatoria.

Actividad: Brigada de impacto con folletos y trípticos

Lugar: Preparatoria Regional de Cihuatlán

Cantidad y Perfil de Personas participantes: Adolescentes participantes de los procesos formativos entregaron a su pares información de lo aprendido al interior del centro educativo. Como efecto replicador se impactó a 200 adolescentes.

*SEPTIEMBRE*

Actividades:

3 talleres de 3 sesión de 3hrs c/u en materia de Derechos Sexuales y Reproductivos de NNA y jóvenes.

Total 3 grupos con nueve actividades.

Lugar: Preparatoria Modulo Miguel Hidalgo de la UDG.

Cantidad y Perfil de Personas participantes: Adolescentes de diferentes semestres de la Preparatoria Grupo 1: 19 M y 10 Hombres, Grupo 2: 21 M y 11 H, Grupo 3: 16 M y 15 H

Actividad: Feria de Salud Sexual y Reproductiva

Lugar: Preparatoria Modulo Miguel Hidalgo de la UDG.

Cantidad y Perfil de Personas participantes: 100 Adolescentes de diferentes semestres de la

Preparatoria.

Actividad: Brigada de impacto con folletos y trípticos

Lugar: Preparatoria Modulo Miguel Hidalgo de la UDG y sus alrededores.

Cantidad y Perfil de Personas participantes: Adolescentes participantes de los procesos formativos entregaron a su pares información de lo aprendido al interior del centro educativo y fuera de este.

Como efecto replicador se impactó a 200 adolescentes.

*OCTUBRE*

Actividades:

3 talleres de 3 sesión de 3hrs c/u en materia de Derechos Sexuales y Reproductivos de NNA y jóvenes.

Total 3 grupos con nueve actividades.

Lugar: Preparatoria Regional de Casimiro Castillo.

Cantidad y Perfil de Personas participantes: Adolescentes de primer semestre de la Preparatoria.

Grupo 1: 19 M y 26 Hombres, Grupo 2: 24 M y 19 H, Grupo 3: 16 M y 27 H

Actividad: Feria de Salud Sexual y Reproductiva

Lugar: Preparatoria Regional de Casimiro Castillo.

Cantidad y Perfil de Personas participantes: 100 Adolescentes participantes de los procesos formativos y de diferentes semestres de la Preparatoria.

Actividad: Brigada de impacto con folletos y trípticos

Lugar: Preparatoria Regional de Casimiro Castillo.

Cantidad y Perfil de Personas participantes: Adolescentes participantes de los procesos formativos entregaron a su pares información de lo aprendido al interior del centro educativo. Como efecto replicador se impactó a 200 adolescentes

Folio	API-00036-2023	Nombre de la AC	Iniciativas Comunitarias Incluyentes para el Desarrollo Equitativo, INCIDE, A.C.
Nombre del proyecto	Ballet folclórico Catarina: Danza y salud sexual y reproductiva para adolescentes.		
Recurso estatal solicitado	\$430.000,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 98 Hombres: 88 Otras: 0 Total: 186
Cobertura geográfica final	Zacoalco de Torres		

Información general del proyecto

*AGOSTO*

Actividad: Reunión de transparencia.

Escuela Telesecundaria Manuel Acuña, San Marcos, Zacoalco de Torres, participantes 35 personas, 20 hombres, 15 mujeres, estudiantes matriculados en el plantel y personal docente.

Reunión de transparencia.

Escuela Telesecundaria Benito Juárez, Catarina, Zacoalco de Torres, participan 25 personas, 13 hombres, 12 mujeres, estudiantes matriculados en el plantel y personal docente.

Reunión de transparencia:

Escuela Telesecundaria Braulio Gómez, Sayulapan, Zacoalco de Torres, participantes 12 personas, 4 hombres y 7 mujeres, estudiantes matriculados en el plantel y personal docente.

Reunión de transparencia

Escuela Telesecundaria Independencia, Cacaluta, Zacoalco de Torres, 25 participantes 15 hombres y 10 mujeres, estudiantes matriculados en el plantel y personal docente.

Evaluación ex ante Escuela Telesecundaria Manuel Acuña, San Marcos, Zacoalco de Torres, 66 participantes, 22 hombres, 11 mujeres, estudiantes matriculados en el plantel.



Evaluación ex ante Escuela Telesecundaria Benito Juárez, Catarina, Zacoalco de Torres. 36 participantes, 18 hombres, 18 mujeres, estudiantes matriculados en el plantel.  
Taller Mitos y realidades de la sexualidad adolescente (Sesión 1 y 2)  
Escuela Telesecundaria Manuel Acuña, San Marcos, Zacoalco de Torres, participantes 35 personas, 20 hombres, 15 mujeres, estudiantes matriculados en el plantel.  
Taller Mitos y realidades de la sexualidad adolescente (Sesión 1 y 2)  
Escuela Telesecundaria Benito Juárez, Catarina, Zacoalco de Torres, participan 25 personas, 13 hombres, 12 mujeres, estudiantes matriculados en el plantel

#### SEPTIEMBRE

Evaluación ex ante  
Escuela Telesecundaria Independencia, Cacaluta, Zacoalco de Torres, participantes 41 personas, 20 hombres, 21 mujeres, estudiantes matriculados en el plantel  
Taller Mitos y realidades de la sexualidad adolescente (Sesión 3)  
Escuela Telesecundaria Manuel Acuña, San Marcos, Zacoalco de Torres, participantes 77 personas, 44 hombres, 33 mujeres, estudiantes matriculados en el plantel.  
Taller Mitos y realidades de la sexualidad adolescente (Sesión 3)  
Escuela Telesecundaria Benito Juárez, Catarina, Zacoalco de Torres, participan 36 personas, 18 hombres, 18 mujeres, estudiantes matriculados en el plantel.  
Taller Relaciones corresponsables: Erradicando la violencia sexual y de género.(Sesiones 1, 2 y 3)  
Escuela Telesecundaria Manuel Acuña, San Marcos, Zacoalco de Torres, participantes 77 personas, 44 hombres, 33 mujeres, estudiantes matriculados en el plantel.  
Taller Relaciones corresponsables: Erradicando la violencia sexual y de género.(Sesiones 1, 2 y 3)  
Escuela Telesecundaria Benito Juárez, Catarina, Zacoalco de Torres, participan 36 personas, 18 hombres, 18 mujeres, estudiantes matriculados en el plantel.  
Taller Mitos y realidades de la sexualidad adolescente (Sesiones 1, 2 y 3)  
Escuela Telesecundaria Independencia, Cacaluta, Zacoalco de Torres, participantes 41 personas, 20 hombres y 21 mujeres, estudiantes matriculados en el plantel.

#### OCTUBRE

Taller Relaciones corresponsables: Erradicando la violencia sexual y de género.(Sesiones 1, 2 y 3)  
Escuela Telesecundaria Independencia, Cacaluta, Zacoalco de Torres, participantes 41 personas, 20 hombres y 21 mujeres, estudiantes matriculados en el plantel.  
Taller Mitos y realidades de la sexualidad adolescente (Sesiones 1, 2 y 3)  
Escuela Telesecundaria Braulio Gómez Cortés, Sayulapan, Zacoalco de Torres participantes 11 personas, 4 hombres y 7 mujeres, estudiantes matriculados en el plantel  
Taller Relaciones corresponsables: Erradicando la violencia sexual y de género. (Sesiones 1, 2 y 3)  
Escuela Telesecundaria Braulio Gómez Cortés, Sayulapan, Zacoalco de Torres participantes 11 personas, 4 hombres y 7 mujeres, estudiantes matriculados en el plantel.  
Se llevó a cabo el taller Mitos y realidades de la sexualidad adolescente, que consistió en 3 sesiones de 140 minutos de duración cada una.

Sesión uno: "Ejerciendo nuestros derechos".

Facilitar el reconocimiento y comprensión de la universalidad, interdependencia e indivisibilidad de los derechos sexuales y reproductivos de jóvenes y adolescentes.

Sesión dos: "Comprendiendo la sexualidad".

Profundizar sobre la necesidad de entender y aceptar la sexualidad adolescente y en consecuencia la necesidad de facilitarles información para la prevención de riesgos

Sesión tres: "Masculinidades"

Visibilizar la necesidad de evolucionar la concepción sobre las masculinidades para acceder a la sexualidad responsable

Sesión cuatro: "Sexualidad libre de mitos". Reconocer la importancia de desmitificar la sexualidad para contribuir a un ejercicio libre y reflexivo de los derechos sexuales y reproductivos

Sesión cinco: "Erradicando la violencia sexual y de género".

Facilitar la comprensión de las diferencias biológicas y sociales entre hombres y mujeres, así como entender la visibilización de la desigualdad de género derivada de los estereotipos y roles asignados.

*NOVIEMBRE*

Presentación pública del Ballet Folclórico Catarina, de la Escuela Telesecundaria Benito Juárez de la localidad de Catarina, municipio de Zacoalco de Torres, en el marco de la tradicional celebración dedicada a los fieles difuntos.

Folio	API-00037-2023	Nombre de la AC	Mujeres en Acción Afirmativa, A.C.
Nombre del proyecto	Me mueve mi plan de vida		
Recurso estatal solicitado	\$348.000,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 592 Hombres: 481 Otras: 13 Total: 1086
Cobertura geográfica final	Cihuatlán, La Huerta y Casimiro Castillo		
Información general del proyecto			

*AGOSTO*

- o Realizamos 5 Talleres de Crianza positiva, Corresponsabilidad y Hábitos de cuidado, en la Preparatoria Regional de Cihuatlán.
- o Jornada Caja de Herramientas Por mi proyecto de vida que incluye meditación, conversación entre pares, lectura guiada, juegos y cortometraje, en la Casa de la Cultura de Cihuatlán.
- o Taller de autobiografía y autorretrato, en la Casa de la Cultura de Cihuatlán.
- o Taller de Fanzine en la Casa de la Cultura de Cihuatlán.

- o Realizamos actividades recreativas mediante juegos de deportivos, habilidad y destreza en la Casa de la Cultura de Cihuatlán.
- o Campaña de difusión sobre crianza positiva, corresponsabilidad y hábitos de cuidado en la Preparatoria Regional de Cihuatlán

*SEPTIEMBRE*

- o Realizamos 5 Talleres Crianza positiva, Corresponsabilidad y Hábitos de cuidado en la Preparatoria Regional de La Huerta Modulo Miguel Hidalgo.

Jornada Caja de Herramientas Por mi proyecto de incluye meditación, conversación entre pares, guiada, juegos y cortometraje, en la Preparatoria de La Huerta Modulo Miguel Hidalgo.

- o Taller de autobiografía y autorretrato en la Preparatoria Regional de La Huerta Modulo Miguel Hidalgo.
- o Taller de Fanzine en la Preparatoria Regional de La Huerta Modulo Miguel Hidalgo.
- o Realizamos deportivos, Regional de sobre crianza positiva, de cuidado en la Preparatoria actividades recreativas mediante juegos de habilidad y destreza en la Preparatoria La Huerta Modulo Miguel Hidalgo.

- o Campaña de difusión sobre crianza positiva, corresponsabilidad y hábitos de cuidado en la Preparatoria Regional de La Huerta Modulo Miguel Hidalgo

*OCTUBRE*

- o Realizamos 5 Talleres Crianza positiva, Corresponsabilidad y Hábitos de cuidado en la Preparatoria Regional de Casimiro Castillo. Jornada Caja de Herramientas Por mi proyecto de vida

que incluye, conversación entre pares, lectura guiada, juegos y cortometraje, en la Preparatoria Regional de Casimiro Castillo.  
o Taller de autobiografía y autorretrato en la Preparatoria Regional de Casimiro Castillo.  
o Taller de Fanzine en la Preparatoria Regional de Casimiro Castillo.  
o Realizamos actividades recreativas deportivos, habilidad y destreza Regional de Casimiro Castillo.  
o Campaña de difusión sobre crianza positiva, corresponsabilidad y hábitos de cuidado en la Preparatoria Regional de Casimiro Castillo.

Folio	API-00039-2023	Nombre de la AC	Iluminando + Gente, A.C.
Nombre del proyecto	Pintando mis derechos, Casimiro Castillo		
Recurso estatal solicitado	\$350.000,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 123 Hombres: 122 Otras: 0 Total: 245
Cobertura geográfica final	Casimiro Castillo		
Información general del proyecto			
<p><i>AGOSTO</i></p> <p>1.Realizamos 10 talleres con las y los adolescentes de la escuela secundaria técnica 36 sobre los temas género, Vínculos afectivos. Salud y sexual y reproductiva, derechos sexuales y derechos reproductivos y proyecto de vida.</p> <p><i>SEPTIEMBRE</i></p> <p>1.Realizamos 10 talleres con las y los adolescentes de la escuela secundaria técnica 36 sobre los temas de pintura como herramientas para la promoción y exigibilidad de los derechos sexuales y reproductivos.</p> <p><i>OCTUBRE</i></p> <p>1.Realizamos 5 talleres con las y los adolescentes de la escuela secundaria foránea 21 sobre los temas de género, vínculos afectivos, Salud y sexual y reproductiva, derechos sexuales y derechos reproductivos y proyecto de vida.</p> <p>2.Realizamos 5 talleres con las y los adolescentes de la escuela secundaria foránea 21 sobre los temas de pintura como herramienta para la promoción y exigibilidad de los derechos sexuales y reproductivos.</p> <p><i>NOVIEMBRE</i></p> <p>1.Primer evento cultural exposición de pinturas ¡Pintando mis derechos!</p> <p>2.Segundo evento cultural exposición de pinturas ¡Pintando mis derechos!</p> <p>3.Tercer evento cultural exposición de pinturas ¡Pintando mis derechos!</p>			

Folio	API-00041-2023	Nombre de la AC	Da Tartuk Impacto Social, A.C.
Nombre del proyecto	"Im+ari: Semillas"; Programa para la Prevención del Embarazo Adolescente y la Promoción de los Derechos Sexuales		
Recurso estatal solicitado	\$418.326,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 227 Hombres: 226 Otras: 70 Total: 523
Cobertura geográfica final	Bolaños y Colotlán		
Información general del proyecto			

*AGOSTO*

- Actividad(es): Talleres de construcción social de género y vínculos afectivos.
- Lugar (es):
  - o Telesecundaria Francisco Villa Tepizuac, Chimaltitan, Jalisco.
  - o Escuela primaria Miguel Hidalgo y Costilla de San Juan Potreros, Chimaltitan Jalisco.
- Cantidad y perfil de personas asistentes: 80 mujeres y 50 hombres de último año de primaria y de primeros semestres de secundaria.

*SEPTIEMBRE*

- Actividad(es): Talleres de construcción social de género y vínculos afectivos, Talleres de arte y movimiento, Talleres de Plan de vida.
- o Tele secundaria Enrique Martínez, Tuxpan de Bolaños Jalisco.
- o Escuela primaria Miguel Hidalgo y Costilla de San Juan Potreros, Chimaltitan, Jalisco.
- Cantidad y perfil de personas asistentes: 90 mujeres y 80 hombres de último año de primaria y de primeros semestres de secundaria.

*OCTUBRE*

- Actividad(es): Talleres de construcción social de género y vínculos afectivos, talleres de derechos sexuales, talleres de sexualidad responsable.
- o Telesecundaria Enrique Martínez, Tuxpan de Bolaños Jalisco.
- o Centro Universitario del Norte, CUNORTE UDG (con estudiantes de primer semestre)
- Cantidad y perfil de personas asistentes: 110 mujeres y 100 hombres, estudiantes de secundaria y primer semestre de universidad.

*NOVIEMBRE*

- Actividad(es): Talleres de construcción social de género y vínculos afectivos, derechos sexuales y de sexualidad responsable.
- o CUNORTE UDG (con estudiantes de primer semestre).
- o Escuela primaria intercultural Bilingüe Progreso Sexto A Tuxpan de Bolaños
- o Telesecundaria de Tuxpan de Bolaños.
- o Para estudiantes de la preparatoria Cobaej en instalaciones de centro de salud.
- Cantidad y perfil de personas asistentes: 140 mujeres y 130 hombres, estudiantes de secundaria y primer semestre de universidad.

Folio	API-00042-2023	Nombre de la AC	Fundación Liderazgo y Desarrollo para la Mujer, A.C.
Nombre del proyecto	¡Confundí el amor con Maltrato en Zapotlán el Grande!		
Recurso estatal solicitado	\$350.000,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 185 Hombres: 187 Otras: 0 Total: 372
Cobertura geográfica final	Zapotlán el Grande		
Información general del proyecto			
<p><i>AGOSTO</i></p> <p>1.Realizamos 10 talleres de capacitación con las y los adolescentes de la secundaria técnica #100 sobre los temas de sexualidad adolescente, derechos sexuales y reproductivos, género, metodología anticonceptiva, consentimiento informado, asertividad, detección y prevención de violencia sexual, proyecto de vida y autoestima, apropiación del cuerpo y baile.</p>			
<p><i>SEPTIEMBRE</i></p>			

1.Realizamos 4 talleres de capacitación con las y los adolescentes de la secundaria técnica #100 sobre los temas de sexualidad adolescente, derechos sexuales y reproductivos, género, metodología anticonceptiva, consentimiento informado, asertividad, detección y prevención de violencia sexual, proyecto de vida y autoestima, apropiación del cuerpo y baile.

2.Realizamos 6 talleres de réplica entre pares con las y los adolescentes de la secundaria técnica #100 por la prevención de embarazos adolescentes y violencia en las relaciones erótico-afectivas, autoestima, apropiación del cuerpo y baile.

*OCTUBRE*

1.Realizamos 5 talleres de réplica entre pares con las y los adolescentes de la secundaria técnica #100 por la prevención de embarazos adolescentes y violencia en las relaciones erótico-afectivas autoestima, apropiación del cuerpo y baile.

2.Realizamos 5 reuniones de seguimiento con las y los adolescentes capacitados de la secundaria técnica #100

3.Evento de cierre "Confundí el maltrato con amor" - Evento de cierre y presentación de los 3 mejores performance.

Folio	API-00043-2023	Nombre de la AC	Coalición Nacional de Mujeres Rurales, A.C.
Nombre del proyecto	"Comunidad con Diversidad, Sexualidad y Placer"		
Recurso estatal solicitado	\$500.000,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 1276 Hombres: 1108 Otras: 3 Total: 232348
Cobertura geográfica final	Autlán de Navarro, Casimiro Castillo y Cihuatlán		

Información general del proyecto

*AGOSTO*

o Actividad (es):  
Volanteo en lugares públicos a la población en general  
Lugar (es): Calles de Autlán de Navarro

*SEPTIEMBRE*

Actividad (es):  
impartición del taller de Placer con Sexualidad y Diversidad desde mi Comunidad.  
Lugar (es): Autlán de Navarro, Jalisco  
Escuela Jaime Llamas No.96  
o Actividad (es):  
impartición del taller de Placer con Sexualidad y Diversidad desde mi Comunidad.  
Lugar (es): Autlán de Navarro, Jalisco, Cruz Roja Mexicana

*OCTUBRE*

o Actividad (es):  
impartición del taller de Placer con Sexualidad y Diversidad desde mi Comunidad.  
Lugar (es) Casimiro Castillo, Jalisco  
Ese. Sec, Est. For. N.o.21 "Agustín Yáñez Delgadillo" Turno Matutino y Vespertino

Actividad(es)

impartición del taller de Placer con Sexualidad y Diversidad desde mi Comunidad.  
Lugar (es): Jaluco, Cihuatlán, Jalisco  
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco "CECYTEJ" No.13

Actividad (es):

impartición de Conferencia Proyecto de Vida, Vínculos Afectivos, Taller de Dibujo, Obra de Teatro "Gotitas de Suerte" y Pinta de Mural  
Lugar (es): Autlán de Navarro, Jalisco Escuela Jaime Llamas No.96

o Actividad (es):  
impartición de Conferencia Proyecto de Vida, Vínculos Afectivos, Taller de Dibujo, Obra de Teatro "Gotitas de Suerte"  
Lugar (es):  
Casi miro Castillo, Jalisco  
Ese, Sec. Est. For. No.21 "Agustín Yáñez Delgadilla" Tumo Matutina y Vespertina

Actividad(es):  
impartición de Conferencia Proyecto de Vida, Vínculos Afectivos, Taller de Dibujo, Obra de Teatro "Gotitas de Suerte"  
Lugar (es): Jaluco, Cihuatlán, Jalisco  
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco "CECYTEJ" No.13

**NOVIEMBRE**  
Actividad(es):  
Impartición del taller de "Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos" Niñas y Niños.

Visualización y aplicación de cuestionario de diagnóstico en base al video "Cuento de Nina y Nino"  
Lugar(es):  
Autlán de Navarro, Jalisco  
Escuela Jaime Llamas No.96

Folio	API-00044-2023	Nombre de la AC	Asociación Nacional de Impulso al Desarrollo Rural Sustentable, A.C.
Nombre del proyecto	Olimpiada juvenil: "Proyecto de vida adolescente: Libre de violencia, libres de embarazos."		
Recurso estatal solicitado	\$400.000,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 79 Hombres: 67 Otras: 17 Total: 163
Cobertura geográfica final	Cuautitlán de García Barragán		

Información general del proyecto

**AGOSTO**

Taller: "Mi herencia de género: erradicando la violencia sexual y el embarazo adolescente"  
Lugar: Telesecundaria Marcelino García Barragán, Chacala, Cuautitlán de García Barragán.  
Cantidad y perfil de personas asistentes: 28 mujeres y 20 hombres adolescentes de primero, segundo y tercer grado de secundaria con edad de 12 a 15 años.

1. Presentación del taller "Mi herencia de género, erradicando la violencia sexual y el embarazo adolescente" a las y los alumnos, con el fin de dar a conocer el propósito de las capacitaciones, del trabajo que estamos desarrollando y los objetivos planteados con el taller, así como la entrega de un cuadernillo de trabajo personal.

2. Realizamos una evaluación diagnóstica con el alumnado por cada grado escolar, con el fin de cuantificar el nivel de conocimiento de las y los adolescentes en los temas que se trabajaron a lo largo de talleres y actividades, para así tener un referente del progreso de aprendizaje e implementar estrategias adecuadas, saber que temas necesitan de mayor enfoque y cuales necesitan un repaso.

3. Realizamos talleres con el alumnado del plantel escolar sobre los temas de sexo, roles y estereotipos de género, diversidad humana y sexual, con el objetivo que logran identificar las diferencias entre sexo y género ya que son temas que se tienden a confundir por el mal uso de la terminología en la vida cotidiana y es uno de los pilares para entender lo que es la sexualidad; en los temas de género el objetivo fue la comprensión del impacto de los roles de género en nuestra vida cotidiana y como es que podemos tener una convivencia más equitativa entre personas.

4. Realizamos la actividad complementaria llamada “El género en la localidad”, la cual consistió en dividir al grupo en dos comunidades que fueran cien por ciento funcionales y organizadas como lo es el hogar en el que viven, cada participante decidió que actividad realizar para lograr un buen trabajo en conjunto, otro de los requisitos era que los hombres se vieran como el género contrario, es decir, los hombres interpretaron el rol de las mujeres y las mujeres el rol de los hombres. El objetivo de la actividad fue denotar la percepción juvenil de los roles y estereotipos de género que existen en la localidad, que viven en el hogar y que replican consciente o inconscientemente en sus relaciones sociales. Al representar conductas sexo genéricas, se pudieron identificar cuales acciones causaban molestia o inconformidad, cuales no les gustaban que realizaran viniendo del género contrario y cuales consideraban no sanas, “tóxicas”, “machistas” o “misóginas” abriendo un debate dirigido por el facilitador de cómo es que deberían de ser las convivencias

5. Realizamos talleres con el alumnado del plantel escolar sobre los temas de masculinidades, en los cuales se explicaron qué es la masculinidad, cómo se ha aprendido sobre lo masculino en casa, escuela y en la comunidad y cómo expresamos lo que es ser masculino para así desarrollar 5 tipos de masculinidades, las cuales fueron masculinidad hegemónica, machismo, entre géneros y que aspectos pudieran mejorar para tener relaciones más sanas masculinidades y paternidades, masculinidad y violencia y masculinidades positivas, con el fin de denotar las características de cada tipo, conocer el alcance y reconocimiento de conductas, pensamientos, ideas y actitudes que llega a tener el género masculino en sus relaciones sociales ya que si comenzamos a señalar y puntualizar acciones masculinas que vivimos entre hombres y mujeres puntualizando que el género no está ligado con el sexo y tanto hombres como mujeres pueden realizar acciones masculinas y femeninas y eso no define cual “hombre” o “mujer” son en su vida diaria.

6. Realizamos la actividad complementaria llamada “Reconociendo la masculinidad”, la cual consistió en ejemplificar los diferentes tipos de masculinidad que se trabajaron en el taller a través de la actuación de las y los alumnos en equipos paritarios. A cada equipo se le dio una situación que desarrolló en una historia de interacción familiar que incluyera diálogos, comunicación entre todo el equipo para así tener una comprensión de las actitudes, comportamientos y pensamientos que se tienen en cada caso, denotando las características más particulares de cada masculinidad y al final el facilitador hizo una reflexión sobre qué tipo de situaciones les gustaría vivir y como es que evitarían caer en las que no les gustaría vivir con el objetivo de hacer conciencia en cómo es que las diversas masculinidades están presentes en nuestros entornos sociales y como nos afectan a nosotros en nuestro día a día.

#### *SEPTIEMBRE*

7. Realizamos talleres con el alumnado del plantel escolar sobre los temas de derechos sexuales y reproductivos, consentimiento, erotismo y vínculos afectivos, en los cuales se explicaron qué y cuáles son los derechos sexuales y reproductivos, quienes pueden y deben ejercerlos, también la clarificación interpretativa de los derechos ya que se prestaban a diferentes interpretaciones, no siempre enfocadas a los temas de salud sexual, se hizo hincapié las medidas que se pueden tomar si se llegan a vulnerar los derechos ya que es nuestra responsabilidad y obligación ejercerlos para el libre desarrollo y desenvolvimiento de nuestra persona. También se abordaron los temas de consentimiento, erotismo y vínculos afectivos con el objetivo de proporcionarles informaciones acerca de los diferentes tipos de relaciones que establecemos entre los seres humanos, las conductas que realizamos con nuestros vínculos, los sentimientos que llegamos a tener por ellos, lo que compartimos con ellos, las acciones que realizamos; todo esto sustentado en el consentimiento, ya que no podemos ni debemos ser obligados a nada que nosotros no queramos hacer.



8. Realizamos la actividad complementaria “El amor como construcción social”, la cual consistió en dar ejemplos muestra de ideas que podemos escuchar a cerca del amor como “el amor es ciego” o “busco una media naranja” con el fin de cuestionarnos las ideas que hemos aprendido a través de la comunidad, los amigos, la familia, la música y demás formas en las que escuchamos del amor para así tener un carácter crítico en la elección de pareja y evitar justificaciones de malas conductas que hagamos, nos hagan en pareja.

9. Realizamos talleres con el alumnado del plantel escolar sobre los temas de métodos anticonceptivos, con el fin de proporcionar información clara, concisa, libre de prejuicios, científica y comprobada de los métodos anticonceptivos. Se abordaron los diferentes casos de infecciones de transmisión sexual para hacer conocimiento de la existencia y reacciones en el cuerpo como consecuencia de evitar usar métodos anticonceptivos. También se hizo una categorización de los demás métodos anticonceptivos para normalizar el uso de estos y saber las diferentes opciones que existen y pueden tener acceso.

10. Realizamos una actividad complementaria “Una firma, una relación” la cual consistió en entregar media hoja, en la cual se recolectaron firmas de todas las personas del grupo, las cuales representarían las relaciones sexuales que pueden tener en el futuro. Cada participante escogió el color de la pluma con la que realizarán la actividad, los cuales representarían tener o no alguna infección de transmisión sexual y no saberlo. Se preguntó si podían firmar las hojas de otras personas participantes, con lo que se enfatizó el consentimiento. Se dio un tiempo de 5 a 7 minutos, dependiendo del número de participantes para hacer la recolección de las firmas. Se seleccionaron los colores menos comunes que se hayan elegido para simular que las personas que firmaron con ese color, tuvieran una infección de transmisión sexual y así representar la vulnerabilidad que se vive si uno desconoce su salud sexual y lo fácil que pueden caer en situaciones de riesgo si no se usa un método anticonceptivo adecuadamente.

11. Realizamos talleres con el alumnado del plantel escolar sobre los temas de Género y violencia, con el fin de concientizar los tipos de violencia como lo es la violencia económica, de género, sexual, física, psicológica, emocional, las acciones violentas y los alcances que tiene en las personas, en las relaciones y dinámicas sociales en diferentes espacios. Se trabajó con la herramienta llamada Violentómetro, la cual nos ayuda para reconocer los niveles de violencia y como es que en nuestro día a día podemos ejercer violencia sin tener conciencia de ello, con ayuda del facilitador se construyó un Violentómetro del salón, en el cual se enlistaron las acciones de menor a mayor violencia bajo los criterios de las y los alumnos.

12. Realizamos una actividad complementaria “Todo lo que siempre quisiste querido saber y nunca te atreviste a preguntar”; la cual consistió en repartir una tarjeta donde escribirían sus inquietudes y preguntas al sexo contrario, es decir de mujeres a hombres y viceversa de manera anónima, con la finalidad de comprender los motivos de sus acciones, sus comentarios, sus comportamientos y poder ser empáticos si es el caso con el sexo contrario. Se tocaron temas de violencia, acoso, machismo y dudas sobre las diferencias físicas entre hombres y mujeres las cuales fueron resueltas por los facilitadores o por las y los alumnos, con el fin de que pudieran escuchar las razones de sus acciones.

Taller: “Mi herencia de género: erradicando la violencia sexual y el embarazo adolescente”

Lugar: Telesecundaria Valentín Gómez Farías, El Chico, Cuautitlán de García Barragán.

Cantidad y perfil de personas asistentes: 19 mujeres y 17 hombres adolescentes de primero, segundo y tercer grado de secundaria con edad de 12 a 15 años.

13. Presentación del taller “Mi herencia de género, erradicando la violencia sexual y el embarazo adolescente” a las y los alumnos, con el fin de dar a conocer el propósito de las capacitaciones, del trabajo que estamos desarrollando y los objetivos planteados con el taller, así como la entrega de un cuadernillo de trabajo personal.

14. Realizamos una evaluación diagnóstica con el alumnado por cada grado escolar, con el fin de cuantificar el nivel de conocimiento de las y los adolescentes en los temas que se trabajaron a lo largo

de talleres y actividades y tener un punto de referencia de que fue lo que pudieron retener con los talleres de capacitación.

15. Realizamos talleres con el alumnado del plantel escolar sobre los temas de sexo, roles y estereotipos de género, diversidad humana y sexual, con el objetivo que lograran identificar las diferencias entre sexo y género ya que son temas que se tienden a confundir por el mal uso de la terminología en la vida cotidiana. El tema se desarrolló a medida de lluvia de ideas utilizando de base lo explicado por los facilitadores, para así saber como asocian los términos en su vida diaria. Las y los alumnos destacaron que si bien, hombres y mujeres pueden realizar actividades similares, aún existe la desigualdad hacia las mujeres, donde la mujer habita un rol de hogar y el hombre de proveedor.

16. Realizamos una actividad de repaso en la que consistió en decir palabras claves y preguntar con qué concepto tenía conexión para retomar los temas de la sesión anterior y así tener relación el siguiente tema que fue "Masculinidades" en donde se dio a conocer su significado y las variantes que existen, entre ellas la masculinidad hegemónica, la masculinidad y la violencia, masculinidad y paternidad, y el machismo. Como ejercicio de reforzamiento se ejemplificaban situaciones en las que se desarrollaban diferentes tipos de masculinidades y se clasificaban. Como resultado se obtuvieron diversas posturas ante acciones machistas violentas y discriminatorias que pueden estar presentes en la vida diaria de las y los alumnos.

17. El siguiente taller desarrollado fue el de erotismo, placer y consentimiento, en el cual se ejemplificó la forma en la que podemos sentir diferentes emociones a través de nuestros sentidos que van de la mano con el consentimiento, explicando que el consentimiento es fundamental para las relaciones interpersonales y nuestras decisiones ante cualquier acción, sensación o petición debe ser respetada. También se habló del amor en una lluvia de ideas donde se enunciaron ideas que se tienen del amor, algunos mitos, unas realidades pero siempre enfatizando que en el amor es una construcción social y debe haber reciprocidad, respeto, comunicación, etc.

18. Realizamos una actividad complementaria en la que se dividió el salón en dos partes, de un lado se iban a colocar si estaban de acuerdo con los enunciados que el facilitador decía y del otro si estaban en desacuerdo. Los enunciados eran mitos y realidades que se tienen del amor para conocer las posturas de las y los alumnos y a su vez clarificar en que situaciones hablamos de mitos y así poder reflexionar sobre lo que creemos del amor, se escuchó a las y los alumnos a cerca de sus decisiones, lo que fomentó que el grupo reflexionara acerca de esos comentarios, todo bajo los principios de respeto, y escucha entre todos.

19. Realizamos talleres con el alumnado del plantel escolar sobre los temas de métodos anticonceptivos con ayuda de una enfermera, con el fin de proporcionar información clara, concisa, libre de prejuicios, científica y comprobada de los métodos anticonceptivos. Se presentaron diferentes casos de infecciones de transmisión sexual para hacer conocimiento de la existencia y la sintomatología en el cuerpo como consecuencia de evitar usar métodos anticonceptivos. También se hizo una categorización de los demás métodos anticonceptivos para normalizar el uso de estos y saber las diferentes opciones que existen y pueden tener acceso.

20. Realizamos una actividad complementaria la cual consistía en la experiencia de poner un preservativo en material didáctico con el fin de saber la técnica adecuada de ponerlo, conocer las características físicas del empaque y contenido, así como la técnica adecuada de abrirlo, ya que es en este punto en el que se puede tener más descuidos y caer en situaciones comprometedoras con el contenido, así como el desecho adecuado del condón ya que al ser un objeto que indirectamente tiene contacto con varios usuarios indirectos, puede ser un foco infeccioso. Con ayuda de una enfermera se procedió a aclarar las dudas que se tenían en referencia a las infecciones de transmisión sexual, el uso de los métodos.

21. En el taller de violencia se les explicó qué es y las distintas categorías para poder identificarlas. Cada grupo realizó un Violentómetro, el cual ayuda a observar distintos casos de violencias que van

subiendo de nivel y así reflexionar que son situaciones negativas que nos limitan en el libre desarrollo de relaciones interpersonales y causan múltiples daños en los involucrados.

22. Como actividad adicional se realizó un mural en el que se colocaron frases y dibujos referenciando a los contenidos vistos en los talleres, este mural fue realizado por todos los alumnos y se colocó en el periódico mural de la escuela, como un acuerdo de la no violencia y de tener siempre presente la información recibida en el taller.

Taller: “Mi herencia de género: erradicando la violencia sexual y el embarazo adolescente”

Lugar: Telesecundaria Manuel López Cotilla, Sehuaya, Cuautitlán de García Barragán.

Cantidad y perfil de personas asistentes: 11 mujeres y 15 hombres adolescentes de primero, segundo y tercer grado de secundaria.

23. Realizamos el taller de las diferencias de sexo, género, identificar y saber que son roles y estereotipos y la diversidad sexual. En el cual los alumnos participaron dando ejemplos de su vida cotidiana cerca de que actividades hacen las mujeres y cuales hacen los hombres, durante el proceso, se llegó a reflexionar que los hombres también pueden hacer actividades que generalmente están asociadas a las mujeres y viceversa, a pesar de que la gente pueda opinar de manera negativa a estas decisiones, con el fin de precisar que los roles son algo que nos limita como personas para el sano desarrollo de nuestras relaciones sociales.

24. Realizamos el taller de Masculinidades, en el cual se les brindó información sobre qué es la masculinidad y los tipos de masculinidades más comunes, para así hacer un ejercicio reflexivo sobre las conductas, pensamientos, acciones que se desarrollan en cada una y como es que nos afectan al momento de relacionarnos con demás personas, también se denoto que existen comportamientos de mujeres a hombre y de mujeres a mujeres que son masculinas e incluso machistas, ya que el machismo es algo que nos afecta a hombres y mujeres por igual.

25. Realizamos talleres sobre erotismo, placer y consentimiento, ya que son temas que comúnmente no se exponen pero que son parte fundamental del autoconocimiento y el relacionarse con las demás personas, que es normal sentir emociones y sentimientos nuevos por experiencias que viven los jóvenes. Se expuso lo que es cada concepto y considerar a detalle que, para cualquier acto hacia otra persona, debe existir un acuerdo entre las personas involucradas. También se desarrolló el tema del amor y procedimos a hacer una lluvia de ideas con el grupo de lo que consideran que es el amor, ya que socialmente existen muchos mitos, frases y comportamientos que hay que observar y analizar, un ejemplo muy común fue “los celos son una forma de expresar el amor”, o “que el amor puede con todo”.

26. La actividad complementaria que realizamos fue que los facilitadores decían frases o mitos del amor y los estudiantes elegían si estaban de acuerdo o no con ello. Gracias a esta actividad, se pudo formar un momento de dialogo y de reflexión en grupo por expresar lo que cada estudiante pensaba al respecto de las situaciones, encontrando ideas similares o había casos donde los puntos expuestos no llegaban a congeniar uno con otro. Sin embargo, se cumplió con el propósito de observar y conocer que es una construcción social que dicta como tiene que ser el amor, pero que, si lo analizamos, muchas de esas ideas o actos deben erradicarse para llevar relaciones amorosas más sanas.

27. Realizamos talleres de derechos sexuales y reproductivos, explicándolos e informando con especificación que todas las personas gozan de ellos y no deben ser vulnerados, por esta razón, fue necesario exponer cada uno de estos derechos para que los estudiantes los conozcan. Para apoyo del tema, los facilitadores realizaron una actividad con los grupos, en la que se entregaron tarjetas que contenían frases y los estudiantes las analizaban y decían a cuál derecho creen que correspondía. También se trabajó el tema de socialización y vínculos afectivos, haciendo énfasis en que como seres humanos nos relacionamos con las personas en todos los entornos donde estemos, que con algunas personas logramos tener una conexión más cercana donde existen sentimientos, hay seguridad y confianza.

28. La actividad complementaria que se realizó fue ¿Qué te gusta? En la que se repartieron hojas de colores y en ellas se colocaba la pregunta ¿Qué te gusta de mí?, procedían a ponerse de pie y pedir si de favor se respondían esa pregunta de manera grupal entre las y los compañeros, con objetivo de que cada estudiante pudiera observar que es lo que los demás piensan de ellos, lo que les gusta. Después de reunir las cualidades que se habían escrito, observamos que la mayoría se sintió a gusto y generó un ambiente de confianza.

29. Realizamos talleres de métodos anticonceptivos. Se expuso información detallada sobre ellos, su uso, su clasificación, efectividad, quien puede usarlos. Con apoyo de una presentación visual en la que a la vez se mostraba cada método para conocerlo, así como mostrar algunas infecciones de transmisión sexual. Fue fundamental abrir un espacio para mencionar sobre las ITS, pues son consecuencia de una relación sexual sin protección, misma que un embarazo a temprana edad. Ambos aspectos obstaculizan y vulneran la situación de los jóvenes, por esta razón se hizo invitación a analizar y decidir de manera informada sobre una vida sexual activa.

30. Por último, realizamos talleres sobre violencias, un tema eje del proyecto. Continuamos a compartir información sobre los distintos tipos de violencias que existen, reconocer e identificar que situaciones de la vida cotidiana pasan desapercibidas y que debemos erradicarlas por cuestiones de respeto, igualdad y equidad. Para ayuda de este tema, el grupo realizó un Violentómetro usando cartulina, hojas de colores y plumones. Este Violentómetro representado por actos violentos considerando el nivel 0 como el más bajo y el nivel 15 como el más alto, funcionó para que los estudiantes observaran que actos como los celos o los empujones, por ejemplo, son violencia, y que estos como otros a veces se toman como juego o algo normal. Para cerrar el tema, se hizo consciencia sobre el poder acudir con autoridades y crear un grupo de apoyo como medidas ante vivir situaciones de violencias, así como implementar el acuerdo por la no violencia en todo momento. Para cerrar el proyecto, los estudiantes de los 3 grados realizaron un mural donde colocaron frases y dibujo de contenido visto a lo largo de los talleres. Este mural fue puesto en la escuela a la vista de todos y todas.

#### *OCTUBRE*

Taller: “Mi herencia de género: erradicando la violencia sexual y el embarazo adolescente” Lugar: Telesecundaria Juan Rulfo, Rancho Viejo, Cuautitlán de García Barragán. Cantidad y perfil de personas asistentes: 14 mujeres y 8 hombres adolescentes de primero segundo y tercer grado de secundaria

31. Realizamos talleres con el alumnado del plantel escolar sobre sexualidad, de este se abrió un panorama para aprender sobre lo que es el sexo, género, orientación sexual, identidad de género, expresión de género y la diversidad humana, comprendiendo así las similitudes, diferencias y características que tenemos todos y todas las personas. También roles y estereotipos de género implementados en el ambiente social donde en este caso, los jóvenes se desarrollan, observando que estos pueden afectar en gran magnitud limitando las capacidades, objetivos y metas de los estudiantes de acuerdo con sus aspiraciones personales.

32. Se implementó una actividad el grupo donde se buscaba generar un espacio reflexivo. Esta actividad lleva por nombre “Cambio de Roles”, y consistió en formar parejas paritarias donde se preguntaban entre un alumno y alumna, su nombre, edad, y qué es lo que les gustaba de ser mujeres/hombres, así como preguntarse qué es lo que no les gustaba de serlo. Después de hacerse estas preguntas, se presentaron indicando las respuestas que dio su compañero/a. Además de la reflexión, esta actividad ayudó a que el grupo y los facilitadores analizaran y conocieran cuales son los pensamientos que se mantienen socialmente por el hecho de ser mujeres y hombres. Se exponen todas las cualidades que generan desigualdad y situaciones a las que los jóvenes se han tenido que acoplar ya que son exigencias implementadas en el entorno.

33. Realizamos talleres de masculinidades. En estos talleres se expusieron distintas formas en las que se ejecuta las masculinidades socialmente; la hegemónica, el machismo, masculinidad y violencia y la paternidad. Con fines de que cada concepto haya quedado bien aprendido, además de exponer uno

a uno, se mostraron videos breves al grupo para fortalecer el tema y entender cómo es que la violencia y el machismo afectan, como es que una masculinidad hegemónica busca el mejor posicionamiento del hombre ante la mujer, e incluso lo que indica ser un padre responsable que se hace cargo de sus hijos y que tiene las mismas obligaciones de cuidado y educación, que las madres. Aunado a la información dada, realizamos una actividad en la que narramos casos de situaciones de masculinidades y los estudiantes identificaron a que tipo de masculinidad corresponde, si es machismo o violencia.

34. Realizamos talleres donde se expusieron qué y cuáles son los derechos sexuales y reproductivos (DSR), elemento base para poder conectar más temas que se vieron más adelante. Para esto, se realizó una actividad en donde se repartieron tarjetas con palabras, frases o cualidades de situaciones que surgen en la vida cotidiana, y los estudiantes relacionaron con qué derecho congeniaba.

35. Realizamos talleres sobre métodos anticonceptivos, tema importante para hablar sobre el embarazo a temprana edad y las infecciones de transmisión sexual, consecuencias de tener relaciones sexuales sin protección. En este tema, fue importante establecer la seriedad y la confianza para conocer acerca de los métodos, ya que existía pena o vergüenza por hablar de estos. Con ayuda de una facilitadora, presentó el tema y se apoyó en una presentación con imágenes e información clara y precisa acerca de los métodos, su uso, efectividad, quien puede usarlos, como protegen y su clasificación, así como mostramos imágenes de las distintas ITS que existen. Esto funcionó para analizar y reflexionar sobre elegir una vida sana y saludable, pero también se observó la realidad de no tener información a la mano o incluso, centros de salud que proporcionen preservativos a quienes los necesiten.

36. Realizamos talleres sobre violencias, expusimos qué es y cuáles son los distintos tipos de violencias que existen, como poder identificarlas y también que hacer en caso de que se vivan. Como tema de cierre, logramos crear un espacio seguro en el que, con los estudiantes, expusimos que situaciones pueden ser violencia, identificando que muchas veces se ven violencias inmiscuidas en el entorno social que se toman con normalidad o como parte de nuestra vida, sin embargo, se puso sobre la mesa estas vivencias y aclaramos en que debe existir un acuerdo por la no violencia, creando ambientes seguros para todas y todos.

37. Realizamos una olimpiada deportiva inter escolar en las instalaciones escolares de la escuela Telesecundaria Manuel López Cotilla con el fin de establecer relaciones interpersonales entre los adolescentes de las diferentes localidades, reforzando los conocimientos impartidos en los talleres mientras hacían actividades recreativas y deportivas. Se organizaron 8 equipos, los cuales iniciaron en una estación diferente de trabajo para así trabajar simultáneamente con todos los participantes. Se dividieron en 8 estaciones, de las cuales la mitad tenían una relación directa con disciplinas olímpicas como lo fueron el lanzamiento de bala, las carreras de relevos, tiro al blanco y voleibol; la otra mitad deportivas como carreras de circuitos, basquetbol, pruebas de tiro y maratón.

La primera estación llamada "Triple canasta" se ligó el tema de sexualidad responsable y relaciones sexuales, denotando lo fácil que puede caer en situaciones de riesgo si no se tiene conciencia de las implicaciones de nuestras decisiones. El juego consistía en hacer 3 intentos de tiros libres en un aro triple de basquetbol, el cual tenía diferentes diámetros y colores con el fin de que ellos decidieran a que aro lanzar, el aro más pequeño representaba vivir nuestra vida sexual siendo consciente del uso de métodos anticonceptivos y los otros dos aros que son más grandes representaba una situación de embarazo y contagio de infecciones de transmisión sexual ya que es más fácil hacer las cosas sin pensar y obtener una satisfacción inmediata a detenernos a pensar y reflexionar sobre la decisión que vamos a tomar.

La segunda estación llamada "Carrera de obstáculos socioculturales" se ligó al tema de diversidad sexual, roles y estereotipos de género, denotando las capacidades físicas de las y los participantes en un circuito de 3 carriles en los que se establecieron diferentes obstáculos, el primero fue recorrer 25 metros dentro de un costal, el segundo fue saltando la cuerda y la tercera parte fue correr y pisar

en la parte interna de los aros con un pie. Se observaron que las y los participantes tenían diferentes habilidades para realizar las actividades, pero al final de cuentas realizaban las mismas actividades, por lo que se hizo una reflexión que, aunque tengamos diferentes condiciones físicas, cualquier género puede realizar las mismas actividades y no se tiene que discriminar a nadie por su género.

La tercera estación llamada “Bala de la desigualdad” se ligó al tema de construcción social del género y masculinidades diversas, denotando que los hombres tienen un nivel social por encima de las mujeres, pero en esta ocasión quienes vivieron esta ventaja fueron las mujeres, ya que a ellas tenían ventaja en la realización de la actividad. La actividad consistía en lanzar en un campo de 4 m y 16 m una pelota de crossfit, la cual tenía un peso de 3 kilos para el caso de las mujeres y un peso de 5 kilos para los hombres, con el fin de que ellos reflexionaran sobre las ventajas sociales que siempre han tenido, pero en ocasiones no se hace la reflexión.

La cuarta estación llamada “lanza los estereotipos” se ligó a los temas de estereotipos de género y mitos de la sexualidad haciendo una pequeña reflexión inmediata de los estereotipos o arquetipos. La actividad consistía en seleccionar una tarjeta con frases estereotípicas y arquetípicas, leerla y lanzar una pelota de espuma a dos valdes, uno referenciando estereotipos y el otro a los arquetipos, las y los participantes tenían 3 intentos para lograr encestar las pelotas. Al lanzar la pelota leían la frase en voz alta para así compartir su decisión con sus compañeros y lanzar, si había confrontación en la decisión se discutía con los demás integrantes del equipo y llegar a un consenso y si no tenían claro la frase o a donde debían lanzar, podían pedir ayuda a todo el equipo.

La quinta estación llamada “Maratón de relaciones igualitarias” se ligó con todos los temas vistos a lo largo de los talleres, el juego consistía en que todo el equipo debía responder correctamente una serie de preguntas de manera individual muy puntuales, se turnaban para tomar un sobre que en su interior había una hoja con una pregunta, si la o el participante no sabía la respuesta, podía pedir ayuda a su equipo para contestarla.

La sexta estación llamada “voleibol paritario” consistió en dividir al equipo de manera paritaria en 3 mini equipos para así jugar partidos de voleibol, con el objetivo de consolidar el trabajo en equipo integrado por personas de ambos géneros, el respeto, la cooperación y resolución de problemas en conjunto, la integración de equipos de trabajo libres de estereotipos de género y mitos de la sexualidad adolescente.

La séptima estación llamada “Tiro a la violencia” se ligó al tema de violencias, Violentómetro, socialización, vínculos afectivos y masculinidades en medida de poder identificar los niveles de violencia. La actividad consistía en hacer tiros a una diana de lona con fieltro en la cual tenía escritas las categorías vistas en los talleres, lanzando una pelota con velcro para que así se pudiera pegar la pelota y proceder a enunciar o ejemplificar la categoría que resultó del tiro.

La octava estación llamada “Carrera de relevos” se ligó al erradicar los estereotipos de género, incentivar el trabajo en equipo y la cooperación para alcanzar un objetivo en equipo. La actividad consistió en correr de manera lineal un circuito de 20 metros en el que se debían pasar una estafeta logrando terminar en el menor tiempo posible, por lo que el trabajo en equipo y el apoyo entre los participantes jugó un papel importante para lograr el objetivo.

Folio	API-00045-2023	Nombre de la AC	Revolucionando Ideas Construyendo Sueños, A.C.
Nombre del proyecto	¡Jóvenes en acción!		
Recurso estatal solicitado	\$350.000,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 217 Hombres: 155 Otras: 0 Total: 372

Cobertura geográfica final	Ejutla y Unión de Tula
Información general del proyecto	
<p><i>AGOSTO</i></p> <p>1. Realizamos 6 sesiones de capacitación con hombres y mujeres jóvenes estudiantes de la escuela preparatoria Modulo Ejutla, Unión de Tula sobre los temas de educación sexual, salud sexual y salud reproductiva, prevención y detección temprana del VIH, embarazo adolescente, derechos sexuales, métodos anticonceptivos, Las redes sociales como herramienta para la difusión y ejercicio de DS y R y Producción de videos</p> <p>2. Realizamos 4 sesiones de la campaña ¡Jóvenes en acción! Con los hombres y mujeres jóvenes capacitados de la escuela preparatoria Modulo Ejutla, Unión de Tula.</p> <p><i>SEPTIEMBRE</i></p> <p>1. Realizamos 10 talleres con hombres y mujeres jóvenes estudiantes de la escuela Secundaria Jaime Torres Bodet, localidad de La Labor sobre los temas de educación sexual, salud sexual y salud reproductiva, prevención y detección temprana del VIH, embarazo adolescente, derechos sexuales, métodos anticonceptivos, Las redes sociales como herramienta para la difusión y ejercicio de DS y R</p> <p><i>OCTUBRE</i></p> <p>1. Realizamos 8 talleres con hombres y mujeres jóvenes estudiantes de la escuela Secundaria Jaime Torres Bodet, localidad de La Labor sobre los temas de educación sexual, salud sexual y salud reproductiva, prevención y detección temprana del VIH, embarazo adolescente, derechos sexuales, métodos anticonceptivos, Las redes sociales como herramienta para la difusión y ejercicio de DS y R</p> <p>2. Realizamos la feria para padres, madres y adolescentes la escuela Secundaria Jaime Tones Bodet, localidad de La Labor sobre educación sexual, salud sexual y salud reproductiva, prevención y detección temprana del VIH, embarazo adolescente, derechos sexuales, métodos anticonceptivos, Las redes sociales como herramienta para la difusión y ejercicio de DS y R</p> <p>3. Realizamos la entrega de reconocimientos a los hombres y mujeres jóvenes capacitados de la escuela preparatoria Modulo Ejutla, Unión de Tula.</p>	

Folio	API-00047-2023	Nombre de la AC	Brillar y Educar es Crear con Amor, A.C.
Nombre del proyecto	Retratos de la prevención		
Recurso estatal solicitado	\$346.000,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 171 Hombres: 0 Otras: 0 Total: 171
Cobertura geográfica final	Cihuatlán		
Información general del proyecto			
<p><i>AGOSTO</i></p> <p>1. Realizamos la capacitación en 6 talleres a 70 mujeres adolescentes estudiantes de la Escuela Secundaria Técnica #20 sobre los temas de construcción social de género, vincules afectivos, derechos sexuales, salud y sexualidad responsable y proyecto de vida.</p> <p>2. Realizamos entrevistas con las adolescentes beneficiarias de los talleres de la secundaria técnica #20 a mujeres que fueron madres en su adolescencia sobre sus experiencias y vivencias siendo madres adolescentes.</p> <p><i>SEPTIEMBRE</i></p>			

3. Realizamos entrevistas con las adolescentes beneficiarias de los talleres de la secundaria técnica #20 a mujeres que fueron madres en su adolescencia sobre sus experiencias y vivencias siendo madres adolescentes.

*OCTUBRE*

4. Realizamos 70 jornadas de trabajo en formato de talleres con las adolescentes de la Escuela secundaria #20 sobre los temas construcción social/ de género, vínculos afectivos, derechos sexuales, salud y sexualidad responsable, proyecto de vida y pintura resaltando el arte como medio de expresión social y cultural

*NOVIEMBRE*

5 Evento cultural que consistió en una galería "Retratos de la prevención" donde se expusieron las pinturas de las beneficiarias que sirvió como un espacio sororo de respeto y reflexión.

Folio	API-00048-2023	Nombre de la AC	Fondo de Cooperación para el Desarrollo, A.C.
Nombre del proyecto	Morrales con Marca Social por la Prevención del Embarazo Adolescente		
Recurso estatal solicitado	\$349.410,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 24 Hombres: 19 Otras: 125 Total: 168
Cobertura geográfica final	El Arenal		

Información general del proyecto

*AGOSTO*

Durante la primera sesión de trabajo se realizó una actividad de presentación con el grupo de adolescentes, la cual tuvo como objetivo mostrar las actividades y alcances del proyecto a las y los beneficiarios. Este fue un espacio de interacción entre las y los participantes y el equipo de trabajo, especialmente se buscó que tuvieran un acercamiento con la responsable del taller en el tema sobre sexualidad en la adolescencia. El propósito de este acercamiento fue que desarrollaran la confianza de expresar sus ideas, miedos, dudas, inquietudes y frustraciones respecto a la sexualidad. Al ser ésta una experiencia que se da en esta fase en que comienzan para ellas y ellos los cambios fisiológicos y de relación emocional con otras personas, necesitan contar con información fidedigna y objetiva.

Durante este mes se implementaron además 6 talleres explicativos en formato de charla circular con las y los adolescentes. Esta charla informativa fue de la mayor importancia, porque se les expusieron temas relevantes para aprender sobre sexualidad en la adolescencia, como el género y su origen, los roles de género, los estereotipos, situaciones para que identificaran cuando se da un acoso o se pretende manipular a otra persona para forzarla a tener relaciones, y en general aspectos que son relevantes para que ellos se empoderen con la toma de decisiones respecto de su cuerpo y su vida sexual activa y sobre la decisión de procrear un bebe durante esta edad temprana, así como las implicaciones para el desempeño educativo, las relaciones familiares, las relaciones sociales etc. Además de explicar algunos riesgos adicionales para la salud, como las enfermedades de transmisión sexual y la prevención de la violencia en las relaciones de pareja.

También se implementaron 4 sesiones para medir el aprendizaje significativo por medio de una aplicación digital llamada Kahoot y que se denomina Learning Games. A manera de juegos didácticos de Trivia Time se implementaron evaluaciones que permitieron medir el nivel de retención del aprendizaje en las y los participantes respecto de los temas impartidos por la psicóloga responsable del taller de orientación. Estos juegos didácticos contribuyeron además a la cohesión grupal, porque al estar compitiendo por ver quien obtiene mejor puntuación, propicia las condiciones necesarias para que haya una interacción entre las y los beneficiarios del programa.

Como parte de las actividades de artísticas y culturales, se comenzó con la elaboración de un proyecto artesanal hecho manualmente y denominado Morral artesanal para la prevención del embarazo. Este proyecto se realiza sobre un telar en el que participan dos personas por telar. Cada participante tiene la libertad de elegir con quién desea hacer equipo. El objetivo es lograr realizar un tejido que pueda posteriormente montarse sobre una base de tela para formar un morral. El tejido tiene diversos colores, a elección de las y los participantes, y lo que es realmente importante en ello es que logren plasmar sus ideas, concepciones, motivaciones e inquietudes, en relación con la prevención del embarazo en adolescentes

#### *SEPTIEMBRE*

Con relación a los talleres informativos, se llevaron a cabo 4 sesiones de trabajo con la experta, en donde se brindó la posibilidad de que cada joven expresara sus dudas respecto de los temas vistos. Esta dinámica de ida y vuelta, donde la especialista en el tema lanzaba un argumento central y propiciaba el debate entre participantes fue enriquecedor porque no solamente se escuchaban los aportes de una expositora, sino las experiencias, conocimientos previos e inquietudes de las y los adolescentes participantes. Algunos de los temas vistos en esta oportunidad correspondieron a identidad y género, sexualidad responsable, conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, cómo prevenir ITS, el embarazo adolescente y sus consecuencias en todos los espectros.

En este mes se aplicaron 2 sesiones de Learning Games, en donde variamos la dinámica inicial y se buscó que la participación fuese más bien en grupos, y que las preguntas estuvieran dirigidas a responder lo que las y los participantes pensaban que era correcto hacer ante una situación presentada, es decir, se exponía una situación en la que ellos debían discernir, por ejemplo: entre tener relaciones sexuales de forma violentada, y las y los integrantes de cada equipo tenía que reflexionar las posibilidades de respuesta relacionadas con la decisión que tenía que tomar el personaje del caso expuesto. La decisión tenía que ser consensuada en equipo para poder emitir su elección de respuesta. Este método fue de gran importancia, no solo porque ayudó a mostrar cómo cada participante tomaba una decisión respecto de su forma de pensar, sino que permitió que entre todos escucharan y tomaran en cuenta otros puntos de vista en equipo, lo que enriqueció de sobremanera las actividades de aprendizaje.

Mientras tanto, se dispuso de 4 sesiones del taller artístico para la elaboración de Morrales artesanales. En este particular, se observó que la interacción entre participantes de los equipos de trabajo se volvió en algunos casos inquietante, ya que algunos ya no se sentían muy a gusto de trabajar con sus parejas seleccionadas inicialmente. Hay que recordar que esta actividad es en parejas. Lo que se buscaba observar era quienes son capaces de elegir correctamente su pareja, quienes son capaces de hacer un proyecto en conjunto y sacarlo exitosamente adelante, y quienes definitivamente no son capaces de hacerlo sostenible. Esta es una observación que formará parte de las conclusiones y reflexiones del proyecto, ya que algo similar pasa en las relaciones con adolescentes, donde el proyecto en conjunto de pareja es precisamente un embarazo ¿qué lecciones nos dejará esta experiencia

#### *OCTUBRE*

Durante el mes de octubre se implementaron un total de 4 talleres informativos en interacción con la responsable del taller; algunos temas fueron el consentimiento en las relaciones, violencia en las relaciones de pareja, maternidad y paternidad responsables, el amor en la adolescencia, la inclusión a pesar de las diferencias, los derechos sexuales y reproductivos.

De igual manera se llevaron a cabo 2 sesiones de Learning Games a través de las cuales, nuevamente se pusieron a prueba los conocimientos asimilados de las y los adolescentes. En esta ocasión, una sesión fue grupal y la otra individual, ya que se procuró medir el avance personal, pero también observar cómo intentan ponerse de acuerdo para responder la Trivia.

Así mismo, se dedicaron 4 sesiones de taller para la elaboración de los Morrales artesanales. En estas últimas ya se pudo observar un avance significativo en la mayoría de los telares. Principalmente en las parejas que fueron más constantes, estables y dedicadas.

*NOVIEMBRE*

Durante este mes se desarrolló una sesión adicional, en la cual se pidió a las y los adolescentes, que reflexionaran por un momento en toda la información que ahora conocen sobre cómo prevenir embarazos, pero sin dejar de ejercer su sexualidad de forma plena y responsable. A partir de este escenario, se le pidió al grupo que redactaran un breve ensayo, en una cuartilla para que describieran cómo se veían en el futuro a mediano y largo plazo. El resultado fue más que positivo, pues si bien la mayoría comentó desear tener una familia e hijas e hijos en el futuro, esta condición viene precedida de haber obtenido algún grado académico, haber emprendido un negocio e incluso haber podido ayudar a terceros en el proceso.

Con relación a los Learning Games se implementaron 2 actividades, las cuales fueron en lo individual, ya que se buscaba estimar el grado de aprovechamiento en cada una de las personas participantes. Esto permitió realizar una autoevaluación, ya que incluso se pudieron identificar las áreas de oportunidad en las que se podría mejorar de cara a otras intervenciones, poniendo especial énfasis en la manera de transmitir los conocimientos, así como tomar en cuenta algunos factores para mejorar en la comunicación asertiva y significativa.

Finalmente realizamos un evento de cierre con las autoridades de la secundaria foránea mixta #8, personal del H. Ayuntamiento como la casa de la cultura, quienes fueron nuestros anfitriones, la dirección de atención a la mujer, quienes fueron los promotores para llevar estos proyectos desde el año pasado al municipio, entre otros; y desde luego las y los adolescentes participantes, quienes realizaron una exposición de sus morrales, y donde pudieron explicar lo que representó para ellas y ellos no solo el diseño, sino también el tejido en relación con la prevención del embarazo en adolescentes. Así mismo, por parte del equipo organizador, se realizó una dinámica grupal para exponer las observaciones hechas en la interacción de pareja, como se enunció en la sección anterior, se buscaba identificar las diferencias entre parejas de adolescentes estables y en conflicto, las diferencias que se tuvieron en el cumplimiento del proyecto encargado (diseño de tejido artístico), las dificultades y los aprendizajes que se observaron durante el proceso de implementación del proyecto

Folio	API-00049-2023	Nombre de la AC	Colectivo México Solidario, A.C.
Nombre del proyecto	Sororidad en movimiento en El Salto		
Recurso estatal solicitado	\$350.000,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 316 Hombres: 0 Otras: 0 Total: 316
Cobertura geográfica final	El Salto		
Información general del proyecto			
<p><i>AGOSTO</i></p> <p>9 actividades videando "La Sororidad"</p> <p>1 actividad diagnóstica ¿Qué es la sororidad?</p> <p>1 actividad de Difusión Del proyecto ·sororidad en Movimiento en el Salto·</p> <p>1 actividad de "Encuentro entre mujeres adolescentes"</p> <p><i>SEPTIEMBRE</i></p> <p>Capacitación 1 Triple A y Cajita de Herramientas</p> <p>Capacitación 2 Cuerpos Diversos, - ciclo menstrual y violencias</p> <p>Capacitación 3 Sexualidad, salud sexual y reproductiva</p> <p>Capacitación 4 Feminismos y Derechos Humanos de las Mujeres</p> <p>Capacitación 5 Embarazo en la adolescencia e interrupción legal</p> <p>Capacitación 6 Plan de Vida y Sororidad</p> <p>Compartir lo aprendido - Ronda de propuestas de interacción</p>			

Elementos temáticos de la canción "sororidad en Movimiento El Salto"  
Organización de canción "sororidad en Movimiento El Salto"  
Video testimonios ¿Cómo es mi relación con otras mujeres?

*OCTUBRE*

17 Talleres de Réplica impartidos por las promotoras "Sororidad en Movimiento"  
Foro "sororidad en Movimiento en El Salto"  
Entrega de reconocimientos de participación de las promotoras participante

*NOVIEMBRE*

Realización de videos de evidencias realizadas durante el proceso de interacción.  
Subir evidencias a redes sociales de las actividades.  
Realización de informe final.

Folio	API-00050-2023	Nombre de la AC	Unidos Planificamos el Agro, A.C.
Nombre del proyecto	Armemos Juntas Un Mejor Plan de Vida.		
Recurso estatal solicitado	\$300.000,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 222 Hombres: 205 Otras: 0 Total: 427
Cobertura geográfica final	Unión de San Antonio		
Información general del proyecto			

*AGOSTO*

Actividad 1: El inicio de las actividades se dio por medio de una reunión en la escuela secundaria David Gutiérrez para presentar el proyecto a los directivos y docentes. Durante esta reunión, se destacó la importancia de abordar temas de educación sexual y salud integral en el entorno educativo. Se explicaron los objetivos del proyecto, la duración prevista y el papel de la asociación que lidera la iniciativa.

Actividad 2: Se realizó la inauguración oficial del proyecto se llevó a cabo en las instalaciones de la escuela secundaria David Gutiérrez. Participaron directivos, docentes y estudiantes. Durante el evento de inauguración, se destacó la importancia de la educación sexual y emocional, en la que se resaltaron los beneficios de esta iniciativa. Se presentó al equipo que estaría a cargo de impartir los talleres y se reiteró el compromiso de la asociación y la escuela en la implementación exitosa del proyecto.

Actividad 3: Una vez inaugurado el proyecto, en días posteriores se procedió a la entrega de materiales a los y las alumnas en los cuales se brindó una breve explicación de cada uno de ellos, se hizo entrega de folletos de: conociendo mi cuerpo, erotismo seguro y derechos de los adolescentes, un manual de apoyo sobre los temas que se impartirán durante el proyecto y materiales de papelería que podrían utilizar durante las sesiones.

Actividad 4: Se platicó con los estudiantes sobre los talleres que se impartirían, los objetivos del proyecto y la duración de este. Se promovió un ambiente de confianza y se alentó a los estudiantes a participar activamente en las actividades, esto con una actividad la cual se rompiendo el hielo, a su vez se compartió un temario en el cual se explicó tema a tema el objetivo de este y como se realizaría la sesión.

Actividad 5: Para poder evaluar el impacto que generara el proyecto, se realizaron cuestionarios diagnósticos con el fin de saber el conocimiento que tienen los estudiantes sobre los temas que se

impartirán a lo largo del proyecto y al finalizar saber el aprendizaje obtenido en cada uno de ellos y saber si el proyecto logro cumplir el objetivo.

Actividad 6: Se procedió a la entrega de box lunch a los y las alumnas para así obtuvieran un pequeño refrigerio por parte de la asociación y tengan un pequeño espacio de reflexión y convivio con sus compañeros y profesionistas.

Actividad 7: Se empezó con el temario el cual inicio con el tema Construcción Social de Género, en el que se compartieron conceptos básicos como el de: genero, sexo, sexualidad y roles de género, en los cuales se enfatizaron las diferencias entre estos y algunos ejemplos de cada uno de los conceptos, así como la importancia de la autenticidad y respeto hacia uno mismo y cualquier persona.

Actividad 8: Se transmitió por medio de una pantalla algunos videos referentes al primer tema, en el que se explicaba en cortos videos y en resumen los temas antes vistos, posteriormente se realizó una lluvia de ideas, opiniones y experiencias en las que los estudiantes compartían su pensar y sentir de los videos y temas abordados.

Actividad 9: En esta sesión se abordó el tema de la Diversidad sexual y las masculinidades diversas, eso con relación a las sesiones anteriores haciendo hincapié en el respeto a los gustos e ideologías de otras personas y los tipos de diversidad sexual existen actualmente, así como la idea errónea de un ser masculino y como estos pueden tener diferentes tipos y ellos están bien.

Actividad 10: Conectando con el tema anterior se explicó el tema de discriminación, en que consiste y por qué debemos optar por soluciones y acciones positivas para evitar este tipo de situaciones, a su vez se comentaron todos los tipos de existentes y algunos ejemplos de en qué situaciones se presenta mayormente.

#### *SEPTIEMBRE*

Actividad 1: Después de los temas vistos se pidió a los estudiantes formaran equipos y posteriormente realizaran un dibujo con las características de; colocar su propia definición de discriminación, un dibujo de algún tipo de discriminación y dibujar una solución que ellos consideraran pertinente al tipo de discriminación que eligieron.

Actividad 2: En esta sesión se pidió a cada equipo pasar a exponer su cartel explicando cada una de las partes que esta tenia, por qué eligieron el tipo de discriminación y su opinión o compartir alguna experiencia personal respecto a este, al finalizar entre todos se realizó una reflexión de cómo evitarlo y cómo podemos contribuir a solucionarlo.

Actividad 3: En esta actividad se comenzó con un nuevo tema, el cual se platicaría sobre sus los derechos de adolescentes, derechos sexuales y de reproducción, aterrizando e informando sobre cómo pueden tomar acción en lo que pueda presentar y como pueden ejercer sus derechos en diferentes situaciones de esta etapa.

Actividad 4: Se realizo una actividad dinámica la cual consistía estar fuera del aula, por medio de equipos tenían que correr a tomar alguna de las frases relacionadas a los derechos sexuales colocadas en el suelo y colocarla en la clasificación correcta, ya fuera verdad o mito, si la frase era colocada en el lugar correcto el equipo ganaba un punto, en caso de ser incorrecto el punto era nulo, así hasta poder terminar todas las frases, esto como una actividad de repaso al tema visto anteriormente y poder aclarar dudas respecto a este.

Actividad 5: Se inició con un nuevo tema en el que se tocaba el tema de sexualidad sana y responsable, en este conocían más sobre los cambios que iban teniendo en esta etapa de su vida tanto físicos, mentales y emocionales, ya que estaban en una etapa de constante cambio y adaptación, también se vio el aparato reproductor masculino y femenino, las partes que lo conformaban y sus funciones, esto para que ellos conocieran todos estos cambios y su propio cuerpo y con ello puedan tomar mejores decisiones y conocerse mejor a sí mismos.



Actividad 6: Se realizó una actividad de refuerzo fuera del aula la cual consistía en realizar dos equipos, esos dos equipos jugarían en esta ocasión de diferente manera, se realizaría el juego clásico “stop” el cual debían elegir algún cambio en esta etapa o alguna parte del aparato reproductor ya fuera masculino o femenino posteriormente se jugaba el juego convencional de stop y la persona ganadora en cada ronda se realizaba una pregunta referente al tema previsto, si la respuesta era correcta se agregaba el punto en caso de ser incorrecta algún otro participante podía contestar correctamente la pregunta y ganar el punto, esto con el fin de aclarar cualquier duda y repasar el tema.

Actividad 7: Se impartió el tema de métodos anticonceptivos en presentación, con el fin de que los jóvenes conozcan los diferentes métodos anticonceptivos para saber todas las opciones que los estudiantes tienen y haciendo énfasis en que aparte de prevenir un embarazo a temprana edad es importante prevenir las enfermedades de transmisión sexual por el impacto que cualquiera de las dos tenga en su vida.

Actividad 8: Se realizó una actividad práctica de colocación de preservativos, con la finalidad de aclarar todos los pasos que deben de tomar en cuenta al momento de usar un preservativo previo al uso, durante y al finalizar su uso, con la finalidad de tener la información correcta y utilizarlo de la misma manera para prevenir enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados.

Actividad 9: Se empezó con un nuevo tema que tenía conexión con los métodos anticonceptivos, específicamente el preservativo; las enfermedades de transmisión sexual, en este tema se explicó de manera detallada las principales enfermedades, su manera de contagio y la sintomatología que se presenta al tener un diagnóstico positivo, así como la importancia del uso del preservativo y de chequeos con los especialistas pertinentes para la prevención de estas.

Actividad 10: Para hacer un refuerzo del tema de enfermedades de transmisión sexual se dividió el grupo en cuatro equipos, los cuales dos trabajaron con un tallerista y otros dos con otro tallerista, la actividad se realizó a fuera la cual consistía en jugar al “gato” con gises se hicieron diferentes gatos, cada equipo era el círculo o tache según correspondía, entonces debían salir corriendo colocar la figura correspondiente, regresar y brindarle el gis a su compañero y así hasta que algún equipo ganara, después el equipo ganador se le hacía una pregunta, si respondían correctamente se brindaba el punto, sino, el otro equipo podía responderla y ganar el punto. Las preguntas fueron al tema de Enfermedades de Transmisión Sexual así pudiendo reforzar sus características y aclarar dudas si había.

#### *OCTUBRE*

Actividad 1: Por finalizar actividades se empezó con un tema el cual tiene relación a todos ya que toda la información brindada ayudara a los jóvenes a tomar las decisiones de vida que impactaran en su futuro, por lo cual este tema fue más de introspección y autoconocimiento, el plan de vida, en este tema se explicó los elementos a tomar en cuenta para hacer un plan de vida y para finalizar se pidió que de tarea realizaran su proyecto de vida.

Actividad 2: Después entregado su proyecto de vida se pidió compartirlo con la clase, esto para crear motivación en cada uno de los estudiantes a seguir luchando por sus sueños, fijarse metas y objetivos a corto y largo plazo, y puedan tener clara su visión para el futuro.

Actividad 3: Después de la reflexión anterior se brindo información sobre un nuevo tema, sexting y cyberbullying, en este se brindo los conceptos de ambos términos, las diferentes maneras en las que se puede presentar, algunos consejos de cómo manejar y utilizar de manera positiva las redes sociales y todas las herramientas tecnológicas de la actualidad.

Actividad 4: En este último tema se realizó una dinámica de refuerzo la cual consistía en un juego de memoria gigante, el cual tenían que relacionar las frases contrarias para formar el par y así

acumular el mayor número de tarjetas, las frases eran relacionadas a los conceptos y características, de cyberbullying y sexting.

Actividad 5: En la última actividad se realizó los cuestionarios para obtener el diagnóstico de lo aprendido, posterior se realizó un círculo en el cual se compartían las experiencias y aprendizajes que se obtuvieron durante las sesiones, a la vez se agradeció por la atención y el tiempo brindado por parte de los estudiantes y el recibimiento tan positivo a las sesiones.

En cada etapa del proyecto, se presentó a la asociación responsable del programa y al equipo de facilitadores encargados de impartir los talleres. Se destacó la experiencia y el compromiso de los facilitadores en el área de educación sexual y se enfatizó la confidencialidad y el respeto como valores fundamentales del programa.

Lugar: Secundaria David Gutiérrez, Unión de San Antonio, Jalisco

Cantidad y perfil de personas asistentes: 350 mujeres y 250 hombres adolescentes de 1º a 3º grado de secundaria

#### *NOVIEMBRE*

Actividad 1: En este período se inició con algunos talleres de pintura, aterrizando el tema teórico final, se inició, pidiendo a los y las estudiantes en una hoja dibujaran ó de los pilares en su proyecto de vida los cuales se clasificaron en: Familia, profesión, amor, hábitos, pasatiempos y visión. Posterior a lo que dibujaron se explicó la importancia de cada rubro para su proyecto de vida y la importancia que las actividades que realizaran en el presente impactarían en su futuro.

Actividad 2: Posterior a la sesión anterior se explicó los colores primarios y bases y como sus respectivas combinaciones crearían otros colores, esto con el fin de plasmar en un cubo de madera lo anteriormente dibujado y brindando los colores bases y primarios ellos fueran capaces de crear otros colores, se hizo una pequeña practica de eso con sus colores y preguntando qué resultado les daba. Así los y las estudiantes entendieron la combinación y creación de colores.

Actividad 3: En esta sesión se repartió a cada uno de los estudiantes un cubo de madera en el cual replicarían los dibujos previamente hechos, visualizándolo como un rompecabezas y como cada decisión crea el cubo de su vida, se les repartió por mesa los colores primarios y bases en un godete en los que ellos podrían practicar lo aprendido respecto a los colores, posteriormente cada uno empezó a dibujar y pintar su cubo, el cual se terminaría en la siguiente sesión.

Actividad 4: En esta sesión se continuo con la pintura de su respectivo cubo, si había alumnos que habían terminado podían detallarlo con su toque personal y colocar su nombre para que lo reconocieran y pudieran participar en el concurso que el día del cierre se realizaría.

Actividad 5: En la última actividad del mes realizamos una clausura con autoridades educativas y autoridades del municipio invitadas, así como el alumnado de la escuela, en las que se extendió el agradecimiento profundo del personal de la asociación por brindar el apoyo correspondiente, el tiempo y participación de cada uno de los presentes, así como un discurso por parte de las autoridades educativas expresando los aprendizajes en el proyecto, posterior se invitó a todos a degustar un pequeño refrigerio, mientras que jueces designados votamos por los tres mejores cubos para brindar un obsequio que incentivo a los o las ganadoras de los premios a seguir practicando su arte, inspirarse a cumplir su proyecto de vida y explotar la creatividad.

Lugar: Secundaria David Gutiérrez, Unión de San Antonio, Jalisco

Cantidad y perfil de personas asistentes: 122 alumnos, 38 mujeres y 84 hombres adolescentes de 1º grado de secundaria

Folio	API-00051-2023	Nombre de la AC	Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro, A.C.
Nombre del proyecto	Los derechos de las adolescencias y una adecuada salud sexual y reproductiva.		
Recurso estatal solicitado	\$300.000,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 0 Hombres: 155 Otras: 0 Total: 155
Cobertura geográfica final	San Pedro Tlaquepaque		
<b>Información general del proyecto</b>			
<p><i>AGOSTO</i> Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de gestión y administración. Actividades de difusión y organización</li> <li>• Presentación sobre convocatoria Asociaciones por la Igualdad. Objetivos y estadística sobre embarazos prematuros en Jalisco.</li> <li>• Presentación y entrega de materiales informativos y de promoción a los integrantes de la reunión de trabajo</li> <li>• Presentación del proyecto ante autoridades educativas, padres de familia y estudiantes de los planteles escolares</li> <li>• Taller 1. Sesión 1.1. ¿Qué son los derechos humanos y la importancia de conocerlos?</li> <li>• Aplicación de instrumento diagnóstico para medición de conocimientos previos de los temas de trabajo.</li> <li>• Organización con el grupo de trabajo para la realización de eventos culturales y deportivos</li> <li>• Actividad de Bienvenida e integración grupal. Dinámica integradora. Presentación del taller y de los integrantes y sus expectativas.</li> <li>• Taller 1. Sesión 1.1. El respeto a la dignidad humana, y los derechos de las y los adolescentes</li> <li>• Taller 1. Sesión 1.1. Tema: Derechos humanos de las mujeres y de las y los adolescentes</li> <li>• Taller 1. Sesión 2.1. Derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes.</li> <li>• Instrumento de evaluación y retroalimentación de conocimientos adquiridos.</li> <li>• Organización con el grupo de trabajo para la realización de eventos deportivo</li> </ul> <p>Lugar: Secundaria Mixta 94, Buenos Aires-Nueva Santa María, San Pedro Tlaquepaque, Jalisco. Cantidad y perfil de personas asistentes: Se realizan talleres de formación y capacitación con tres grupos de tercer grado. De los cuales 60 son mujeres y 46 hombres, en total 106 participantes</p> <p><i>SEPTIEMBRE</i> Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taller 1. Sesión 1.1. La importancia de los derechos humanos y como garantizan los derechos de las adolescencias.</li> <li>• Taller 1. Sesión 2. Los derechos de las adolescencias a una adecuada salud sexual y reproductiva</li> <li>• Taller 2. Sesión 1. Cultura para la Paz, igualdad sustantiva y combate a las violencias de género</li> <li>• Selección de equipos deportivos • Fases eliminatorias para torneo deportivo.</li> <li>• Taller 2. Sesión 2. Atención y prevención del embarazo en las y los adolescentes</li> <li>• Dinámicas murales</li> <li>• Fases eliminatorias para torneo deportivo.</li> </ul> <p>Lugar: Secundaria Mixta 94, Buenos Aires-Nueva Santa María, San Pedro Tlaquepaque, Jalisco. Cantidad y perfil de personas asistentes: Se realizan talleres de formación y capacitación con tres grupos de tercer grado. De los cuales 60 son mujeres y 46 hombres, en total 106 participantes</p> <p><i>OCTUBRE</i> Actividades:</p>			

- Taller de formación participativo con las y los asistentes sobre Atención y prevención del embarazo en las y los adolescentes.
- Actividad deportiva fase de eliminación.
- Taller sobre decisiones informadas para la salud sexual y reproductiva y el futuro deseado
- Actividad deportiva fase de eliminación.

Lugar: Secundaria Mixta 94, Buenos Aires-Nueva Santa María, San Pedro Tlaquepaque, Jalisco.  
Cantidad y perfil de personas asistentes: Se realizan talleres de formación y capacitación con tres grupos de tercer grado. De los cuales 60 son mujeres y 46 hombres, en total 106 participante

*NOVIEMBRE*

- Taller 3. Sesión 2. Análisis de las propuestas de los beneficiarios del proyecto
- Taller 4. Sesión 1. Cultura de paz, respeto a la diferencia, la diversidad sexual y equidad de género
- Taller 4. Sesión 2. Desarrollo integral de las adolescencias con base en derechos: pensando el futuro.
- Actividades finales deportivas.
- Presentación de murales finales.
- Cierre de proyecto.

Lugar: Secundaria Mixta 94, Buenos Aires-Nueva Santa María, San Pedro Tlaquepaque, Jalisco.  
Cantidad y perfil de personas asistentes: 1. Se realizan talleres de formación y capacitación con tres grupos de tercer grado. De los cuales 60 son mujeres y 46 hombres, en total 106 participantes

Folio	API-00052-2023	Nombre de la AC	Fundación Héctor Medina Pro-Desarrollo Integral de Salud, A.C.
Nombre del proyecto	"Masculinidades en Lienzo"		
Recurso estatal solicitado	\$342.500,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 0 Hombres: 155 Otras: 0 Total: 155
Cobertura geográfica final	Quitupan		
Información general del proyecto			

*AGOSTO*

1. Realizamos 5 talleres correspondientes a la primera sesión de capacitación a 5 grupos de adolescentes estudiantes de la preparatoria UDG Módulo Quitupan (Tamazula) y preparatoria UDG Módulo Lázaro Cárdenas (Jocotepec) sobre temas de sesión 1: Género, Masculinidades, vínculos afectivos.

2. Realizamos 5 talleres correspondientes a la segunda sesión de capacitación a 5 grupos de adolescentes estudiantes de la preparatoria UDG Módulo Quitupan (Tamazula) y preparatoria UDG Módulo Lázaro Cárdenas (Jocotepec) sobre temas de sesión 2: Delechos sexuales, Salud y sexualidad responsable y proyecto de vida.

*SEPTIEMBRE*

1. Realizamos 5 talleres correspondientes a la primera sesión de capacitación a 5 grupos de adolescentes estudiantes de la secundaria técnica 102 sobre temas de sesión 1: Género, Masculinidades, vínculos afectivos.

2. Realizamos 5 talleres correspondientes a la segunda sesión de capacitación a 5 grupos de adolescentes estudiantes de la secundaria técnica 102 sobre temas de sesión 2: Derechos sexuales, Salud y sexualidad responsable y proyecto de vida.

*OCTUBRE*

1. Realizamos 10 talleres correspondientes a la tercera sesión de capacitación a 10 grupos de adolescentes estudiantes de la preparatoria UDG Módulo Quitupan (Tamazula) y preparatoria UDG Módulo Lázaro Cárdenas (Jocotepec) y la secundaria técnica 102 sobre temas de sesión 3 pintura: aspectos básicos de pintura, uso de colores y el arte como herramienta de visibilización y cambio para fomentar masculinidades positivas, así como su involucramiento en su salud sexual y reproductivo.
2. Realizamos 3 eventos culturales en formato de galerías con las pinturas creadas por los adolescentes dirigida a la población estudiantil, docentes, padres y madres de familia

NOVIEMBRE

Folio	API-00055-2023	Nombre de la AC	Fondo de Cooperación para el Desarrollo, A.C.
Nombre del proyecto	Vitrales Temáticos por la Igualdad		
Recurso estatal solicitado	\$350,430.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 26 Hombres: 20 Otras: 188 Total: 234
Cobertura geográfica final	Ezatlán		

Información general del proyecto

AGOSTO

Durante la primera sesión de trabajo se realizó una actividad de presentación con el grupo de adolescentes, la cual tuvo como objetivo mostrar las actividades y alcances del proyecto a las y los beneficiarios. Este fue un espacio de interacción entre las y los participantes y el equipo de trabajo, especialmente se buscó que tuvieran un acercamiento con la responsable del taller en el tema sobre sexualidad en la adolescencia. El propósito de este acercamiento fue que desarrollaran la confianza de expresar sus ideas, miedos, dudas, inquietudes y frustraciones respecto a la sexualidad. Al ser ésta una experiencia que se da en esta fase en que comienzan para ellas y ellos los cambios fisiológicos y de relación emocional con otras personas, necesitan contar con información fidedigna y objetiva.

Durante este mes se implementaron demás 6 talleres explicativos en formato de charla circular con las y los adolescentes. Esta charla Informativa fue de la mayor Importancia, porque se les expusieron temas relevantes para aprender sobre sexualidad en la adolescencia, como el género y su origen, los roles de género, los estereotipos, situaciones para que identificaran cuando se da un acoso o se pretende manipular a otra persona para forzarla a tener relaciones, y en general aspectos que son relevantes para que ellos se empoderen con la toma de decisiones respecto de su cuerpo y su vida sexual activa y sobre la decisión de procrear un bebe durante esta edad temprana, así como las implicaciones para el desempeño educativo, las relaciones familiares, las relaciones sociales etc. Además de explicar algunos riesgos adicionales para la salud, como las enfermedades de transmisión sexual y la prevención de la violencia en las relaciones de pareja.

También se implementaron 4 sesiones para medir el aprendizaje significativo por medio de una aplicación digital llamada Kahoot y que se denomina Learning Games. A manera de juegos didácticos de Trivia Time se implementaron evaluaciones que permitieron medir el nivel de retención del aprendizaje en las y los participantes respecto de los temas Impartidos por la psicóloga responsable del taller de orientación. Estos juegos didácticos contribuyeron además a la cohesión grupal, porque al estar compitiendo por ver quien obtiene mejor puntuación, propicia las condiciones necesarias para que haya una Interacción entre las y los beneficiarios del programa.

También se llevó a cabo 1 sesión de taller artístico para la elaboración de vitrales temáticos para prevención del embarazo en adolescentes. Dichos vitrales se construyeron en una base de madera y

en la cual tenían pre dibujada una ilustración que simbolizaba el embarazo en adolescentes. Las y los participantes comenzaron a decorar las ilustraciones con el material, eligiendo dicha decoración sobre una gama de quince disponibles. Cada participante pudo colaborar en un equipo y coadyuvar en la elección de la forma en que se iba a decorar, ya que lo que se buscó desde el principio, fue que cada participante pudiera expresar sus propios significados sobre el embarazo y la vida sexual en adolescentes.

#### *SEPTIEMBRE*

Con relación a los talleres informativos, se llevaron a cabo 4 sesiones de trabajo con la experta en donde se brindó la posibilidad de que cada joven expresara sus dudas respecto de los temas vistos. Esta dinámica de ida y vuelta, donde la especialista en el tema lanzaba un argumento central y propiciaba el debate entre participantes fue enriquecedor porque no solamente se escuchaban los aportes de una expositora, sino las experiencias, conocimientos previos e inquietudes de las y los adolescentes participantes. Algunos de los temas vistos en esta oportunidad correspondieron a identidad y género, sexualidad responsable, conocimiento y uso de métodos anticonceptivos, cómo prevenir ITS, el embarazo adolescente y sus consecuencias en todos los espectros.

En este mes se aplicaron 2 sesiones de Learning Games, en donde variamos la dinámica inicial y se buscó que la participación fuese más bien en grupos, y que las preguntas estuvieran dirigidas a responder lo que las y los participantes pensaban que era correcto hacer ante una situación presentada, es decir, se exponía una situación en la que ellos debían discernir, por ejemplo: entre tener relaciones sexuales de forma violentada, y las y los integrantes de cada equipo tenía que reflexionar las posibilidades de respuesta relacionadas con la decisión que tenía que tomar el personaje del caso expuesto. La decisión tenía que ser consensuada en equipo para poder emitir su elección de respuesta. Este método fue de gran importancia, no solo porque ayudó a mostrar cómo cada participante tomaba una decisión respecto de su forma de pensar, sino que permitió que entre todos escucharan y tomaran en cuenta otros puntos de vista en equipo, lo que enriqueció de sobremanera las actividades de aprendizaje.

En cuanto a la elaboración de los vitrales temáticos, se realizaron 4 sesiones de trabajo. Con el Avance logrado, se empezaron a vislumbrar importantes diferencias entre los distintos vitrales que se estaban elaborando, ya que eran muy distintos en colores, composición artística e inclusive la forma en la que lo comenzaron. Cada equipo se organizó de manera distinta y eso se vio reflejado en cada avance de las sesiones implementadas

#### *OCTUBRE*

Durante el mes de octubre se implementaron un total de 4 talleres informativos en interacción con la responsable del taller; algunos temas fueron el consentimiento en las relaciones, violencia en las relaciones de pareja, maternidad y paternidad responsables, el amor en la adolescencia, la inclusión a pesar de las diferencias, los derechos sexuales y reproductivos.

De Igual manera se llevaron a cabo 2 sesiones de Learning Games a través de las cuales, nuevamente se pusieron a prueba los conocimientos asimilados de las y los adolescentes. En esta ocasión, una sesión fue grupal y la otra individual, ya que se procuró medir el avance personal, pero también observar cómo intentan ponerse de acuerdo para responder la Trivia.

Finalmente, y no menos importante es que se desarrollaron 4 sesiones para la elaboración de los vitrales artísticos.

Lo más importante que podemos rescatar en el avance de este mes, es que pudimos observar que un proyecto en común entre adolescentes mujeres y hombres, es complicado en su mayoría. Se observó que no necesariamente están muy dispuestos a colaborar simétricamente por un proyecto en común, lo cual muestra que en la adolescencia es complicado que ante un embarazo puedan realmente ponerse de acuerdo y cuenten con las capacidades necesarias para asumir los compromisos y responsabilidades que esto implica.

#### *NOVIEMBRE*

En este mes se desarrollaron 3 talleres para la creación de los vitrales temáticos dándole prioridad durante estos últimos días de actividad, ya que aún faltaban algunos detalles para terminar dichos trabajos. Con relación a los Learning Games se Implementó 1 sesión, la cual fue en lo individual, ya que se buscaba estimar el grado de aprovechamiento en cada una de las personas participantes. Esto permitió realizar una autoevaluación, ya que incluso se pudo identificar las áreas de oportunidad en las que se podría mejorar de cara a otras intervenciones, poniendo especial énfasis en la manera de transmitir los conocimientos, así tomar en cuenta algunos factores para mejorar en la comunicación asertiva y significativa.

Finalmente realizamos un evento de cierre con las autoridades de la secundaria foránea mixta #9, así como las y los adolescentes participantes, quienes realizaron una exposición de su vitral, donde pudieron explicar lo que representa para ellas y ellos dicha ilustración, por qué decidieron elaborarlo con esos colores y con esa composición artística. De ello se extrajeron conclusiones importantes respecto de las ideas, creencias y aprendizajes de las y los adolescentes en relación con su vida sexual y la prevención del embarazo a temprana edad. Para concluir la intervención realizamos entre todos (asociación, personal docente y adolescentes participantes) una conclusión general sobre la importancia de ejercer la sexualidad de manera responsable, evitando embarazos a edades tempranas y el contagio de alguna ITS, pero también, esta Intervención sirvió para abordar algunos temas complementarios como el fomento a la inclusión y la tolerancia, el respeto a la diversidad, la deconstrucción de los roles de género, los derechos sexuales y reproductivos, cómo fortalecer las relaciones de pareja y lo que implica poder ejercer una maternidad y una paternidad responsa

Folio	API-00056-2023	Nombre de la AC	Cultivando Sonrisas A.C.
Nombre del proyecto	"Menos es más", programa para la disminución de embarazos en adolescentes a través de espacios multisensoriales en Jalisco.		
Recurso estatal solicitado	\$498.300,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 201 Hombres: 209 Otras: 0 Total: 410
Cobertura geográfica final	Villa Purificación		
<b>Información general del proyecto</b>			
<p><i>AGOSTO</i></p> <p>Actividad: Difusión de convocatoria en el Facebook de Cultivando Sonrisas A.C Lugar: Villa Purificación. Cantidad: 10 visualizaciones de mujeres y hombres adolescentes.</p> <p>Actividad: Invitación personal con entrega de flyers, la convocatoria se realizará de manera presencial en puntos estratégicos donde se reúnen las y los jóvenes de Villa Purificación ya que este proyecto se realizará con hombres y mujeres adolescentes. Lugar: Jardín municipal Calle Sor Juana de la cruz e Independencia. Cantidad: 10 mujeres y hombres adolescentes.</p> <p>Actividad: Difusión de convocatoria en la página de información del gobierno municipal de villa purificación administración. 2021-2024 Lugar: Villa Purificación Cantidad: 10 mujeres y hombres adolescentes.</p> <p>Actividad: Invitación personal con entrega de flyers, la convocatoria se realizará de manera presencial en puntos estratégicos donde se reúnen las y los jóvenes de villa purificación ya que este proyecto se realizará con hombres y mujeres adolescentes de 12 a 18 años que estén o no adscritos a una institución educativa. Lugar: Unidad Deportiva C. Morelos 161, 48800 Villa Purificación, Jal. Cantidad: 10 mujeres y 10 hombres adolescentes.</p>			



Actividad: Publicación de convocatoria para promotores y promotoras

Lugar: Villa Purificación.

Cantidad: 20 mujeres y hombres adolescentes.

Actividad: Inicio de registro a partir de la publicación de la convocatoria y hasta el sábado 12/08/2023 a las 23:59 hrs

Lugar: Villa Purificación.

Cantidad: 20 mujeres y hombres adolescentes

Actividad: Selección de promotores y promotoras

Lugar: Oficinas de la A.C, Calle 29 #56 Colonia Olivar Conde, Alcaldía Álvaro Obregón, cp. 01408, CDMX

Cantidad:

Actividad: Publicación de resultados.

Lugar: Villa Purificación.

Cantidad: 10 mujeres y hombres adolescentes.

Actividad: Entrevista presencial con la o el promotor para la firma de formatos de autorización, las entrevistas se realizaron en el domicilio del o la adolescente en compañía de su madre, padre o tutor

Lugar: Villa Purificación.

Cantidad: 10 mujeres y hombres adolescentes.

Actividad: Capacitación durante tres días en los temas: Construcción social del género, Vínculos afectivos, Derechos sexuales.

Lugar: Casa de la Cultura de Villa Purificación Ayuntamiento de Villa Purificación Aba solo s/n esq.16 de septiembre Centro CP 48800, Villa Purificación, Jalisco Tel: 357 375 05 86

Cantidad: 10 mujeres y hombres adolescentes.

#### SEPTIEMBRE

Actividad: Capacitación durante tres días en los temas de Salud y sexualidad responsable, Prevención, atención y detección de la violencia, proyecto de vida en secciones de 2 actividades por día.

Lugar: Casa de la Cultura de Villa Purificación Ayuntamiento de Villa Purificación Aba solo s/n esq.16 de septiembre Centro CP 48800, Villa Purificación, Jalisco Tel: 357 375 05 86

Cantidad: 10 mujeres y hombres adolescentes.

Actividad: 4 sesiones en línea con el tema Sexualidad y el arte.

Lugar: Villa Purificación / Ciudad de México.

Cantidad: 10 mujeres y hombres adolescentes.

#### OCTUBRE

Actividad: Entrega de kits de dibujo semi profesional/ diseño de mural.

Lugar: Casa de la Cultura de Villa Purificación Ayuntamiento de Villa Purificación Aba solo s/n esq.16 de septiembre Centro CP 48800, Villa Purificación, Jalisco Tel: 357 375 05 86

Cantidad: 10 mujeres y hombres adolescentes.

Actividad: Adecuamiento de pared para mural (diagnóstico del espacio)

Lugar: Unidad deportiva C. Morelos 161, 48800 Villa Purificación, Jal

Cantidad: 10 mujeres y hombres adolescentes.

Actividad: Talleres de réplica en espacios multisensoriales.

Lugar: Casa de la Cultura de Villa Purificación Ayuntamiento de Villa Purificación Aba solo s/n esq.16 de septiembre Centro CP 48800, Villa Purificación, Jalisco Tel: 357 375 05 86

Cantidad: 80 mujeres y hombres adolescentes.

Actividad: Talleres de réplica en espacios multisensoriales.  
Lugar: Casa de la Cultura de Villa Purificación Ayuntamiento de Villa Purificación Aba solo s/n esq.16 de septiembre Centro CP 48800, Villa Purificación, Jalisco Tel: 357 375 05 86  
Cantidad: 80 mujeres y hombres adolescentes

Actividad: Talleres de réplica en espacios multisensoriales.  
Lugar: Casa de la Cultura de Villa Purificación Ayuntamiento de Villa Purificación Aba solo s/n esq.16 de septiembre Centro CP 48800, Villa Purificación, Jalisco Tel: 357 375 05 86  
Cantidad: 80 mujeres y hombres adolescentes

Actividad: Talleres de réplica en espacios multisensoriales.  
Lugar: Casa de la Cultura de Villa Purificación Ayuntamiento de Villa Purificación Aba solo s/n esq.16 de septiembre Centro CP 48800, Villa Purificación, Jalisco Tel: 357 375 05 86  
Cantidad: 80 mujeres y hombres adolescentes

Actividad: Talleres de réplica en espacios multisensoriales.  
Lugar: Casa de la Cultura de Villa Purificación Ayuntamiento de Villa Purificación Aba solo s/n esq.16 de septiembre Centro CP 48800, Villa Purificación, Jalisco Tel: 357 375 05 86  
Cantidad: 80 mujeres y hombres adolescentes

Actividad: Elaboración de mural.  
Lugar: Unidad deportiva C. Morelos 161, 48800 Villa Purificación, Jal.  
Cantidad: 15 mujeres y hombres adolescentes.

Actividad: Develación de mural Reunión con directivas y promotores para dar a conocer los resultados  
Lugar: Unidad deportiva C. Morelos 161, Villa Purificación Jal.  
Cantidad: 20 mujeres y hombres

Folio	API-00058-2023	Nombre de la AC	Iniciativas Comunitarias Incluyentes para el Desarrollo Equitativo, INCIDE, A.C.
Nombre del proyecto	Rally para la construcción de hábitos corresponsables para la prevención del embarazo adolescente.		
Recurso estatal solicitado	\$270.000,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 99 Hombres: 93 Otras: 0 Total: 192
Cobertura geográfica final	Cihuatlán y La Huerta		

Información general del proyecto

**AGOSTO**  
El primer encuentro con las y los jóvenes de la localidad de Emiliano Zapata, tuvo como primer propósito introducir a la comunidad de la telesecundaria al proyecto a desempeñar en la comunidad. Se ingresó a las aulas con la presentación previa del director (quien ya conocía previamente el proyecto), para posteriormente presentar al equipo, su procedencia, su formación profesional, el periodo de duración del proyecto y el material a utilizar. Se repartió el cuadernillo de trabajo "Mitos y realidades sobre la sexualidad adolescente: Identificando riesgos y situaciones de violencia sexual". También se les entregó el cuestionario diagnóstico para identificar el conocimiento previo sobre los temas a discernir, el cual no llevó más de 10 minutos para que los jóvenes entregaran al finalizar. Por último se les entregó un permiso de imagen, el cual tendría que ser firmado por los padres y madres de familia o tutores para hacer uso de la imagen del alumnado en las fotografías y videos a lo largo del taller. Una vez entregada la prueba, el permiso de imagen y tomada la asistencia de los jóvenes



presentes, el procedimiento fue replicado en los posteriores grados (primero, segundo y tercero consecutivamente). Una vez efectuada la evaluación, dicha la introducción y entregado el material de trabajo, los jóvenes ya se encontraban preparados para recibir la capacitación

El inicio de las capacitaciones dio inicio una vez que la telesecundaria finalizó sus actividades previamente agendadas y externas al proyecto, creando las condiciones adecuadas para impartir los temas sin ningún tipo de contratiempo. Las sesiones se planearon para tres días de talleres, los cuales finalizarían el día jueves y paulatinamente los temas se irían impartiendo a través de dinámicas y juegos. Se apertura el taller con el tema “Derechos sexuales y reproductivos”, efectuando una lectura general de los conceptos principales, así como una explicación de los mismos con ayuda del pizarrón. El cuadernillo cuenta con dos páginas que señalan los catorce derechos sexuales y reproductivos de los jóvenes. Para entenderlos mejor, se le entrega al grupo una pelota que deben pasar entre ellos/ellas, mientras que el facilitador contará 10 segundos, y quien tenga la pelota en mano al llegar al número 10, ejemplificará alguno de los derechos sexuales con alguna situación de la vida cotidiana o explicando a qué se pudiese referir ese derecho. Una vez ejemplificados cada uno de los derechos, se resuelven las actividades del cuadernillo tocantes al tema, algunas se dejan de tarea a modo de reflexión en casa, mientras que las actividades en el taller se efectúan con cronometro para fomentar la atención de los jóvenes y la eficiencia del taller. El siguiente tópico en el cuadernillo es “Comprendiendo la sexualidad” cuyo propósito es que los jóvenes logren identificar conceptos base como “género”, “sexo”, “vínculos afectivos”, “erotismo” y “reproducción”. Se les explicó a los jóvenes que todos estos conceptos abarcan la sexualidad, no solo las relaciones sexuales o erotismo, posteriormente se les dio una explicación en el pizarrón sobre cada uno de los conceptos y como diferenciarlos; siempre se procuró utilizar un color diferente para cada concepto en el pizarrón, de manera que fuera sencilla la distinción entre un concepto y otro. Una vez realizada la explicación, se les solicitó que respondieran la actividad de la página 13 del libro, donde se tiene que alinear el concepto con su definición. Con cronometro se les daba un tiempo determinado para responder y posteriormente al finalizar la cuenta regresiva, se le otorgó al grupo un globo, este debía de pasar por todo el salón de clase y solo ser tocado por una mano de cada uno de los y las estudiantes, quien tirara el globo o tocara el mismo con las dos manos u otra parte del cuerpo, respondía uno de los conceptos preguntados en el cuadernillo. De esta manera el facilitador reconocería si los conceptos fueron entendidos por el grupo o se requería mayor énfasis en alguno para ser comprendido. Para finalizar la primera sesión del taller, se les solicitó efectuar algunas páginas de tarea a modo de reflexión de lo aprendido en el taller. También se les agradecía su participación y se les otorgó una breve introducción de los temas a discernir el día siguiente.

Se apertura la sesión efectuando la revisión de la tarea solicitada. Mientras el facilitador mencionaba los temas para la sesión del día, el personal de apoyo revisaba las tareas solicitadas, pasaba la lista de asistencia y tomaba fotografías de evidencia. Posteriormente, se abrió la sesión con el tema de masculinidades, donde se realizó una lectura general del tema y se ejemplificó con ayuda de la participación del alumnado. Como actividad de reforzamiento, se les explicó la diferencia entre masculinidad positiva y machismo con ayuda de la página 19 del cuadernillo, de modo que se les solicitó responder la página 21 para poner a prueba su conocimiento y se les dejó como tarea responder a modo de reflexión la página 22. Una vez finalizado el tema de masculinidades, se proyectó una presentación de métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual para dar inicio al tema “Hacia una sexualidad libre de mitos”, donde se les pregunto los mitos que conocían sobre la sexualidad para colocarlos en la página 26 del cuadernillo. Después se les exponía el tema con ayuda de la presentación constituida por imágenes de cómo se veían las infecciones de transmisión sexual (ITS), los diferentes métodos anticonceptivos, así como su colocación, efectividad y funcionamiento. Cabe recalcar que se contó con preservativos (masculinos y femeninos), un DIU y parches físicos que se entregaban al grupo para conocer los métodos más a fondo. Una vez terminada la exposición, los jóvenes pasaban al pizarrón a llenar una tabla con los métodos anticonceptivos que recordaran, así como su clasificación y efectividad de cada uno de ellos. Para cerrar la sesión, se le presentó al grupo un modelo de plástico del pene, esto para dar una explicación de la colocación y retiro del preservativo masculino; algunos voluntarios pasaban a colocar junto con el facilitador el preservativo, mientras que el resto del grupo miraba la actividad desde sus lugares. El facilitador o facilitadora también se encargaba de mostrar la colocación del preservativo femenino, solo que con

la novedad de hacer uso de sus manos para ejemplificar. Las actividades de las páginas eran respondidas si la práctica no se extendía más del tiempo estimado, en caso de que así fuera, se les dejaba de tarea realizar las preguntas y actividades de anticonceptivos en casa.

La sesión de cierre del taller toma como protagónico al tópico de la violencia, siendo este el último tema del cuadernillo y poniendo a prueba todo el conocimiento adquirido a lo largo de las sesiones. Para apertura la sesión, se les solicitó a los jóvenes responder la sopa de letras de la página 40 para poder revisar las tareas de la sesión pasada, de modo que se fuera desarrollando la atención de los jóvenes. Una vez finalizada la sopa de letras y la revisión de las tareas, se comenzaba a dar la exposición del tema de las violencias en el entorno familiar y estudiantil. Para reforzar el tema, se respondió con cronometro la página 38 del cuadernillo, y una vez finalizada la actividad, se retomaba la actividad del globo para responder poco a poco cada uno de los enunciados colocados en el cuadernillo. Por último, se analizaba el iceberg de la violencia y en grupo se platicaba por qué consideraban que varias acciones de violencia se encontraban tácitas en la imagen y como afectaban nuestra vida cotidiana. Para cerrar el taller, se realizaron tres carteles que se quedarían plasmados en cada uno de los salones de los tres grados: al grupo de primero se les solicitó que realizaran en una hoja de papel un dibujo sobre lo más llamativo del curso o que describieran a su pareja ideal de acuerdo a todo lo visto referente al género y a la violencia. Al grupo de segundo se les pidió un dibujo relacionado a algunos de los tópicos vistos en el taller (género, violencia, anticonceptivos, etc.). Y por último, el grupo de tercero fue encargado de hacer un cartel sobre por qué les gustaría ser padres o madres a futuro y por qué no les gustaría ser madres o padres a temprana edad. Esta actividad fue la última en efectuarse para cerrar las sesiones del taller. Se les agradeció plenamente a los jóvenes y se les invitó participar en las actividades deportivas planeadas para reforzar los temas vistos a lo largo de la capacitación. Por último, se les aplicó a los jóvenes nuevamente el cuestionario diagnóstico para efectuar la comparación de resultados al inicio y al final de las actividades de los talleres, evaluación cuya duración fue asignada para 10 minutos al ser de opción múltiple.

#### SEPTIEMBRE

La capacitación en la localidad del Rebalcito dio inicio con la presentación de las y los facilitadores que estarían acompañando a la comunidad estudiantil a lo largo de las sesiones, se les otorgó los estudiantes y profesores el material a utilizar a lo largo del taller, siendo el cuadernillo el material fundamental para dar inicio a las sesiones. Se hizo entrega de los permisos de imagen para ser firmados por los padres, madres o tutores, así como una breve explicación de como tenían que ser llenados con eficiencia. Se hizo uso de 10 minutos para llevar a cabo la evaluación diagnóstica de los y las estudiantes a través del cuestionario previamente estructurado por el equipo de trabajo. Se mostraron algunas dificultades para responder el cuestionario, pero eso le permitió a los facilitadores destacar los tópicos de mayor relevancia para las capacitaciones. Se comenzó a trabajar con el grupo de tercer año con el tema de “Derechos sexuales y reproductivos”, a partir de la lectura del cuadernillo y realizando una breve explicación sobre los derechos, su función y lo importante que es conocerlos. Una vez expuesto el tema, se les otorgaron tarjetas a cada joven, las cuales traían escritos los diferentes derechos sexuales mencionados en el cuadernillo, esto para solicitarles a cada uno de ellos que ejemplificaran con alguna situación de la vida cotidiana el derecho que les había tocado. Poco a poco cada integrante del grupo exponía su ejemplo y entregaba su tarjeta al facilitador al terminar. Una vez finalizada la dinámica, se les pidió a los jóvenes responder las páginas 8 y 9 del cuadernillo. Brevemente para cerrar el taller, se explicaban los términos de “género”, “sexualidad”, “sexo”, “erotismo” y “reproducción”; esto para posteriormente solicitarles que se llevaran de tarea a sus hogares las páginas 13, 14 y 15 para vislumbrar si se había comprendido bien cada uno de los términos o cuales debían ser repetidos y explicados más a fondo. El procedimiento se replicó con los grupos de primero y segundo, esto para finalizar agradeciendo a docentes y estudiantes para continuar con el taller el día lunes ya con las actividades resueltas.

Se dio inicio a la sesión con la revisión de tareas solicitadas el día viernes, varios habían realizado la tarea con eficiencia, mientras que otros habían olvidado hacerla, por lo que se les recalcó la relevancia de hacer las tareas para reforzar los temas y reconocer aquellos conceptos que pudiesen ser difíciles de entender. Comenzó la sesión con el tema del machismo y dando inicio a la lectura del cuadernillo sobre las masculinidades; se les preguntó a los jóvenes como imaginaban que era ser



hombre en otros lugares, lo cual comenzaba una lluvia de ideas y gracias a la misma aprendían a identificar el machismo en México. Se les pidió realizar en sus hogares las páginas 21 y 22 para reforzar y poner a prueba lo discutido en el tema de masculinidades, esto para poder dedicarle mayor cantidad de tiempo a la presentación de métodos anticonceptivos. El siguiente tópico de “Hacia una sexualidad libre de mitos” comenzó cuestionando sobre los mitos de la sexualidad que habían escuchado en sus familias o en la escuela, algunos integrantes del grupo participaban, mientras que otros aún no lograban identificar los mitos con la misma facilidad. Para apoyar a los jóvenes a la identificación de los mismos, se dio inicio con la presentación de métodos anticonceptivos; esta con imágenes de enfermedades de transmisión sexual, así como con diapositivas que explicaban el funcionamiento, efectividad y nombre de cada uno de estos métodos. Al finalizar la presentación, algunos voluntarios pasaban al pizarrón a una tabla previamente colocada para colocar los métodos que recordaran de la presentación, así como los datos básicos de cada uno de ellos (clasificación y efectividad). Para cerrar la segunda sesión, se realizó una práctica para aprender a colocar el preservativo masculino con ayuda de un modelo de un pene de plástico. Con ayuda de los facilitadores, los jóvenes colocaban el condón sobre el modelo, reconociendo sus propios errores al abrir, colocar y quitar el preservativo, durante todo el proceso se procuró el acompañamiento de los facilitadores y la reiteración de la nula referencia al morbo al ser un tema de vital importancia y que podría servirles en un futuro al planear su vida. También se les explicó la colocación del preservativo femenino con ayuda de las manos de una de las facilitadoras, abriendo el espacio para dudas en los grupos y dejando como tarea las últimas páginas de la sesión de métodos anticonceptivos para reflexionar lo visto en el taller.

El cierre del taller se dio a partir del último tópico del cuadernillo: “La violencia”. Esto con ayuda de la página 40 para dar inicio a la última sesión del taller, resolviendo la sopa de letras con conceptos vistos a lo largo de la capacitación mientras se hacía revisión de la tarea. La sesión comenzó con la lectura de las páginas referentes a la violencia, de manera que se realizó una exposición de la violencia en la vida cotidiana y lo que estos jóvenes concebían como violencia. Se les pidió que observaran la historieta de la página 41 y respondieran las preguntas tocantes a la violencia. A través del cronómetro, se les dio un tiempo determinado para responder, esto para después pasar un globo por todo el salón y quien dejara caer el globo respondería una por una de las preguntas del cuadernillo. Los jóvenes entusiasmados reían al pasar el globo, algunos incluso deseaban leer sus respuestas al grupo, aunque no hubieran dejado caer el globo. Una vez realizado este ejercicio, se les pidió a los jóvenes dibujar un iceberg sobre una cartulina, cada grupo efectuó su propio iceberg en su cartulina. Se les pidió que observaran la página 39 y mencionaran por qué algunas acciones de violencia estaban debajo del agua; tras un debate se llegó a la conclusión de que eran formas de violencia implícita que erran difíciles de identificar. Se les pidió a los jóvenes que eligieran un tipo de violencia y la dibujaran en un trozo de papel, esto para después pasar a pegarlo en la cartulina con el iceberg y que ellos pensaran si su dibujo correspondía a debajo o encima del agua en la imagen. Al terminarla cartulina se pegó en cada uno de los salones correspondientes, recalcando la importancia de detectar la violencia sin importar si es implícita o no. Por último, se les agredió a docentes y estudiantes por su participación y se les invitó a participar en las actividades deportivas que habría para reforzar lo aprendido en los talleres. Por último, se les aplicó a los jóvenes nuevamente el cuestionario diagnóstico para efectuar la comparación de resultados al inicio y al final de las actividades de los talleres, evaluación cuya duración fue asignada para 10 minutos al ser de opción múltiple.

#### *OCTUBRE*

La actividad más representativa del periodo fue la realización del Rally para la construcción de hábitos corresponsables para la prevención del embarazo adolescente; actividad cuyo propósito fue fortalecer los conceptos, capacidades y conductas de la población atendida, a través de la realización de trabajos colectivos definidos en ocho estaciones de trabajo: Twister integrador, Obras de teatro, Carreras en parejas, Boliche del estereotipo, Circuito de barreras, Serpientes y escaleras, Tiro a la violencia y Acierta en tus relaciones. A través de la observación de instrucciones dadas por las personas monitoras de cada estación -personal docente de la escuela sede y equipo técnico de INCIDE- las y los jóvenes participantes realizaron por espacio de 4 horas, los diferentes desafíos definidos en cada estación, desafíos que en todo momento pusieron a prueba sus habilidades

participativas, cooperativas y sobre todo, su capacidad para resolver problemas comunes a través del rescate y aplicación de los temas y conceptos abordados durante las sesiones formativas.

*NOVIEMBRE*

Se realizaron los ejercicios de evaluación del proyecto con la población atendida en virtud del término de las actividades programadas. Así mismo, se realizaron dos reuniones generales para revisar las actividades de seguimiento de la intervención para el próximo año, tanto con la población objetivo como con el personal docente y autoridades escolares de los planteles atendidos.

Folio	API-00059-2023	Nombre de la AC	Intermedios Organización de Profesionales de la Comunicación, A.C.
Nombre del proyecto	¡InformARTE para no EmbarazARTE!		
Recurso estatal solicitado	\$350,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 255 Hombres: 0 Otras: 0 Total: 255
Cobertura geográfica final	Cihuatlán		
Información general del proyecto			

*AGOSTO*

. Realizamos 10 talleres para la capacitación de las 10 adolescentes como promotoras de la escuela secundaria técnica no.20 sobre los temas de género, educación integral sexual, metodología anticonceptiva, salud sexual y salud reproductiva y derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes.

*SEPTIEMBRE*

1. Realizamos 2 talleres para la capacitación de las 10 adolescentes como promotoras de la escuela secundaria técnica no.20 sobre los temas de género, educación integral sexual, metodología anticonceptiva, salud sexual y salud reproductiva y derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes.
2. Realizamos el proceso de recolección de las entrevistas de las promotoras enfocadas en los temas de género, educación integral sexual, metodología anticonceptiva, salud sexual y salud reproductiva y derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes.

*OCTUBRE*

1. Realizamos 2 talleres con las adolescentes de la escuela secundaria técnica no.20 sobre los temas de género, educación integral sexual, metodología anticonceptiva, salud sexual y salud reproductiva y derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes y Dibujo.
2. Realizamos 2 talleres con las adolescentes de la escuela secundaria técnica no.20 sobre los temas de género, educación integral sexual, metodología anticonceptiva, salud sexual y salud reproductiva y derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes y Pintura.
3. Realizamos 2 talleres con las adolescentes de la escuela secundaria técnica no.20 sobre los temas de género, educación integral sexual, metodología anticonceptiva, salud sexual y salud reproductiva y derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes y Poesía.
4. Realizamos 2 talleres con las adolescentes de la escuela secundaria técnica no.20 sobre los temas de género, educación integral sexual, metodología anticonceptiva, salud sexual y salud reproductiva y derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes y Fotografía.
5. Realizamos 2 talleres con las adolescentes de la escuela secundaria técnica no.20 sobre los temas de género, educación integral sexual, metodología anticonceptiva, salud sexual y salud reproductiva y derechos sexuales y reproductivos de las y los adolescentes y Video.
6. Realizamos la Exposición artística ¡informARTE para no embarazARTEI Con las obras de dibujo, pintura, poesía, fotografía y video generados durante los talleres.

Folio	API-00063-2023	Nombre de la AC	Kaira por tu Bienestar, A.C.
Nombre del proyecto	¡Jóvenes previniendo en movimiento!		
Recurso estatal solicitado	\$350,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 170 Hombres: 80 Otras: 0 Total: 250
Cobertura geográfica final	San Gabriel		
Información general del proyecto			
<p><i>AGOSTO</i></p> <p>1 Realizamos 5 talleres con las adolescentes de la escuela secundaria Otilio Montado y el bachiller TBC 60 El jazmín sobre los temas de género, vínculos afectivos, derechos sexuales, salud y sexualidad responsable, proyecto de vida.</p> <p>2 Realizamos 5 talleres con las adolescentes de la escuela secundaria Otilio Montado y el bachiller TBC 60 El Jazmín sobre animación digital, estereotipos de género y derechos sexuales.</p> <p><i>SEPTIEMBRE</i></p> <p>7. Realizamos 5 talleres con las adolescentes del bachiller TBC 60 El jazmín sobre los temas género, vínculos afectivos, derechos sexuales, salud y sexualidad responsable, proyecto de vida.</p> <p>2 Realizamos 5 talleres con las adolescentes del bachiller TBC 60 El Jazmín sobre animación digital, estereotipos de género y derechos sexuales</p> <p><i>OCTUBRE</i></p> <p>1 Realizamos 5 talleres con las adolescentes del Módulo de bachiller de la UDG San Gabriel (Sayula) sobre los temas de género, vínculos afectivos, derechos sexuales, salud y sexualidad responsable, proyecto de vida.</p> <p>2 Realizamos 5 talleres con las adolescentes del Módulo de bachiller de la UDG San Gabriel (Sayula) sobre animación digital, estereotipos de género y derechos sexuales.</p> <p><i>NOVIEMBRE</i></p> <p>7. Realizamos una reunión de retroalimentación, donde generamos mesas de trabajo sobre los derechos sexuales, mitos y realidades sobre la sexualidad y se eligieron los 74 microclips que se integraron en el compilado como parte del cierre del proyecto.</p>			

Folio	API-00064-2023	Nombre de la AC	Trabajo Objetivo Detonante de Oportunidades para Servir, A.C.
Nombre del proyecto	Mi espacio de Autocuidado, Paz y Dignidad: Programa integral de derechos sexuales y reproductivos para la prevención del embarazo adolescente Pto Vall		
Recurso estatal solicitado	\$387.600,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 829 Hombres: 547 Otras: 0 Total: 1376
Cobertura geográfica final	Puerto Vallarta		
Información general del proyecto			
<i>AGOSTO</i>			

1. Realizamos 10 talleres con las y los estudiantes de la Preparatoria Regional de Puerto Vallarta con los Temas: Dignidad y Derechos, Plan de Vida, Vínculos afectivos y Mi cuerpo en Movimiento

*SEPTIEMBRE*

1. Realizamos 10 talleres con las y los adolescentes del CONALEP Puerto Vallarta con los temas: Salud Sexual y Reproductiva, Vínculos afectivos y Plan de Vida

*OCTUBRE*

1. Realizamos 5 talleres con las y los adolescentes de la Preparatoria Regional de Puerto Vallarta con los temas Salud y Sexualidad Responsable

2. Realizamos 5 talleres con las y los adolescentes de CONALEP Puerto Vallarta I con los temas de Derechos Sexuales y Reproductivos, Salud Sexual y Reproductiva y Vínculos Afectivos

*NOVIEMBRE*

1. EVENTO ARTÍSTICO: Exposición y mentorías de artista Karla Fernanda Ramon Betancourt así como Nesly Mombrun en Preparatoria Regional de Puerto Vallarta

2. Realización de Mural artístico con temática de Mi Espacio de Autocuidado, Paz y Dignidad en CONALEP Puerto Vallarta I

3. Realización de 2 talleres con Padres de Familia sobre Vínculos Afectivos y Plan de Vida en CONALEP Puerto Vallarta/

4. Premiación a 10 jóvenes de la Preparatoria Regional de Puerto Vallarta por participar con sus obras artísticas en el "Premio Artístico por la Prevención del Embarazo Adolescente"

Folio	API-00065-2023	Nombre de la AC	Jóvenes por una Conciencia Colectiva, A.C.
Nombre del proyecto	Los 14		
Recurso estatal solicitado	\$350,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 0 Hombres: 208 Otras: 0 Total: 208
Cobertura geográfica final	Cuautitlán de García Barragán		
Información general del proyecto			

*AGOSTO*

Realizamos 10 talleres con los hombres adolescentes de los planteles escolares técnica 75, Lázaro Cárdenas del Río, Francisco J Mujica y Manuel López Cotilla sobre los temas de prevención de embarazos adolescentes, masculinidades positivas y derechos sexuales.

*SEPTIEMBRE*

2. Realizamos 10 talleres con los hombres adolescentes de los planteles escolares técnica 75, Lázaro Cárdenas del Río, Francisco J Mujica y Manuel López Cotilla sobre los temas de prevención de embarazos adolescentes, masculinidades positivas y derechos sexuales.

3. Realizamos 1 reunión del club de pintura y uso para la promoción de masculinidades positivas y la prevención de embarazos adolescentes.

4. Realizamos 1 reunión del club de dibujo y su uso para la promoción de masculinidades positivas y la prevención de embarazos adolescentes.

5. Realizamos 1 reunión del club de diseño gráfico y su uso para la promoción de masculinidades positivas y la prevención de embarazos adolescentes.

6. Realizamos 1 reunión del club de animación y su uso para la promoción de masculinidades positivas y la prevención de embarazos adolescentes.

7. Realizamos 1 reunión del club de fotografía y su uso para la promoción de masculinidades positivas y la prevención de embarazos adolescentes

OCTUBRE

1. Realizamos 1 reunión del club de fotografía y uso para la promoción de los derechos sexuales y reproductivos, masculinidades positivas y la prevención de embarazos adolescentes.
2. Realizamos 1 reunión del club de video y uso para la promoción de los derechos sexuales y reproductivos, masculinidades positivas y la prevención de embarazos adolescentes.
3. Realizamos 1 reunión del club de videojuegos y uso para la promoción de los derechos sexuales y reproductivos, masculinidades positivas y la prevención de embarazos adolescentes.
4. Realizamos 1 reunión del club de escritura y uso para la promoción de los derechos sexuales y reproductivos, masculinidades positivas y la prevención de embarazos adolescentes.
5. Realizamos 1 reunión del club de podcast y uso para la promoción de los derechos sexuales y reproductivos, masculinidades positivas y la prevención de embarazos adolescentes.
6. Realizamos 1 reunión del club de literatura y uso para la promoción de los derechos sexuales y reproductivos, masculinidades positivas y la prevención de embarazos adolescentes.
7. Realizamos 1 reunión del club de rap y uso para la promoción de los derechos sexuales y reproductivos, masculinidades positivas y la prevención de embarazos adolescentes.
8. Realizamos 1 reunión del club de fútbol y uso para la promoción de los derechos sexuales y reproductivos, masculinidades positivas y la prevención de embarazos adolescentes.
9. Realizamos 1 reunión del club de composición y uso para la promoción de los derechos sexuales y reproductivos, masculinidades positivas y la prevención de embarazos adolescentes.
10. Realizamos 1 reunión del club de teatro y uso para la promoción de los derechos sexuales y reproductivos, masculinidades positivas y la prevención de embarazos adolescentes.

NOVIEMBRE

1. Evento de presentación de materiales generados durante los clubs.

Folio	API-00066-2023	Nombre de la AC	Instituto de Gestión y Liderazgo Social para el Futuro, A.C.
Nombre del proyecto	Adolescentes en formación participativa de género e interculturalidad, sobre salud sexual y reproductiva.		
Recurso estatal solicitado	\$400,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 76 Hombres: 72 Otras: 0 Total: 148
Cobertura geográfica final	San Pedro Tlaquepaque		
Información general del proyecto			

AGOSTO

- Aplicación de instrumento diagnóstico para medición de conocimientos previos de los temas de trabajo.
  - Expectativas sobre el proyecto de las y los participantes
  - Taller 1. Sesión 1.1. Tema: ¿Que son los derechos humanos y su importancia en la vida cotidiana?"
  - Taller 1. Sesión 1.1. Tema: La dignidad humana, y los derechos de las y los jóvenes."
  - Taller 1. Sesión 1.1. Tema: Los derechos de las mujeres y su rol en la sociedad."
  - Aplicación de instrumento de evaluación de conocimientos.
  - Gestión y organización con el grupo de trabajo para la realización de eventos culturales y Deportivos
- Lugar: Secundaria Mixta 65, Las Liebres, San Pedro Tlaquepaque, Jalisco.  
Cantidad y perfil de personas asistentes: 76 mujeres y 72 hombres jóvenes estudiantes del del 3er año de secundaria.

SEPTIEMBRE

- Taller 1 Sesión 1.1. sobre el derecho a la salud de las (los) adolescentes desde un enfoque integral, incluida la salud sexual y reproductiva con enfoque de derechos humanos.
- Fase de eliminación del torneo deportivo
- Taller 1 Sesión 1.2. sobre el Derecho a la salud de las (los) adolescentes desde un enfoque integral, incluida la salud sexual y reproductiva con enfoque de derechos humanos.
- Taller de formación participativa con las y los asistentes sobre El Derecho a la salud de las (los) adolescentes desde un enfoque integral, incluida la salud sexual y reproductiva con enfoque de derechos humanos.
- Fase de eliminación del torneo deportivo
- Taller 2. Sesión 1 sobre Cultura para la Paz, las violencias de género y su relación con la salud sexual y reproductiva de las (los) adolescentes

Lugar:

Secundaria Mixta 65, Las Liebres, San Pedro Tlaquepaque, Jalisco.

Cantidad y perfil de personas asistentes: 76 mujeres y 72 hombres jóvenes estudiantes del del 3er año de secundaria.

#### OCTUBRE

- Taller 2. Sesión 2. sobre los efectos y embarazos no deseados en la vida de las y los jóvenes adolescentes
- Taller 3. Sesión 1. sobre: Toma de decisiones "Es mi vida, es mi decisión.. pero informadas"
- Taller 3. Sesión 2. sobre: Anticoncepción en la adolescencia "Muchas opciones, una elección"
- Taller 4. Sesión 1. Estigma y Discriminación, respeto y aceptación sin condición

Lugar:

Secundaria Mixta 65, Las Liebres, San Pedro Tlaquepaque, Jalisco.

Cantidad y perfil de personas asistentes: 76 mujeres y 72 hombres jóvenes estudiantes del del 3er año de secundaria.

#### NOVIEMBRE

- Taller 4. Sesión 1. Estigma y Discriminación, respeto y aceptación sin condición. Grupo 3A, 3B y 3C.
- Taller 4. Sesión 2. Pensando y decidiendo mi futuro. Grupo 3A, 3B y 3C.
- Fases finales de torneo deportivo.
- Presentación de murales culturales.
- Cierre de proyecto, donde se presenta los resultados del proyecto y proyección de videograbación de diversos momentos de las actividades realizadas.

Lugar:

Secundaria Mixta 65, Las Liebres, San Pedro Tlaquepaque, Jalisco.

Cantidad y perfil de personas asistentes: 76 mujeres y 72 hombres jóvenes estudiantes del del 3er año de secundaria

Folio	API-00068-2023	Nombre de la AC	Esperanza Común, A.C.
Nombre del proyecto	Historietas de prevención: construyendo una adolescencia sin embarazos en Tesistán		
Recurso estatal solicitado	\$335,928.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 22 Hombres: 18 Otras: 172 Total: 212
Cobertura geográfica final	Zapopan		
Información general del proyecto			
AGOSTO			

1. Realizamos 10 actividades del Taller Derribando Tabúes, Construyendo Sexualidad con las y los adolescentes del CECYTEJ en Tesistán, en los cuales se abordaron temas como la adolescencia y lo que significa esta etapa de vida, la definición del Género, los roles socialmente asociados, un primer vistazo al embarazo adolescente y cómo se va moldeando la autoestima a su edad.
2. Taller de introducción a la dinámica de la Yincana, su origen, en qué consiste, para qué sirve, cómo lo desarrollaremos y cómo les beneficiará.

*SEPTIEMBRE*

1. Realizamos 5 actividades del Taller Derribando Tabúes, Construyendo Sexualidad con las y los adolescentes del CECYTEJ en Tesistán, en los cuales se abordaron temas como los derechos sexuales, la sexualidad en la adolescencia, la comunicación, el ejercicio de la sexualidad libre de violencia, manipulación y chantajes.
2. Taller de creación de historietas "Cuéntame tu historia", realizando 4 actividades como definir la historieta y su estructura, mostrar de qué manera la historieta sirve para educar, comunicar y servir como un medio para transmitir los conocimientos aprendidos en este proyecto de forma lúdica y artística, describir su proceso de elaboración paso a paso.
3. Presentación del torneo de fútbol mixto "Gol por la Prevención", describiendo cómo se llevaría a cabo y de qué manera funge como una parte importante dentro del proceso para derribar los roles socialmente asignados a hombres y mujeres, además de fomentar el colectivismo.

*OCTUBRE*

1. Realizamos 6 actividades del Taller Derribando Tabúes, Construyendo Sexualidad con las y los adolescentes del CECYTEJ en Tesistán, en los cuales se abordaron temas como la prevención de ITS, los diferentes métodos anticonceptivos, su acceso y disponibilidad, el embarazo adolescente y sus consecuencias, proyecto de vida.
2. Taller de creación de historietas "Cuéntame tu historia", realizando 4 actividades en donde se explicó el diseño de los personajes, establecer el ambiente de desarrollo, darle ritmo a la narrativa, sintetizar la idea a expresar, organizado de la historieta y compaginado de la secuencia, además de explicar el proceso de digitalización para pasar de un boceto a una historieta real.

*NOVIEMBRE*

1. Realización de la Yincana "Te reto o aprender ... jugando", dinámica lúdico-cultural que consistió en desarrollar 6 divertidos retos relacionados con los temas del taller Derribando Tabúes, Construyendo Sexualidad para finalmente armar el mosaico de la prevención.
2. Realización del torneo de fútbol mixto "Gol por la Prevención", a través del cual se desarrolló del taller Derribando Tabúes, Construyendo Sexualidad, a través del cual se abordaron temas como los derechos sexuales y reproductivos, el embarazo expuso los estereotipos de género más comunes y se fomentó el trabajo en equipo, la inclusión de las mujeres, la tolerancia y el respeto.
3. Evento de cierre que consistió en realizar la premiación de los equipos ganadores del torneo de fútbol mixto, presentar la historieta ganadora y realizar una conclusión con un mensaje final.

Folio	API-00069-2023	Nombre de la AC	Esperanza Común, A.C.
Nombre del proyecto	Historietas de prevención: construyendo una adolescencia sin embarazos en San Andrés		
Recurso estatal solicitado	\$360.791,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 37 Hombres: 25 Otras: 232 Total: 294
Cobertura geográfica final	Magdalena		
Información general del proyecto			
<i>AGOSTO</i>			

1. Realizamos 10 actividades del Taller Derribando Tabúes, Construyendo Sexualidad con las y los adolescentes de la Telesecundaria Juan de la Barrera en la comunidad de San Andrés en Magdalena, Jalisco, en los cuales se abordaron temas como la adolescencia y lo que significa esta etapa de vida, la definición del Género, los roles socialmente asociados, un primer vistazo al embarazo adolescente y cómo se va moldeando la autoestima a su edad.
2. Taller de introducción a la dinámica de la Yincana, su origen, en qué consiste, para qué sirve, cómo lo desarrollaremos y cómo les beneficiará.

*SEPTIEMBRE*

1. Realizamos 5 actividades del Taller Derribando Tabúes, Construyendo Sexualidad con las y los adolescentes de la Telesecundaria Juan de la Barrera en la comunidad de San Andrés en Magdalena, Jalisco, en los cuales se abordaron temas como los derechos sexuales, la sexualidad en la adolescencia, la comunicación, el ejercicio de la sexualidad libre de violencia, manipulación y chantajes.
2. Taller de creación de historietas "Cuéntame tu historia", realizando 4 actividades como definir la historieta y su estructura, mostrar de qué manera la historieta sirve para educar, comunicar y servir como un medio para transmitir los conocimientos aprendidos en este proyecto de forma lúdica y artística, describir su proceso de elaboración paso a paso.
3. Presentación del torneo de futbol mixto "Go! por la Prevención", describiendo cómo se llevaría a cabo y de qué manera funge como una parte importante dentro del proceso para derribar los roles socialmente asignados a hombres y mujeres, además de fomentar el colectivismo.

*OCTUBRE*

1. Realizamos 5 actividades del Taller Derribando Tabúes, Construyendo Sexualidad con las y los adolescentes de la Telesecundaria Juan de la Barrera en la comunidad de San Andrés en Magdalena, Jalisco, en los cuales se abordaron temas como la prevención de ITS, los diferentes métodos anticonceptivos, su acceso y disponibilidad, el embarazo adolescente y sus consecuencias, proyecto de vida.
2. Taller de creación de historietas "Cuéntame tu historia", realizando 3 actividades en donde se explicó el diseño de los personajes, establecer el ambiente de desarrollo, darle ritmo a la narrativa, sintetizar la idea a expresar, organizado de la historieta y compaginado de la secuencia, además de explicar el proceso de digitalización para pasar de un boceto a una historieta real.
3. Realización de 2 actividades de la Yincana "Te reto a aprender ... jugando", dinámica lúdico-cultural que consistió en desarrollar 6 divertidos retos en total, relacionados con los temas del taller Derribando Tabúes, Construyendo Sexualidad para finalmente armar el mosaico de la prevención

*NOVIEMBRE*

1. Realización del torneo de futbol mixto "Gol por la Prevención", a través del cual se expusieron los estereotipos de género más comunes y se fomentó el trabajo en equipo, la inclusión de las mujeres, la tolerancia y el respeto.
2. Evento de cierre que consistió en realizar la premiación de los equipos ganadores del torneo de futbol mixto, presentar la historieta ganadora y realizar una conclusión con un mensaje final.

Folio	API-00070-2023	Nombre de la AC	Coalición Nacional de Mujeres Rurales, A.C.
Nombre del proyecto	"MENSTRUACION Y HABITOS DE HIGIENE CON DIGNA REBELDIA"		
Recurso estatal solicitado	\$200,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 415 Hombres: 354 Otras: 0 Total: 769

Cobertura geográfica final	San Gabriel
Información general del proyecto	
<p><i>AGOSTO</i> Actividad (es): Volanteo en lugares públicos a la población en general Lugar (es): Calles de San Gabriel v Centro (Iglesia)</p> <p><i>SEPTIEMBRE</i> o Actividad (es): impartición del Taller Menstruación y Hábitos de Higiene con Digna Rebeldía Lugar (es): San Gabriel, Jalisco. Ese. Sec. Tec. No.37, Ese. Sec. No. 42 "Venustiano Carranza"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se impartieron conferencias en cada uno de los grupos teniendo un total de 15 conferencias impartidas sobre los temas de Derechos Humanos e Higiene durante el periodo de menstruación, sexo, roles de género, estereotipos de género, métodos anticonceptivos y como prevenir embarazos infecciones y enfermedades.</li> </ul> <p><i>OCTUBRE</i> Actividad (es): Describa de manera general y de forma cronológica mensual en qué consistió la Intervención o proyecto que realizaron. impartición del Taller Menstruación y Hábitos de Higiene con Digna Rebeldía Lugar (es): San Gabriel, Jalisco. Ese. Sec. Tec. No.37 Ese. Sec. No. 42 "Venustiano Carranza"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se impartieron conferencias en cada uno de los grupos, con un total de 15 conferencias sobre la menstruación y sus cuidados.</li> <li>• Se realizo un recuento de la menstruación y sus hábitos de higiene.</li> <li>• Obra de teatro "Gotitas de Suerte"</li> <li>• Se les dio una colación</li> <li>• Entrega de trípticos</li> <li>• Entrega de kit de herramientas de menstruación</li> </ul> <p><i>NOVIEMBRE</i> Actividad (es): impartición del Taller Menstruación y Hábitos de Higiene con Digna Rebeldía Guía "SEX TU" Lugar (es): San Gabriel, Jalisco. Ese. Primaria "Juan Rulfo" Ese. Sec. No. 42 "Venustiano Carranza"</p> <p>-En el caso de la primaria "Juan Rulfo" se impartió 1 conferencia a los alumnos de 4to, 5to y 6to año sobre el tema de Derechos Humanos de las Niñas, Niños y Adolescentes -Secundaria No. 42 se impartió el taller "Guía para conocer, informarte y aprender, sobre el funcionamiento de tu cuerpo, cuidado y mejora de la higiene". Niñas</p> <p>Se impartió el taller "Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos". Niños</p> <p>Las conferencias se llevaron a cabo en cada uno de los salones.</p>	

Folio	API-00074-2023	Nombre de la AC	Fundación Héctor Medina Pro-Desarrollo Integral de Salud, A.C.
Nombre del proyecto	La liga de los derechos		

Recurso estatal solicitado	\$341.600,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 185 Hombres: 0 Otras: 0 Total: 185
Cobertura geográfica final	Quitupan		
Información general del proyecto			
<p><i>AGOSTO</i></p> <p>1.Realizamos 10 talleres a 10 equipos de fútbol femenino con las adolescentes estudiantes de la preparatoria UDG Módulo Quitupan (Tamazula) y preparatoria UDG Módulo Lázaro Cárdenas (Jocotepec) y estudiantes de la secundaria técnica 65 sobre empoderamiento y prevención de embarazo adolescentes</p> <p><i>SEPTIEMBRE</i></p> <p>1.Realizamos 5 talleres a 5 equipos de fútbol femenino con las adolescentes estudiantes de la secundaria técnica 102 y estudiantes de la secundaria técnica 65 sobre empoderamiento y prevención de embarazo adolescente.</p> <p>3. Realizamos 5 talleres a 5 equipos de fútbol femenino con las adolescentes estudiantes de la preparatoria UDG Módulo Quitupan (Tamazula) y preparatoria UDG Módulo Lázaro Cárdenas (Jocotepec) sobre de fútbol y estereotipos de género.</p> <p><i>OCTUBRE</i></p> <p>4.Realizamos 7 talleres a 7 equipos de fútbol femenino con las adolescentes estudiantes de la preparatoria UDG Módulo Quitupan (Tamazula) y preparatoria UDG Módulo Lázaro Cárdenas (Jocotepec) sobre de fútbol y estereotipos de género.</p> <p>5. Realizamos 6 reuniones de seguimiento y partidos de fútbol con los 12 equipos de fútbol femenino</p> <p>6. Realizamos un partido de semifinal y un partido de final con las adolescentes estudiantes de la preparatoria UDG Módulo Quitupan (Tamazula) y preparatoria UDG Módulo Lázaro Cárdenas (Jocotepec)</p> <p>7. Realizamos la premiación del equipo ganador- de La liga de los derechos</p>			

Folio	API-00076-2023	Nombre de la AC	Fundación SABI, A.C.
Nombre del proyecto	Juego ¡Yo decido cuándo!		
Recurso estatal solicitado	\$350.000,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 138 Hombres: 107 Otras: 0 Total: 245
Cobertura geográfica final	Tomatlán		
Información general del proyecto			
<p><i>AGOSTO</i></p> <p>1.Aplicamos del taller ¡Yo decido cuando! de derechos sexuales y derechos reproductivos por la prevención de embarazos a 70 grupos de la Escuela Secundaria Foránea "Ramón García Ruíz". Tomatlán.</p> <p><i>SEPTIEMBRE</i></p> <p>1.Aplicamos del taller ¡Yo decido cuando/ de derechos sexuales y derechos reproductivos por la prevención de embarazos a 70 grupos de la Escuela Secundaria Foránea "Ramón García Ruíz" Telesecundaria 78 de marzo y EMSAD 64 Tomatlán.</p> <p><i>OCTUBRE</i></p>			

2. Aplicamos 75 juegos ¡Yo decido cuando! a 75 grupos de mujeres y hombres estudiantes de Escuela Secundaria Foránea "Ramón García Ruiz" Telesecundaria 78 de marzo y EMSAD 64 Tomatlán.  
3. Aplicamos 7 juegos ¡Yo decido cuando! a 7 grupos de mujeres y hombres, padres y madres de familia estudiantes de Escuela Secundaria Foránea "Ramón García Ruiz" v Telesecundaria 78 de Tomatlán

Folio	API-00078-2023	Nombre de la AC	Por la Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres de México, A.C.
Nombre del proyecto	Tiro libre contra el embarazo no deseado en El Salto		
Recurso estatal solicitado	\$342.000,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 151 Hombres: 231 Otras: 0 Total: 382
Cobertura geográfica final	El Salto		
<b>Información general del proyecto</b>			
<p><i>AGOSTO</i></p> <p>Actividad: Se dio inicio con la difusión del proyecto para convocar a participantes, esto se realizó mediante medios físicos, con el perifoneo en las zonas geográficas en las periferias de El Salto, se volanteó estableciendo una ruta, buscando lugares públicos y espacios con mayor afluencia en el municipio. También se realizó la difusión en medios digitales, lanzando publicaciones en Instagram y Facebook y con el apoyo de IMAJ El Salto (Instituto Municipal de Atención a la Juventud en El Salto).</p> <p>En este mes se realizaron 15 actividades en la comunidad, divididas en: 10 actividades deportivas de fútbol y 5 Talleres de Derechos Sexuales y Reproductivos.</p> <p>Talleres de Derechos Sexuales y Reproductivos aplicados con las siguientes temáticas:</p> <p>Semana 1: Durante esta semana, los participantes exploraron las diferencias en identidad y expresiones de género, profundizando en el significado de la construcción social del género, así como en la distinción entre sexo y género. Se abordaron aspectos clave como la identidad y expresiones de género, fomentando un entendimiento más completo de estos conceptos fundamentales en el marco de los derechos sexuales y reproductivos.</p> <p>Semana 2: Durante esta semana, llevamos a cabo una sesión interactiva en la que se generaron ideas sobre los estereotipos de género y los supuestos arraigados en la comunidad. Además, los participantes identificaron los roles y estereotipos presentes en sus hogares, trabajando juntos para desafiar y dismantelar estas percepciones limitantes. En ese proceso, también nos dedicamos a desmitificar los tabúes presentes en nuestra comunidad, promoviendo así un diálogo abierto y libre de prejuicios.</p> <p>1. Exploración de roles y estereotipos de género. 2. Comprendiendo la diversidad sexual. 3. Reconociendo y abordando tabúes en nuestra comunidad</p> <p>Semana 3: Durante esta semana, los participantes reexaminaron las creencias arraigadas sobre el amor romántico y los roles en las parejas que han observado en su entorno. Nos sumergimos en la exploración de masculinidades diversas, desafiando estereotipos preexistentes y comentando una comprensión más amplia de las múltiples expresiones de la masculinidad. Además, abordamos la construcción de género en el contexto del amor, promoviendo una reflexión crítica sobre cómo las nociones culturales impactan nuestras relaciones y perspectiva</p>			

Semana 4: Durante esta semana, los participantes exploraron sus emociones mediante el uso del "violentometro" y participaron en una actividad diseñada para identificar distintos niveles de violencia. Abordamos temas como los vínculos afectivos dentro de las familias, proporcionando herramientas para comprender y manejar los sentimientos en el contexto de relaciones saludables.

4. Exploración de vínculos afectivos en el ámbito familiar.
5. Reflexión sobre los sentimientos y su gestión.

Semana 5: En esta semana, nos enfocamos en reconocer los signos de alerta frente a situaciones de riesgo relacionadas con la identidad sexual. Se promovió la importancia de la comunicación asertiva y se profundizó en la comprensión de los vínculos, fomentando relaciones más seguras y respetuosas.

6. Identificación de signos de alerta en relación con la identidad sexual.
7. Desarrollo de habilidades de comunicación asertiva en la gestión de vínculos.

En la semana 4 aplicamos un círculo de opinión con madres y padres sobre los temas vistos durante el mes.

En la práctica de deporte, el fútbol fue bien recibido por niños y niñas, durante las actividades se dieron los siguientes contenidos.

- Mejorar la resistencia física general.
- Mejorar las capacidades de coordinación, mediante juegos de cooperación y oposición.
- Desarrollar la coordinación específica para fútbol.
- Conocer y asimilar el desarrollo del juego.
- Conocer las normas básicas del fútbol.

Lugares: En agosto se trabajó en Campo San Isidro en Las Pintas y entramos a la Escuela Secundaria Lázaro Cárdenas del Río, General 12, una vez que comenzaron las clases sin descuidar nuestros grupos en Campo San Isidro.

Cantidad y perfil de asistentes: En Agosto cumplimos con 156 niños de 7 a 19 años, más un grupo de mamás y papás de 18 personas.

#### SEPTIEMBRE

En este mes se realizarán 12 actividades en la comunidad, divididas en: 8 actividades deportivas y 4 de Talleres de Derechos Sexuales y Reproductivos.

Talleres de Derechos Sexuales y Reproductivos aplicados con las siguientes temáticas:

Semana 6: Durante esta semana, nos sumergimos en el conocimiento de nuestros derechos sexuales, abordando aspectos cruciales como la integridad física, el cuerpo humano, el acceso a información y servicios de salud sexual, así como el derecho a tomar decisiones autónomas sobre nuestra sexualidad y reproducción. Para hacer este proceso educativo más ameno, participamos en una lotería diseñada por Plisemh, combinando aprendizaje y diversión de manera lúdica.

8. Exploración de los derechos sexuales.
9. Reflexión sobre la conexión entre erotismo y placer.

Semana 7: En esta semana, abordamos situaciones de la vida real para presentar y discutir los derechos sexuales que todos poseemos. Se enfatizó la importancia de la toma de decisiones libres en relación con la reproducción, destacando la necesidad de erradicar la discriminación y la violencia en este ámbito. Además, se profundizó en temas cruciales como el consentimiento y los derechos sexuales específicos de adolescentes y jóvenes.

10. Diálogo sobre el consentimiento en las relaciones.
11. Exploración de los derechos sexuales específicos de adolescentes y jóvenes.

Semana 8: En esta semana, exploramos ilustraciones detalladas de los aparatos reproductores masculino y femenino, abordando sus nombres y discutiendo la importancia del autocuidado. Se

destacó la relevancia de la salud y la sexualidad responsable, al tiempo que promovimos un mayor conocimiento y respeto hacia nuestros propios cuerpos.

12. Exploración detallada de los aparatos reproductores masculino y femenino.
13. Diálogo sobre salud y sexualidad responsable.
14. Fomento del conocimiento y respeto hacia nuestros cuerpos.

Semana 9: Durante esta semana, profundizamos en el ciclo reproductivo de la mujer, abordando simultáneamente los derechos asociados a este proceso vital. Se hizo hincapié en la importancia de los derechos reproductivos y se promovió el cuidado y autocuidado de la salud sexual y reproductiva como parte esencial de una vida plena y saludable.

15. Exploración del ciclo reproductivo de la mujer.
16. Diálogo sobre derechos reproductivos y su importancia.
17. Enfatizar el cuidado y autocuidado en la salud sexual y reproductiva.

También en la semana 9 se aplicó 1 conversatorio con adolescentes con la temática Construcción Social de Género.

En la práctica del deporte, se dieron los siguientes contenidos.

- Desarrollar los grupos musculares de forma compensada con base en ejercicios de transporte.
- Desarrollar la velocidad de reacción.
- Potenciar la resistencia aeróbica.
- Conocer y asimilar hábitos para el mejoramiento deportivo.
- Interpretar la derrota y la victoria de forma correcta y aterrizada al contexto.

También se comenzó con un pequeño torneo en la escuela, en el cual estaremos participando con los alumnos, para que aprendan a competir de una forma sana, a través del trabajo cooperativo.

Lugares: En septiembre se trabajó en Campo San Isidro en Las Pintas y entramos a la Escuela Secundaria Lázaro Cárdenas del Río, General 12, una vez que comenzaron las clases sin descuidar nuestros grupos en Campo San Isidro.

Cantidad y perfil de asistentes: En Septiembre llegamos a 272 niños de 12 a 17 años, así como profesores de la escuela.

#### *OCTUBRE*

En este mes se realizaron 13 actividades en la comunidad, divididas en: 8 actividades deportivas, 4 de Talleres de Derechos Sexuales y Reproductivos y 1 día de actividad de cierre.

Talleres de Derechos Sexuales y Reproductivos aplicados con las siguientes temáticas:

Semana 10: En esta semana, nos sumergimos en el crucial tema de los métodos anticonceptivos, utilizando ilustraciones para facilitar la interacción y el aprendizaje. Destacamos que el placer también es un derecho fundamental, mientras explorábamos las diferentes opciones de métodos anticonceptivos disponibles.

18. Exploración de métodos anticonceptivos con el apoyo de ilustraciones.
19. Reconocimiento del placer como un derecho fundamental.

Semana 11: Iniciamos la semana con una lluvia de ideas sobre el tema, fomentando la participación activa de los participantes. Antes de finalizar la clase, dedicamos tiempo a abordar las infecciones de transmisión sexual (ITS) y enfermedades de transmisión sexual (ETS). A través de actividades interactivas, destacamos la importancia de la conciencia y la prevención ante estas situaciones.

20. Lluvia de ideas sobre ETS e ITS.
21. Actividades interactivas para concienciar sobre la prevención de infecciones de transmisión sexual.

Semana 12: Iniciamos explorando las metas y proyectos a corto plazo de los participantes. Nos adentramos en la reflexión sobre sus proyectos de vida, dando inicio a la construcción de metas que les permitan alcanzar un futuro deseado.

22. Inicio del proyecto de vida y construcción de metas.

Semana 13: Retomamos la conversación sobre las metas y proyectos de vida de los participantes, llevando a cabo una actividad centrada en SISEMH para comprender quiénes son, qué programas ofrecen y cómo pueden apoyarnos en nuestros objetivos.

23. Profundización en el proyecto de vida.

24. Construcción de metas a corto, mediano y largo plazo.

25. Exploración de habilidades, capacidades y limitaciones.

En la práctica del deporte, en fútbol, se dieron los siguientes contenidos:

Estrategias de Equipo:

- Estrategias para la posesión del balón.
- Estrategias para la recuperación del balón.
- Comunicación en el campo de juego.

Juegos Recreativos:

- Actividades lúdicas para fomentar el compañerismo
- Mini torneos y competiciones amistosas.
- Simulaciones de situaciones específicas del juego.
- Práctica de penales y tiros desde el punto penal.

Lugares: En septiembre se trabajó en Campo San Isidro en Las Pintas y entramos a la Escuela Secundaria Lázaro Cárdenas del Río, General 12, sin descuidar nuestros grupos en Campo San Isidro.

Cantidad y perfil de asistentes: En Octubre llegamos a 355 niños de 10 a 19 años, así como 17 padres de familia y 10 profesores de la escuela.

Folio	API-00088-2023	Nombre de la AC	Fundación Xilu Xahui, Apoyo al Desarrollo Integral Sustentable, A.C.
Nombre del proyecto	Mis Derechos Sexuales y Reproductivos: El musical.		
Recurso estatal solicitado	\$349,970.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 851 Hombres: 848 Otras: 0 Total: 1699
Cobertura geográfica final	Zapotlán del Rey y Poncitlán		

#### Información general del proyecto

*AGOSTO*

1.Realizamos la conformación paritaria del grupo "Adolescentes por nuestro bienestar sexual y reproductivo", integrado por 20 adolescentes de los municipios de Zapotlán del Rey y Poncitlán, incluyendo a adolescentes con discapacidad, quienes firmaron un acta de conformación del grupo. Previamente, se les realizó una entrevista a lxs adolescentes para conocer su interés por participar en el proyecto.

2.Realizamos la presentación inicial con lxs integrantes del grupo, en la que se abordó la presentación e información general de la SISEMH y Contraloría Social del Programa Asociaciones por la Igualdad, así como nuevamente las actividades del proyecto.



3. Realizamos 1 taller de 7 sesiones dirigido a dicho grupo sobre “Herramientas para una vida sexual y reproductiva responsable, abordando temas de sexo y género, métodos anticonceptivos, prevención de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), cuidado del cuerpo, consentimiento y placer y erotismo.

4. Realizamos 1 taller de 6 sesiones dirigido a los 10 hombres del grupo sobre “Masculinidades positivas”, abordando temas de machismo, micromachismo, violencia, consentimiento, hábitos de cuidado, corresponsabilidad, feminismo y masculinidades positivas.

5. Lxs adolescentes realizaron 10 solicitudes de acceso a la información pública a través de la Plataforma Nacional de Transparencia para identificar las instituciones públicas estatales y municipales que trabajen por los Derechos Sexuales y Reproductivos de lxs adolescentes.

6. Realizamos 2 diagnósticos participativos: el primero para detectar las escuelas que podían participar en el programa “Germinando Adolescencias Saludables”, y el segundo para determinar sitios estratégicos para difundir la convocatoria a las mesas de trabajo, con lxs adolescentes del grupo.

7. Lxs adolescentes diseñaron el contenido del folleto “Derechos Sexuales y Reproductivos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes”.

8. Establecer la logística y organización de las mesas de trabajo.

9. Selección de instituciones municipales para trabajar el programa “Germinando Adolescencias Saludables”, con base en las respuestas de las solicitudes de acceso a la información pública.

10. Taller de 5 sesiones dirigido a 40 personas del entorno familiar de lxs adolescentes del grupo, sobre “Comunicación familiar y educación sexual y reproductiva”.

11. Taller de 5 sesiones dirigido a 8 niñxs del entorno familiar de lxs adolescentes del grupo, sobre “Prevención del abuso sexual infantil”.

#### SEPTIEMBRE

1. Realizamos 5 mesas de trabajo en 5 localidades rurales del municipio de Poncitlán, en las que se invitó a lxs adolescentes en general para detectar los obstáculos a los que se enfrentan para ejercer una vida sexual y reproductiva responsable. Se desarrollaron en:

- Telesecundaria Isidro Castillo, San Jacinto.
- Plaza Principal, Casa Blanca
- Delegación de San Sebastián, San Sebastián Santulapan
- Telesecundaria Adolfo López Mateos, Agua Caliente
- Agencia municipal Chalpicote, Chalpicote

2. Realizamos 5 mesas de trabajo en 5 localidades rurales del municipio de Zapotlán del Rey, en las que se invitó a lxs adolescentes en general para detectar los obstáculos a los que se enfrentan para ejercer una vida sexual y reproductiva responsable. Se desarrollaron en:

- Primaria Lázaro Cárdenas del Río, El Platanar
- Delegación Tecualtitán, Tecualtitán
- Plaza principal, La Constancia
- Jardín de niños Vasco de Quiroga, La Colonia
- Telesecundaria Francisco J. Mujica, Ahuatlán

3. Taller de “Habilidades para el Teatro musical”, en el que se desarrollaron y reforzaron las habilidades artísticas (baile, canto y actuación) de lxs adolescentes del grupo.

4. Elaboración de la escenografía para el musical por parte de lxs adolescentes.

5. Lxs adolescentes agendaron reuniones con autoridades del ayuntamiento, sector y salud y educación básica para platicar sobre el “Programa Germinando Adolescencias Saludables”

#### OCTUBRE

1. Taller de “Gestión de planes y programas” dirigido al grupo de adolescentes.
2. Realizamos la investigación comunitaria para evaluar si las farmacias de ambos municipios brindan atención sin prejuicios al momento de adquirir métodos anticonceptivos y tienen precios accesibles para adolescentes.
3. Diseño del mapa de las farmacias que brindan atención sin prejuicios al momento de adquirir métodos anticonceptivos y tienen precios accesibles para adolescente.
4. Diseño y entrega del sello “Apoya la salud sexual y reproductiva de adolescentes” a las 4 farmacias que salieron mejor evaluadas.
5. Diseñamos la primera sesión del Programa “Germinando Adolescencias Saludables” en conjunto con lxs adolescentes.
6. Realizamos reuniones entre las autoridades y lxs adolescentes, para exponer la propuesta del Plan de Trabajo del Programa “Germinando Adolescencias Saludables”.
7. Diseñamos la guía “¿Es posible? Guía para reinventar mi masculinidad”.
8. Grabamos profesionalmente el musical informativo.
9. Diseñamos la gira artística del musical informativo en conjunto con lxs adolescentes del grupo.
10. Eventos artísticos que consistieron en 3 presentaciones del musical informativo en las mismas instalaciones en las que se desarrollaron las mesas de trabajo en Poncitlán: Loc. San Jacinto, Loc. Casa Blanca y San Sebastián Santulapan.

#### *NOVIEMBRE*

1. Eventos artísticos que consistieron en 2 presentaciones del musical informativo en las mismas instalaciones en las que se desarrollaron las mesas de trabajo en Poncitlán: Agua Caliente y Chalpicote.
2. Eventos artísticos que consistieron en 5 presentaciones del musical informativo en las mismas instalaciones en las que se desarrollaron las mesas de trabajo en Zapotlán del Rey: El Platanar, Tecualtitán, La Constancia, La Colonia y Ahuatlán.
3. Establecimiento formal del Plan de Trabajo del Programa “Germinando Adolescencias Saludables” entre el grupo “Adolescentes por nuestro bienestar sexual y reproductivo” y autoridades: SIPINNA Poncitlán, Instituto de la Juventud Zapotlán del Rey, Centro de Salud de Poncitlán y Zapotlán del Rey, y Escuela Secundaria Adolfo López Mateos (Poncitlán) y Escuela Secundaria Técnica Lázaro Cárdenas del Río (Zapotlán).
4. Aplicación de entrevistas para seleccionar a lxs participantes del programa “Germinando Adolescencias Saludables” e impartición de la primera sesión en la que estuvieron a cargo lxs adolescentes del grupo.
5. Diseño participativo de la sistematización.
6. Grabamos 2 testimoniales de lxs adolescentes como parte de la sistematización del proyecto, en el que se abordaron los beneficios personales, familiares y comunitarios tangibles e intangibles derivados del proyecto.
7. Difusión de la sistematización mediante pláticas informativas en las instituciones con las que se establecieron alianzas, así como, la entrega en bibliotecas comunitarias.

8. Entrega del Plan de Trabajo del Programa "Germinando Adolescencias Saludables" a las instituciones que lo firmaron.

Folio	API-00089-2023	Nombre de la AC	Asociación Nacional de Impulso al Desarrollo Rural Sustentable, A.C.
Nombre del proyecto	Manos en las obras: Taller de teatro para la promoción de la sexualidad responsable.		
Recurso estatal solicitado	\$300,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 103 Hombres: 83 Otras: 0 Total: 186
Cobertura geográfica final	Techaluta de Montenegro y Teocuitatlán de Corona		
<b>Información general del proyecto</b>			
<p><i>AGOSTO</i></p> <p>Al inicio de la intervención se realizaron las reuniones de propósito y transparencia con el personal docente y alumnado de las telesecundarias de las cuatro localidades involucradas: San Miguel del Zapote, Tehuantepec, Milpillás y San Juan Citalá; donde se explicaron los términos y alcances del proyecto, así como las acciones a realizar y la calendarización de las sesiones de capacitación.</p> <p>De manera inicial las sesiones del taller Mi Herencia de Género, se realizaron en las localidades de San Miguel y Tehuantepec.</p> <p><i>SEPTIEMBRE</i></p> <p>Durante este mes de ejecución se concluyeron las sesiones en las localidades ya referidas y se continuó con la atención de jóvenes de las localidades de Milpillás y San Juan Citalá. Las sesiones formativas dirigidas al alumnado contaron con la participación y apoyo permanente del personal docente de cada escuela. Se trabajó con las telesecundarias Ramón Corona (San Juan Citalá), Manuel M. Diéguez (Milpillás), donde al igual que en los planteles anteriores, Niños Héroes (Tehuantepec) y Agustín de la Rosa (San Miguel), se llevó a cabo el taller Mi herencia de género: erradicando la violencia sexual y el embarazo adolescente, que consistió en 5 sesiones de 75 minutos de duración cada una:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad (es): Taller Mi herencia de género: erradicando la violencia sexual y el embarazo adolescente.</li> </ul> <p>Presentación del taller a las y los alumnos, para conocer el propósito de la capacitación, así como la entrega gratuita de los cuadernillos "Mi herencia de género: erradicando la violencia sexual y el embarazo adolescente". Presentación de las y los facilitadores, breve explicación de los objetivos y propósitos de la capacitación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad: conociéndonos para aprender, diferenciando "sexo y género"</li> </ul> <p>Un objetivo primordial del taller fue que las y los alumnos reconocieran la diferencia entre sexualidad, sexo, género y orientación sexual, así como reflexionar sobre los comportamientos que han sido aprendidos en su entorno; familia, comunidad y/o escuela (roles y estereotipos de género). Que reflexionen cómo les afectan los roles y estereotipos de género que les generan malestar y erradicarlos en su vida cotidiana. Reconocer los términos que implican la diversidad sexual y la cultura</p> <p>Implementando actividades colectivas se realizó la dinámica "Cambio de roles", con la intención de formar un espacio de confianza, respeto, reflexión y aprendizaje. Se formaron parejas de hombre y mujer, cuestionando las preguntas: ¿cuál es tu nombre?, ¿Cuál es tu edad?, ¿Qué es lo que SI te gusta</p>			

de ser hombre/mujer? ¿Qué es lo que NO te gusta de ser hombre/mujer? cada pareja se presentaría como su compañero/a es decir, la mujer daría las respuestas de su compañero y viceversa.

Con ésta actividad se dio pie a conocerse entre sí, pero sobre todo exponer los malestares provocados por los estereotipos que les rodea, en su familia, su escuela y comunidad. Para nosotros los facilitadores, conocimos los puntos importantes por dónde podríamos más tarde abordar el taller, puesto que se manifestaron las brechas de desigualdad de género que forman parte de su vida diaria, escuchamos las distancias sociales que existen entre mujeres y hombres en esta comunidad, nos dimos cuenta que este pequeño grupo es un reflejo de la sociedad en la que están inmersas e inmersos, también se hicieron presentes los accesos, participación y oportunidades en los que viven, puesto que se presentaron con experiencias propias.

El facilitador expuso los significados y diferencias de sexo y género, así como también diversidad humana, orientación sexual, raza, cultura e identidad de género. Se formó una reflexión sobre los significados de roles y estereotipos que con ayuda del facilitador se identificaron los roles femeninos y masculinos, los estereotipos femeninos y masculinos, sobre todo aquellos que les rodea, hablando desde su experiencia y cotidianidad.

- Actividad: Masculinidades ¿Cómo ser hombre? ¿Cómo ser mujer?

Los alumnos y alumnas reconocieron los tipos de masculinidades; hegemónica, machismo, violencia y paternidad. Crearon un ambiente de socialización en el aula. Aprendieron a diferenciar los tipos de masculinidades, conocieron y analizaron, diferentes panoramas donde se vulnerará su bienestar, para que ellos y ellas reflexionarán y analizarán las diversas situaciones, generando vínculos de empatía, análisis y reflexión.

Previamente por parte del facilitador, ya analizadas las participaciones de la sesión pasada, se narraron situaciones y/o casos con los que conviven cotidianamente, con la intención de que los y las alumnas identificaran los diferentes tipos de masculinidades, machismo y violencia que les rodea. Los alumnos lograron identificar las acciones que los y las vulneran en su vida diaria, tomando como referencia aquellas prácticas que se manifiestan en su núcleo cercano como lo es su familia, la escuela, amigos y amigas y su comunidad, teniendo como resultado una importante reflexión sobre aquellas acciones que tienen que poner en práctica para erradicar la violencia.

Las y los alumnos lograron escucharse entre sí y expusieron en reflexión algunas acciones y actitudes de comportamientos que mejorarían para erradicar la violencia y el machismo.

- Actividad: El amor como construcción social.

Los alumnos y alumnas reflexionaron sobre el significado del amor para ellos y ellas, así como los mitos y realidades que rodean el amor romántico.

Exposición descriptiva sobre los conceptos establecidos en el cuadernillo de trabajo, pidiendo participación voluntaria a las y los alumnos en la ejemplificación e identificación con experiencias y vivencias de su vida cotidiana, y por parte del facilitador exponiendo algunos ejemplos de escenarios posibles de la vida diaria para identificar los diferentes mitos que rodean el amor romántico.

Implementando la participación en grupo los alumnos se colocan en un espacio de acuerdo o desacuerdo según sea el caso expuesto por el facilitador en relación a los mitos del amor, sobre todos aquellos expuestos por las y los mismos alumnos, para después cuestionar reflexivamente el ¿Por qué de su decisión?

Reconocer, conocer y analizar sus derechos sexuales y reproductivos como jóvenes y adolescentes fue de gran importancia puesto que en su mayoría no los identificaban o reconocían.

En esta actividad se hizo presente la desinformación en torno a sus derechos sexuales y reproductivos, puesto que las y los alumnos manifestaban no saber está información tan importante. Se analizaron diferentes situaciones que giran en torno a estas juventudes pidiendo a las y los alumnos que las relacionarán con los diferentes derechos a los que son acreedores todas y todos, por ejemplo "elegir libremente con quién iniciar mi vida sexual" hace referencia y se relaciona con el "derecho a decidir de forma libre, autónoma e informada sobre nuestro cuerpo y sexualidad".

Se permitió nuevamente que los alumnos expusieran sus dudas en torno a sus derechos sexuales y reproductivos, así como la reflexión y crítica hacia aquellas ideas que rodean el amor, pero que realmente vulneran su bienestar, como por ejemplo, el control, los celos, las bromas, el chantaje, entre otras. Teniendo como resultado el aprendizaje y el reconocimiento de sus derechos sexuales y reproductivos, así como saber identificar y reaccionar ante una situación de vulnerabilidad.

- Actividad: ¿Doy mi consentimiento?

Fue de gran importancia que los alumnos analizarán y reflexionarán sobre el consentimiento que se da en cualquier relación con otra persona; amigos, familia, pareja, conocidos etc.

Puesto que en un inicio se hizo presente la falta de concientización sobre el tema, puesto que no era muy frecuente la autocuestionamiento sobre el consentimiento en sus relaciones interpersonales. Logramos formar un análisis reflexivo reconociendo entre todos y toda su importancia para vivir en bienestar. Poniendo énfasis en la frase "no es no" vinculándola con la importancia del respeto de nuestras decisiones, sobre todo en las relaciones de noviazgo, pues es una etapa donde se hace presente la desinformación en torno a la sexualidad.

Se expusieron posibles ejemplos de situaciones y frases que están en su entorno, por ejemplo, " si una vez te acepte un beso o abrazo siempre será así", sin embargo en reflexión de todo el grupo se llegó al resultado de su realidad exponiendo que: "Yo soy libre de dar mi consentimiento o no en cada beso o abrazo que pueda recibir" así mismo lo relacionaron con los derechos a los que tienen que validarse como jóvenes "derecho a decidir con quién o quiénes relacionarme afectiva, erótica y socialmente". Fue importante el reconocer las diferentes maneras de socializar y de formar un vínculo encontrando sus características y diferencias en aquellas conductas, comportamientos y/o acciones que inciden y se manifiestan durante la construcción de sus relaciones interpersonales

- Actividad: Plasmando huella contra la no violencia y el embarazo adolescente.

El no conocer información sobre los métodos anticonceptivos se convertía en una posible causa del embarazo adolescente, creer en los mitos que les rodeaban y no cuestionarlos los volvía propensos a un embarazo adolescente y a caer en la violencia sexual. En las y los alumnos permeaba la pena y desinformación en estos temas, no saber colocar un preservativo femenino o masculino los situaba en un panorama de vulnerabilidad ante el inicio de su actividad sexual.

Por ello se expusieron con ayuda de una presentación digital donde se presentaban imágenes los diferentes métodos anticonceptivos, de barrera, hormonales y permanentes, seguido de su efectividad, lo que les permitió conocer sus características y beneficios en contra de un embarazo no planeado y de las infecciones de transmisión sexual, que también se mostraron en imágenes. Los y las alumnas lograron analizar, pero, sobre todo, reflexionar sobre los daños que causan las infecciones de transmisión sexual, y los embarazos no planeados en los adolescentes.

Reconocieron acciones y situaciones de vulnerabilidad que los coloquen en una situación de violencia. Reflexionaron sobre los roles y estereotipos de género que pueden generar violencia sexual, de género, psicológica, emocional, y/o física. Aprenderon las acciones que se encuentran dentro del violentómetro y los posibles factores que generan estas imposiciones que nos causan daño o malestar.

OCTUBRE

En octubre se continuó con el cierre del taller en las localidades ya descritas e iniciaron las actividades correspondientes al taller de teatro, donde las y los jóvenes propusieron diferentes temas para el desarrollo de sus respectivas obras.

Igualmente, como actividad de fortalecimiento a los temas abordados, las escuelas solicitaron la realización de un rally de conocimientos y se realizó la programación para ejecutar estos durante el mes de noviembre, previo al cierre de la ejecución. violentómetro y los posibles factores que generan estas imposiciones que nos causan daño o malestar.

#### *NOVIEMBRE.*

Se realizó el rally de conocimientos en los planteles de Tehuantepec y Milpillas, consistente en las siguientes estaciones:

“Triple canasta” se ligó el tema de sexualidad responsable y relaciones sexuales, denotando lo fácil que puede caer en situaciones de riesgo si no se tiene conciencia de las implicaciones de nuestras decisiones. El juego consistía en hacer 3 intentos de tiros libres en un aro triple de basquetbol, el cual tenía diferentes diámetros y colores con el fin de que ellos decidieran a que aro lanzar, el aro más pequeño representaba vivir nuestra vida sexual siendo consciente del uso de métodos anticonceptivos y los otros dos aros que son más grandes representaba una situación de embarazo y contagio de infecciones de transmisión sexual ya que es más fácil hacer las cosas sin pensar y obtener una satisfacción inmediata a detenernos a pensar y reflexionar sobre la decisión que vamos a tomar.

“Carrera de obstáculos socioculturales” se ligó al tema de diversidad sexual, roles y estereotipos de género, denotando las capacidades físicas de las y los participantes en un circuito de 3 carriles en los que se establecieron diferentes obstáculos, el primero fue recorrer 25 metros dentro de un costal, el segundo fue saltando la cuerda y la tercera parte fue correr y pisar en la parte interna de los aros con un pie. Se observaron que las y los participantes tenían diferentes habilidades para realizar las actividades, pero al final de cuentas realizaban las mismas actividades, por lo que se hizo una reflexión que, aunque tengamos diferentes condiciones físicas, cualquier género puede realizar las mismas actividades y no se tiene que discriminar a nadie por su género.

“Bala de la desigualdad” se ligó al tema de construcción social del género y masculinidades diversas, denotando que los hombres tienen un nivel social por encima de las mujeres, pero en esta ocasión quienes vivieron esta ventaja fueron las mujeres, ya que a ellas tenían ventaja en la realización de la actividad. La actividad consistía en lanzar en un campo de 4 m y 16 m una pelota de crossfit, la cual tenía un peso de 3 kilos para el caso de las mujeres y un peso de 5 kilos para los hombres, con el fin de que ellos reflexionaran sobre las ventajas sociales que siempre han tenido, pero en ocasiones no se hace la reflexión.

“Lanza los estereotipos” se ligó a los temas de estereotipos de género y mitos de la sexualidad haciendo una pequeña reflexión inmediata de los estereotipos o arquetipos. La actividad consistía en seleccionar una tarjeta con frases estereotípicas y arquetípicas, leerla y lanzar una pelota de espuma a dos valdes, uno referenciando estereotipos y el otro a los arquetipos, las y los participantes tenían 3 intentos para lograr encestar las pelotas. Al lanzar la pelota leían la frase en voz alta para así compartir su decisión con sus compañeros y lanzar, si había confrontación en la decisión se discutía con los demás integrantes del equipo y llegar a un consenso si no tenían claro la frase o a donde debían lanzar, podían pedir ayuda a todo el equipo.

“Maratón de relaciones igualitarias” se ligó con todos los temas vistos a lo largo de los talleres, el juego consistía en que todo el equipo debía responder correctamente una serie de preguntas de manera individual muy puntuales, se turnaban para tomar un sobre que en su interior había una hoja con una pregunta, si la o el participante no sabía la respuesta, podía pedir ayuda a su equipo para contestarla.

“Voleibol paritario” consistió en dividir al equipo de manera paritaria en 3 mini equipos para así jugar partidos de voleibol, con el objetivo de consolidar el trabajo en equipo integrado por personas de

ambos géneros, el respeto, la cooperación y resolución de problemas en conjunto, la integración de equipos de trabajo libres de estereotipos de género y mitos de la sexualidad adolescente.

“Tiro a la violencia” se ligó al tema de violencias, Violentómetro, socialización, vínculos afectivos y masculinidades en medida de poder identificar los niveles de violencia. La actividad consistía en hacer tiros a una diana de lona con fieltro en la cual tenía escritas las categorías vistas en los talleres, lanzando una pelota con velcro para que así se pudiera pegar la pelota y proceder a enunciar o ejemplificar la categoría que resultó del tiro.

“Carrera de relevos” se ligó al erradicar los estereotipos de género, incentivar el trabajo en equipo y la cooperación para alcanzar un objetivo en equipo. La actividad consistió en correr de manera lineal un circuito de 20 metros en el que se debían pasar una estafeta logrando terminar en el menor tiempo posible, por lo que el trabajo en equipo y el apoyo entre las personas participantes jugó un papel importante para lograr el objetivo.

Folio	API-00090-2023	Nombre de la AC	Ciudadanía para la Integración Social, A.C.
Nombre del proyecto	“Soy mi crush”. Promoción de autocuidado y capacidad de agencia para la prevención del embarazo en adolescentes		
Recurso estatal solicitado	\$470,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 242 Hombres: 214 Otras: 32 Total: 488
Cobertura geográfica final	Poncitlán		

#### Información general del proyecto

El proyecto #SoyMiCrush se desarrolló a través de las siguientes etapas: a) -implementación de talleres sobre sexualidad, sesiones deportivas recreativas y terapias grupales; b) elaboración de materiales de sensibilización y difusión adecuados al contexto y necesidades de la población objetivo que consistirán en dos trípticos y tres podcast y, la publicación en redes sociales de infografías digitales sobre la temática abordada en los talleres y; e) involucramiento de los entornos social, familiar y escolar a través de un manual de consejería para adolescentes sobre sexualidad para docentes y madres/padres de familia,

Las actividades presenciales como talleres, sesiones deportivas y terapias grupales se llevaron a cabo en los siguientes planteles del municipio de Poncitlán

- Telesecundaria Isidro Castillo Pérez
- Telesecundaria Manuel Fernández Castro
- Telesecundaria Guillermo Prieto: en Poncitlán

A continuación, se señalan las actividades que se llevaron a cabo mensualmente:

#### AGOSTO

Taller i Sesión 1. Presentación del proyecto, perspectiva de género y estereotipos de género. Sesión de taller en formato de conversatorio con el objetivo de que las adolescentes comprendan cómo los estereotipos y roles de género limitan la capacidad de las personas para desarrollarse integralmente. Con 18 de grupos de 25 a 30 personas adolescentes de 1º, 2º y 3º de secundaria.

Actividad deportiva. I Sesión I. Kimboll, Juego con el objetivo de desarrollar el colectivismo y fortalecer la identificación de roles y estereotipos de género en diversos ámbitos de la vida. Con 5 grupos de 20 a 25 personas adolescentes de 1º, 2º y 3º de secundaria.

#### SEPTIEMBRE

Taller 1 Sesión 2. Salud sexual y reproductiva. Sesión de taller en formato de conversatorio con el objetivo de sensibilizar a las personas adolescentes, sobre los factores de riesgo en el ejercicio de su sexualidad. Particularmente, embarazos no planeados, el contagio de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y uso adecuado de métodos anticonceptivos. Con 19 de grupos de 25 a 30 personas adolescentes de 1º, 2º y 3º de secundaria.

Actividad deportiva: Sesión 2. La Cesta. Actividad deportiva lúdica con el objetivo de aprender a identificar juicios correctos acerca de las relaciones sexuales, y la prevención de embarazos e ITS. Con 9 grupos de 25 a 30 personas adolescentes de 1º, 2º y 3º de secundaria.

- Terapia grupal- Sesión L Terapia grupal guiada por una psicóloga con el objetivo de brindar herramientas para el desarrollo de habilidades socioemocionales necesarias para fortalecer el autocuidado en el ejercicio de su sexualidad. Con 6 grupos de 15 a 20 personas adolescentes de 1º, 2º y 3º de secundaria.

- Distribución de trípticos: Distribución de trípticos sobre mitos acerca de la sexualidad y el uso de métodos anticonceptivos y; la promoción del consentimiento y prevención de acoso. Se destruyeron 500 trípticos en las telesecundarias donde se realizó la intervención, farmacias, tiendas y espacios públicos en Poncitlán.

- Distribución de trípticos: Distribución de trípticos sobre mitos acerca de la sexualidad y el uso de métodos anticonceptivos y; la promoción del consentimiento y prevención de acoso. Se destruyeron 500 trípticos en las telesecundarias donde se realizó la intervención, farmacias, tiendas y espacios públicos en Poncitlán.

#### OCTUBRE

- Taller I Sesión 3. Proyecto de vida y derecho a una vida libre de violencia.

Sesión de taller de conversatorio con el objetivo de sensibilizar a las personas adolescentes sobre los elementos que contribuyen al ejercicio pleno y saludable de su sexualidad de acuerdo a su proyecto de vida, como el desarrollo de su autoestima, su capacidad de agencia y el ejercicio de una vida libre de violencia. Con 19 de grupos de 25 a 30 personas adolescentes de 1º, 2º y 3º de secundaria.

Actividad deportiva J Sesión 3. Rally - carrera de relevos\* Actividad deportiva lúdica con el objetivo de aprender sobre la capacidad de agencia, consentimiento y empoderamiento. Con 9 grupos de 25 a 30 personas adolescentes de 1º, 2º y 3º de secundaria.

Distribución de trípticos: Distribución de trípticos sobre mitos acerca de la sexualidad y el uso de métodos anticonceptivos y; la promoción de consentimiento y prevención de acoso. Se destruyeron 500 trípticos en las telesecundarias donde se realizó la intervención, farmacias, tiendas y espacios públicos en Poncitlán.

Terapia grupal- Sesión 2. Terapia grupal guiada por una psicóloga con el objetivo de conocer herramientas para el desarrollo de habilidades socioemocionales necesarias para fortalecer el autocuidado en el ejercicio de su sexualidad. Con 6 grupos de 15 a 20 personas adolescentes de 2º y 3º de secundaria.

Distribución de Manuales de consejería, Se elaboró y distribuyó un manual de consejería para adolescentes sobre sexualidad, dirigido a docentes y madres/padres de familia, para abordar y resolver dudas sobre temas de sexualidad con personas adolescentes. El manual se distribuyó entre personas adultas de entre 25 y 50 años, dedicadas a la labor docente y madres/padres de familia

- Difusión de materiales informativos digitales. Se implementó la campaña #SoyMiCrush, en redes sociales! basada en infografías sobre temas de sexualidad, como el consentimiento, relaciones sanas, uso de métodos anticonceptivos salud sexual, vínculos afectivos, erotismo, entre otros,

Folio	API-00092-2023	Nombre de la AC	El Telar de Sarape A.C.
-------	----------------	-----------------	-------------------------

Nombre del proyecto	Comités Estudiantiles por la Igualdad (CEI)		
Recurso estatal solicitado	\$494,238.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 148 Hombres: 115 Otras: 0 Total: 263
Cobertura geográfica final	Zapopan, Poncitlán y El Salto		
<b>Información general del proyecto</b>			
<p>Del mes de agosto a noviembre se realizaron un total de 2 conferencias, 45 talleres diagnósticos informativos y artísticos, así como un evento de cierre realizado en las instalaciones de la asociación civil en Guadalajara, Jalisco. Cumpliendo con la ejecución de un total de 48 actividades en el marco del programa de educación sexual integral.</p> <p>Una de las actividades estuvo dirigida a docentes y los 47 restantes al alumnado correspondiente de las preparatorias No. 8 UdeG en Zapopan y CBTIS no. 201 en Poncitlán, y CECyTEJ 05 en El Salto donde se abordaron los siguientes talleres y conferencias que se enuncian en orden cronológico de agosto a noviembre:</p> <p><i>AGOSTO</i> Actividad (es):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres y conferencias:</li> </ul> <p>- Importancia de la sexualidad integral con perspectiva de género en la docencia: Se compartió la importancia de incorporar dentro de las propuestas pedagógicas y educativas la perspectiva de género para una mejora en prácticas docentes y a su vez mejorar la relación con el alumnado.</p> <p>- Para mí ¿qué es la sexualidad? Taller diagnóstico que ayuda a comprender el contexto de las y los alumnos referente a sus múltiples realidades, poniendo en común las nociones generales de la educación sexual integral y los contenidos del curso.</p> <p>- La construcción social del género Conferencia sobre la importancia de comprender las nociones históricas, sociales, culturales y biológicas del sexo- género, como una apuesta para comprendernos desde la diversidad. *Vale la pena mencionar que en todas las actividades denominadas como “conferencias” se realizaron actividades de diálogo y reflexión con las personas alumnas.</p> <p>- Los vínculos afectivos Se compartió teoría y reflexión sobre cómo nos construye la sociedad y los múltiples sistemas de dominación, con la finalidad de reconocer e identificar las violencias en nuestras relaciones, tanto cometidas como recibidas, para apostar a relaciones más sanas. Reconociendo a su vez las redes de apoyo con las que contamos, o de las que carecemos, para reconocerlas y enriquecerlas como apuesta para saber cómo reaccionar ante situaciones en las que necesitamos ayuda, acompañamiento u orientación acerca de cuestiones relacionadas con la vivencia de la sexualidad de personas adolescentes y jóvenes.</p> <p>Lugar (es):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparatoria CBTIS No. 201</li> <li>• Preparatoria No. 8 UdeG</li> </ul> <p>Cantidad y perfil de personas asistentes: 10 hombres y 9 mujeres profesorsxs de diferentes áreas del centro educativo. 37 hombres y 38 mujeres adolescentes de primer, tercer y quinto semestre de preparatoria.</p>			



## SEPTIEMBRE

Actividad (es):

●Talleres y conferencias:

- Para mí ¿qué es la sexualidad?

Taller artístico de construcción de fanzine. Dinámica de diagnóstico a partir de preguntas detonadoras en donde se exploró el conocimiento previo y la información con la que las y los chicos ya cuentan en torno a la sexualidad; el género, los vínculos afectivos, el deseo, la identidad, fertilidad, etc.

- Dinámica participativa desde la construcción de la feminidad. Corporalidad, deseo y erotismo.

Se profundizó con las personas alumnas en torno a su corporalidad, a partir de la exploración del mapa cuerpo territorio (actividad en la que se analiza y reflexiona entorno al cuerpo como un territorio político y sexual), en donde de forma guiada se reconocieron las emociones que les habitan, las heridas y las violencias, aquellos espacios que les hacen sentir placer y displacer, y cómo y dónde se expresan en su corporalidad y en el accionar. Así mismo, exploramos la feminidad encarnada en el cuerpo.

-Dinámica participativa desde la construcción de la masculinidad. Corporalidad, deseo y erotismo.

Se profundizó con los varones en torno a su corporalidad, a partir de la exploración del mapa cuerpo territorio, en donde de forma guiada se reconocieron las emociones y heridas que les habitan, la dificultad de reconocerlas y/o nombrarlas y dónde se expresan estas corporalmente y en el accionar. Así mismo, exploramos el deseo, su erotismo a partir de su placer y el displacer desde el entendimiento del constructo de masculinidad. Habilitando la reflexión y ejemplos de la vida cotidiana acerca de cómo es que la masculinidad hegemónica representa formas de ser y estar en el mundo que resultan violentas con otras personas y para consigo mismos.

La construcción social del género y los vínculos afectivos

Esta actividad tuvo como objetivo el reconocimiento y comprensión de las dinámicas sociales y sistemas de dominación que nos influyen, así como identificar y abordar las violencias cotidianas y comúnmente normalizadas en nuestras relaciones. Además, destaca la necesidad de fortalecer las redes de apoyo y comprender las nociones históricas, sociales, culturales y biológicas del sexo-género para fomentar relaciones más sanas y comprender la diversidad de orientaciones, identidades de género y formas de vincularse sexo efectivamente.

Salud y sexualidad responsable

En esta actividad se identificaron las diversas raíces que nos llevan a vivir una sexualidad plena, libre e informada tomando en cuenta el autocuidado y el cuidado colectivo, a su vez identificando los diferentes tipos de ITS y métodos anticonceptivos para apostar por la prevención sin dejar de lado el placer. También se nombraron y ubicaron anatómicamente los puntos de mayor importancia erógena en los cuerpos humanos.

Derechos sexuales

En esta sesión se tomó como punto de partida la autonomía y el consentimiento para comprender la relevancia histórica actual de los derechos sexuales.

- Proyecto de vida

Se hizo un recuento de los mandatos y "deber ser" o imposiciones que dicta la sociedad, para diferencias de nuestras aspiraciones impuestas de nuestras aspiraciones personales, reconociendo el contexto en el que crecimos, a su vez identificando las acciones que nos acercan y nos alejan de nuestras metas personales y colectivas. Se hizo énfasis en el mandato de ser madre, acompañado con información relevante para la interrupción del embarazo.

Talleres de expresión artística:

La construcción social del género desde la danza (Cuerpo y fronteras) Reflexionar en torno a las corporalidades que construimos de acuerdo a los contextos y entornos sociales en los que nos desarrollamos como mujeres y hombres partiendo de premisas como ¿Cuánto espacio puede ocupar mi cuerpo en este lugar?, ¿Cómo me han dicho que debe de ser/verse mi cuerpo de acuerdo al género que tengo? Utilizando técnicas de danza, improvisación y circo como herramientas para generar respuestas y reflexiones a estas preguntas.

Lugar (es):

- Preparatoria CBTIS No. 201 - Poncitlán
- Preparatoria No. 8 UdeG – Zapopan
- Preparatoria CECyTEJ 05 - El Salto

Cantidad y perfil de personas asistentes:

52 mujeres y 47 hombres adolescentes de primer, tercer y quinto semestre de preparatoria.

*OCTUBRE*

Actividad (es):

- Talleres y conferencias:

- La construcción social del género y los vínculos afectivos. Esta actividad tuvo como objetivo el reconocer y la comprensión de las dinámicas, sociales y sistemas de dominación que nos influyen, así como la identificación y abordaje de las violencias en nuestras relaciones y formas de relacionarnos. Además, destacan la necesidad de fortalecer las redes de apoyo y comprender las nociones históricas, sociales, culturales y biológicas del sexo-género para fomentar relaciones más sanas y comprender la diversidad.

- Salud, sexualidad responsable y proyecto de vida

En este taller se destacó la importancia de cuestionar los mandatos sociales y las imposiciones, reconociendo la influencia del entorno en nuestras aspiraciones. Además, se enfatiza la necesidad de tomar decisiones informadas sobre la sexualidad, abordando temas como la maternidad y proporcionando información sobre la interrupción del embarazo. También se abordan aspectos de la sexualidad plena, libre e informada, incluyendo el autocuidado, el cuidado colectivo, la prevención de enfermedades y el placer, con la identificación de puntos erógenos y métodos anticonceptivos.

- Talleres de expresión artística:

- La construcción social del género desde la danza (Cuerpo y fronteras)

La intención de este taller es detonar la reflexión en torno a las corporalidades que construimos de acuerdo a los contextos y entornos sociales en los que nos desarrollamos como mujeres y hombres partiendo de premisas como ¿Cuánto espacio puede ocupar mi cuerpo en este lugar?, ¿Cómo me han dicho que debe de ser/verse mi cuerpo de acuerdo al género que tengo? Utilizando técnicas de danza, improvisación y circo como herramientas para generar respuestas y reflexiones a estas preguntas.

- Los vínculos afectivos a través del bordado (Bordando nuestras emociones)

En este taller compartieron herramientas para reconocer y gestionar emociones y sentimientos relacionados con la sexualidad, como la comunicación asertiva o el autoconocimiento, utilizando la técnica del bordado como herramienta para lograrlo.

- Los derechos sexuales a través del grabado (El grabado como herramienta de enunciación) Se dieron a conocer los principios de creación y producción gráfica bajo la disciplina del grabado no solo bajo la técnica artística sino herramienta de enunciación en la tradición popular. El alumnado, por medio de la creación artística, abordaron temas relacionados con la sexualidad y cómo se ejerce actualmente en la sociedad, explorando su deseo de enunciación.

- Representaciones a partir del Stop Motion - Salud y sexualidad responsable

A través de la técnica de stop motion se narró una historia seleccionada por las personas estudiantes, la cual resultaba relevante para destacar un caso específico de manera significativa. El objetivo era que otras personas pudieran conocer esta historia con el fin de prevenir casos de abuso sexual.

- Encuadernación y proyecto de vida (Construir(nos) con lo que tenemos)

Bajo el concepto de autonomía de la creación de autonomía como eje, la tallerista con la técnica de la encuadernación, abrió espacio para reflexionar en la posibilidad de hacer con las herramientas que tenemos y la intuición, esto para retomar el tema de proyecto de vida y dejar un material importante para que las y los estudiantes puedan pensarse a sí mismos y mismas más allá del momento taller.

Lugar (es):

- Preparatoria CBTIS No. 201 - Poncitlán
- Preparatoria No. 8 UdeG - Zapopan
- Preparatoria CECyTEJ 05 - El Salto

Cantidad y perfil de personas asistentes: 35 mujeres y 13 hombres adolescentes de primer, tercer y quinto semestre de preparatoria.

NOVIEMBRE

● Talleres artísticos, espacios de reflexión y conferencias:

- La construcción social del género desde la danza (Cuerpo y fronteras)

Reflexionar en torno a las corporalidades que construimos de acuerdo a los contextos y entornos sociales en los que nos desarrollamos como mujeres y hombres partiendo de premisas como ¿Cuánto espacio puede ocupar mi cuerpo en este lugar?, ¿Cómo me han dicho que debe de ser/verse mi cuerpo de acuerdo al género que tengo? Utilizando técnicas de danza, improvisación y circo como herramientas para generar respuestas y reflexiones a estas preguntas.

- Cierre de CEI / Evaluaciones de indicadores de planificación familiar y liderazgo. Se propició un espacio de reflexión alrededor de lo aprendido a lo largo de los talleres y se realizaron las evaluaciones correspondientes para analizar las perspectivas del alumnado que tomó el curso con respecto a la toma de decisiones en torno a su sexualidad.

- Encuadernación y proyecto de vida (Construir(nos) con lo que tenemos)

Bajo el concepto de autonomía de la creación de autonomía como eje, la tallerista con la técnica de la encuadernación, abrió espacio para reflexionar en la posibilidad de hacer con las herramientas que tenemos y la intuición, esto para retomar el tema de proyecto de vida y dejar un material importante para que las y los estudiantes puedan pensarse a sí mismos y mismas más allá del momento taller.

- Taller de cierre y convivio

Como parte central de la sexualidad integral, el gozo, se cerró el taller con un convivio, haciendo un recuento de lo vivido a lo largo del ciclo de formación.

- De mitos y tabús sobre la menstruación. Fertilidad y salud.

Se abrió un espacio para que tanto alumnas que tomaron el curso, como las que no, profundizaran y obtuvieran mayor información alrededor de la menstruación y su fertilidad, fomentando el autoconocimiento, la autoexploración y el reconocimiento del propio ciclo para una salud sexual responsable y prevención de embarazos adolescentes no deseados.

- Cuidados, responsabilidad y reconocimiento del deseo en la relación sexual

Se propició un espacio para que tanto alumnos que habían tomado el curso, como aquellas que no, profundizaran en la importancia de la responsabilidad masculina dentro de una relación sexual, el valor del consentimiento y cómo evitar situaciones de abuso.

Lugar (es):

- Preparatoria CBTIS No. 201 - Poncitlán

- Preparatoria No. 8 UdeG - Zapopan
  - Preparatoria CECyTEJ 05 - El Salto
- Cantidad y perfil de personas asistentes: 130 mujeres y 73 hombres adolescentes de primer, tercer y quinto semestre de preparatoria.

Folio	API-00093-2023	Nombre de la AC	Fundación Latinoamérica Sin Fronteras, A.C.
Nombre del proyecto	Historias de vida en proceso.		
Recurso estatal solicitado	\$350.000,00	Población beneficiaria final	Mujeres: 123 Hombres: 105 Otras: 0 Total: 228
Cobertura geográfica final	Cuautitlán de García Barragán		
Información general del proyecto			
<p><i>AGOSTO</i></p> <p>1. Realizamos 10 talleres con las y los adolescentes del plantel escolar Josefa Ortiz de Domínguez sobre ESI, Género, vínculos, DS y DR, salud y sexualidad responsable.</p> <p><i>SEPTIEMBRE</i></p> <p>2 Realizamos 5 talleres con las y los adolescentes del plantel escolar Antonio Caso y Julián Carrillo sobre ESI, Género, vínculos, OS y OR, salud y sexualidad responsable</p> <p>3. Realizamos 5 talleres con las y los adolescentes de los planteles Antonio Caso y Julián Carrillo sobre proyecto de vida y escritura creativa.</p> <p><i>OCTUBRE</i></p> <p>7. Realizamos 2 talleres con las y los adolescentes de los planteles escolares Antonio Caso, Julián Carrillo sobre ESI, Género, vínculos, DS y DR, salud y sexualidad responsable</p> <p>2. Realizamos 9 talleres con las y los adolescentes de los planteles escolares Antonio Caso, Julián Carrillo y Josefa Ortiz de Domínguez sobre proyecto de vida y escritura creativa.</p> <p>3. Evento cultural! que consistió en una feria de/ fibra donde presentamos el compilado de cuentos escritos por fas y los adolescentes participantes del proyecto.</p>			

Folio	API-00094-2023	Nombre de la AC	Fundación Xilu Xahui, Apoyo al Desarrollo Integral Sustentable, A.C.
Nombre del proyecto	Lucha Libre Femenil ¡Hazle la hurracarrana a la falta de corresponsabilidad parental!		
Recurso estatal solicitado	\$349,912.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 889 Hombres: 890 Otras: 177 Total: 1956
Cobertura geográfica final	La Barca		
Información general del proyecto			
<p><i>AGOSTO</i></p> <p>1. Realizamos el diagnóstico de comunicación participativa para conocer los gustos, intereses y sitios de reunión de adolescentes.</p> <p>2. Realizamos la difusión de la convocatoria a las parejas adolescentes para participar en el proyecto.</p>			

3. Se seleccionaron 8 parejas para el "Comité adolescente de lucha libre femenil, por la responsabilidad parental compartida". Únicamente se seleccionaron 8 mujeres y 8 hombres (22 de agosto de 2023); en este caso, no participaron lxs esposxs de las mujeres porque todxs trabajaban y era complicado que asistieran a los talleres

4. Llevamos a cabo la reunión organizativa con las parejas de adolescentes seleccionadas que conformarán el "Comité adolescente [...]"

5. Realizamos la presentación inicial con las parejas adolescentes

6. Realizamos en conjunto con lxs adolescentes el diseño participativo de la estructura interna del "Comité adolescente [...]"

7. Se firmó el acta de conformación del grupo.

8. Realizamos la convocatoria a adolescentes LGBTTTIQ+.

9. Se capacitó al grupo de adolescentes deportistas y esposxs.

10. Taller "Corresponsabilidad, crianza positiva, hábitos de cuidado y creación de un plan de vida consciente": mediante 5 sesiones se abordaron los temas que se mencionan en el título del taller, los cuales fueron impartidos al "Comité adolescente de lucha libre femenil..."

11. Realizamos el diseño participativo del folleto sobre "Corresponsabilidad parental", en el que el liderazgo lo llevó el Comité de adolescentes.

12. Taller "Herramientas para una vida sexual y reproductiva responsable", se realizaron 5 sesiones faltantes dirigidas al grupo "Comité adolescente de lucha libre femenil..." en las que se abordaron los Derechos Sexuales y Reproductivos, métodos anticonceptivos y consentimiento, entre otros temas

#### SEPTIEMBRE

1. Taller "Herramientas para una vida sexual y reproductiva responsable", se realizaron 2 sesiones faltantes dirigidas al grupo "Comité adolescente de lucha libre femenil..." en las que se abordaron los Derechos Sexuales y Reproductivos, métodos anticonceptivos y consentimiento, entre otros temas

2. Taller "Juegos y juguetes no sexistas": se realizaron 5 sesiones dirigidas a lxs hijxs/hermanxs/conocidxs del "Comité adolescente de lucha libre femenil...", de entre 5 a 10 años y quienes aprendieron sobre sexo, género, estereotipos de género, entre otros temas

3. Taller "Lucha libre": se realizaron 5 sesiones dirigidas al "Comité adolescente de lucha libre femenil...", en las que se abordó la historia de la lucha libre femenil, las técnicas para cuidar la integridad física, reforzaron los movimientos básicos de lucha libre y aprendieron a nombrarlos correctamente

4. Taller "Corresponsabilidad, crianza positiva, hábitos de cuidado y creación de un plan de vida consciente", mediante 5 sesiones dirigido a los sacerdotes del municipio

5. Stand "Herramientas para la creación de un plan de vida consciente": Los hombres del Comité diseñaron un stand para orientar y dotar de herramientas útiles a lxs niñxs y adolescentes que asistirán a la gira deportiva en la creación de un plan de vida consciente, creando las intervenciones informativas que se presentarán esos días

6. Taller "Organización y gestión económica de eventos deportivos": se realizaron 5 sesiones dirigidas al grupo "Comité adolescente de lucha libre femenil...", en las que se abordaron temas sobre los aspectos técnicos y económicos que se deben tener en cuenta en la realización de un evento

7. Diseño del evento deportivo: se generó un diálogo grupal entre lxs integrantes del “Comité adolescente de lucha libre femenil...” para diseñar el evento retomando lo aprendido durante el taller “Organización y gestión económica de eventos deportivos y culturales”

8. Diagnóstico para elegir sitios donde se realizará el evento: se realizó un diagnóstico con el “Comité adolescente de lucha libre femenil...” en el que se detectaron los sitios con mayor afluencia de personas adolescentes dentro de las 15 localidades elegidas de La Barca

9. Folletos “Crianza Positiva” y “Hábitos de cuidado para niñas, niños y adolescentes: el “Comité adolescente de lucha libre femenil...”, elaboró el contenido de dicho folleto con apoyo de una experta en la materia, el cual se entregará en las presentaciones del Show de lucha libre

10. Presentación inicial a adolescentes LGBTTTIQ+: se presentó información detallada a lxs 10 adolescentes de la comunidad LGBTTTIQ+ sobre las actividades que se realizarán durante la ejecución del proyecto

#### *OCTUBRE*

1. Taller “Herramientas para combatir la violencia y discriminación de la diversidad sexual, homoparentalidad y corresponsabilidad homoparental”: se realizaron 5 sesiones dirigidas a lxs 10 adolescentes de la comunidad LGBTTTIQ+ en las que se abordaron temas sobre los tipos de violencia, instituciones que atienden estos casos, homoparentalidad y corresponsabilidad homoparental

2. Diseño, planeación y construcción del stand “Herramientas para prevenir y combatir la violencia a la diversidad sexual”: lxs 10 adolescentes de la comunidad LGBTTTIQ+ diseñaron y construyeron un stand a través de 3 mesas de trabajo, ya que, se instalará en el show de la gira deportiva para brindar información a las personas que asistan para prevenir y disminuir la violencia a la diversidad sexual

3. Mesas de trabajo con sacerdotes: 6 adolescentes del “Comité adolescente de lucha libre femenil...” colaboraron con 6 sacerdotes de la parroquia de Santa Mónica y de San Juan Bosco para diseñar los sermones sobre corresponsabilidad, hábitos de cuidado, crianza positiva, prevención del embarazo y creación de plan de vida. Dichos sermones no fueron impresos ni repartidos porque no se contó con la autorización de SISEMH.

4. Diseño del Show de Lucha Libre: el “Comité adolescente de lucha libre femenil...”, en colaboración con un grupo de expertos diseñó el Show de lucha libre, es decir, escribieron el guión del mismo

5. Diseño de la gira deportiva: a través de metodologías participativas, el “Comité adolescente de lucha libre femenil...” diseñó la estructura logística y operativa de la gira deportiva, asignando los lugares y tareas correspondientes a cada integrante

6. Ensayos del show de lucha libre: el grupo de mujeres adolescentes y los hombres ensayaron el “Show de lucha libre”

7. Estrategia de difusión de la gira en la comunidad LGBTTTIQ+: a través de metodologías participativas lxs 10 adolescentes de la comunidad LGBTTTIQ+ en compañía de un experto crearon una estrategia para invitar a más miembros de dicha comunidad a la gira deportiva

8. Diseño de la información de la gira deportiva: el “Comité adolescente de lucha libre femenil...” planificó su intervención informativa que presentarán en los shows de lucha libre y que aborda la importancia de la prevención de los embarazos adolescentes y fomenta la corresponsabilidad parental, crianza positiva, hábitos de cuidado y creación de plan de vida consciente

9. Convocatoria para el Show de lucha libre: en grupo el “Comité adolescente de lucha libre femenil...” diseñó la información y el contenido gráfico de la convocatoria que será utilizada para invitar a que las personas asistan a los shows de lucha libre

#### *NOVIEMBRE*

1. Se diseñó colectivamente la “infografía de los recursos gubernamentales gratuitos para la creación de un plan de vida
2. Se diseñó colectivamente la “infografía de los recursos gubernamentales gratuitos para la creación de un plan de vida
3. Se difundió la convocatoria para asistir a los “Shows de lucha libre”
4. Se realizaron la gira deportiva que consistió en 15 presentaciones del Show de lucha libre
5. Se grabó profesionalmente el Show de lucha libre para ser difundido en las redes sociales.
6. Se grabaron dos cápsulas de radio que forman parte de la sistematización, las cuales fueron transmitidas por Candela radio.
7. Se diseñó participativamente la sistematización.
8. Se difundió la sistematización del proyecto mediante pláticas informativas

Folio	API-00095-2023	Nombre de la AC	Serendipia Creatividad para el Desarrollo A.C.
Nombre del proyecto	#JuventudEsPoderElegir		
Recurso estatal solicitado	\$490,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 173 Hombres: 146 Otras: 0 Total: 319
Cobertura geográfica final	Zapotlán del Rey, El Salto, Tapalpa, Poncitlán		
Información general del proyecto			
<p>AGOSTO</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 talleres con adolescentes de Las Pintas (El Salto), que fungieron como sesiones piloto para probar las actividades planteadas en el Proyecto, al tiempo que se compartieron conocimiento sobre 5 temas clave: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Construcción social del género,</li> <li>o Vínculos afectivos,</li> <li>o Derechos sexuales,</li> <li>o Salud y sexualidad responsable, y</li> <li>o Proyecto de vida.</li> </ul> </li> <li>• 1 sesión de cine debate (piloto) con adolescentes de Las Pintas, en la que se proyectó material audiovisual para reforzar la comprensión de conceptos clave sobre educación sexual, y se hizo un análisis colectivo de situaciones cercanas a sus vidas diarias.</li> <li>• 6 talleres con adolescencias de escuelas secundarias, enfocados en el intercambio de información y perspectivas sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Construcción social del género,</li> <li>o Vínculos afectivos.</li> </ul> </li> </ul>			

- 2 talleres interactivos con docentes, personal directivo y responsables académicos de secundarias de El Salto, guiados por una profesional en educación sexual.

Lugares:

- Casa María Lupita, Las Pintas de Arriba, El Salto, Jalisco.
- Escuela Secundaria 102 "Niños Héroes", Santa Rosa del Valle, El Salto, Jalisco.
- Escuela Secundaria 12 "Lázaro Cárdenas del Río", Las Pintas de Arriba, El Salto, Jalisco.
- Telesecundaria "Lázaro Cárdenas del Río", Santiago Totolimixpan, Zapotlán del Rey, Jalisco.
- Telesecundaria "Gordiano Guzmán", El Platanar, Zapotlán del Rey, Jalisco.
- Telesecundaria "Melchor Ocampo", Tecuallitán, Zapotlán del Rey, Jalisco.

Cantidad y perfil de personas asistentes:

- 124 mujeres y 101 hombres, incluyendo adolescentes de secundaria y preparatoria de entre 12 y 16 años, y docentes entre 20 y 69 años.

*SEPTIEMBRE*

Actividades:

- 2 talleres con adolescencias de escuelas secundarias, enfocados en el intercambio de información y perspectivas sobre:
  - o Construcción social del género,
  - o Vínculos afectivos.
- 8 talleres con adolescentes de escuelas secundarias, que impulsaron el diálogo y la reflexión en torno a los siguientes temas:
  - o Derechos sexuales, y
  - o Salud y sexualidad responsable.
- 3 sesiones de cine debate con adolescencias de escuelas secundarias, en las que se proyectó material audiovisual para reforzar la comprensión de conceptos clave sobre educación sexual, y se guió un análisis colectivo sobre situaciones cercanas a sus vidas diarias.
- 1 sesión con personas tutoras y madres de familia para reflexionar sobre temas de educación sexual integral, y resolver dudas e inquietudes de las personas participantes mediante el diálogo activo.

Lugares:

- Secundaria Técnica No. 10 Rincón de Tapalpa, Tapalpa, Jalisco.
- Escuela Secundaria 102 "Niños Héroes", Santa Rosa del Valle, El Salto, Jalisco.
- Escuela Secundaria 12 "Lázaro Cárdenas del Río", Las Pintas de Arriba, El Salto, Jalisco.
- Telesecundaria "Lázaro Cárdenas del Río", Santiago Totolimixpan, Zapotlán del Rey, Jalisco.
- Telesecundaria "Gordiano Guzmán", El Platanar, Zapotlán del Rey, Jalisco.
- Telesecundaria "Melchor Ocampo", Tecuallitán, Zapotlán del Rey, Jalisco.

Cantidad y perfil de personas asistentes:

- 137 mujeres y 107 hombres, incluyendo adolescentes de secundaria y preparatoria de entre 12 y 16 años, y docentes entre 20 y 69 años.

*OCTUBRE*

Actividades:

- 8 talleres con adolescentes de escuelas secundarias, en los que recapitulamos los aprendizajes de las sesiones previas, y se compartieron nuevos conceptos sobre proyecto de vida para acercar a las juventudes a su desarrollo pleno y saludable. Las juventudes participaron en una actividad artística, transformando una pared en un mural denominado "Cartas para el futuro".

• 2 sesiones de cine debate con adolescencias, en las que se proyectó material audiovisual para reforzar la comprensión de conceptos clave sobre educación sexual, y se guió un análisis colectivo sobre situaciones cercanas a sus vidas diarias.

Lugares:

- Secundaria Técnica No. 1 O, Rincón de Tapalpa, Tapalpa, Jalisco.
- Escuela Secundaria 102 "Niños Héroes", Santa Rosa del Valle, El Salto, Jalisco.
- Escuela Secundaria 12 "Lázaro Cárdenas del Río", Las Pintas de Arriba, El Salto, Jalisco.
- Telesecundaria "Lázaro Cárdenas del Río", Santiago Totolimixpan, Zapotlán del Rey, Jalisco.
- Telesecundaria "Gordiano Guzmán", El Platanar, Zapotlán del Rey, Jalisco.
- Telesecundaria "Melchor Ocampo", Tecualtitán, Zapotlán del Rey, Jalisco.

Cantidad y perfil de personas asistentes:

- 133 mujeres y 11 O hombres, incluyendo adolescentes de secundaria de entre 12 y 16 años.

*NOVIEMBRE*

*Actividad:*

- Galería artística, en la cual se presentaron los trabajos, productos y creaciones que las juventudes desarrollaron a lo largo de los talleres implementados; con el objetivo de reconocer su trabajo, inspirar al cambio y sensibilizar sobre las problemáticas centrales que el proyecto abordó.

Lugar:

- Casa María Lupita, Las Pintas de Arriba, El Salto, Jalisco.

Cantidad y perfil de personas asistentes:

- 27 mujeres y 12 hombres, incluyendo adolescentes que participaron en el proyecto, juventudes de la localidad y padres, madres y tutores de éstas.

Folio	API-00096-2023	Nombre de la AC	Trabajo Objetivo Detonante de Oportunidades para Servir, A.C.
Nombre del proyecto	Humanxs de Paz		
Recurso estatal solicitado	\$309,700.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 307 Hombres: 299 Otras: 238 Total: 844
Cobertura geográfica final	Unión de San Antonio, Lagos de Moreno		
Información general del proyecto			
<i>AGOSTO</i>			
l. Realizamos 10 talleres con las y los jóvenes de los planteles escolares Instituto Alfonso de Alba, Primaria Ignacio Zaragoza y CBTIS 262, así como al centro de rehabilitación de adicciones El Legado de Gerardo Barragán A.C sobre los temas de Vínculos Afectivos, plan de vida, finanzas personales, salud y sexualidad responsable y construcción social de género.			
<i>SEPTIEMBRE</i>			
l. Realizamos 10 talleres las y los jóvenes de los planteles escolares Jaime Torres Bodet, CECYTEJ, José Elías Moreno, así como al centro de rehabilitación de adicciones El Legado de Gerardo Barragán A.C, sobre los temas de derechos sexuales, salud y sexualidad responsable y construcción social de género.			
<i>OCTUBRE</i>			

1. Realizamos 10 talleres con las y los jóvenes de los planteles escolares Jaime Torres Bodet, CECYTEJ, CBTIS 262, así como al centro de rehabilitación de adicciones El Legado de Gerardo Barragán A.C, sobre los temas plan de vida, finanzas personales, derechos sexuales, salud y sexualidad responsable, vínculos afectivos
2. Talleres con padres de familia sobre vínculos afectivos
3. Evento de cierre en CECYTEJ
4. Evento de cierre en primaria Ignacio Zaragoza
5. Creación de video hecho por estudiantes del CECyTEC para crear campaña digital sobre prevención del embarazo
6. Entregas de incentivos a los ganadores de los eventos de cierre
7. Talleres de Tai Chi

*NOVIEMBRE*

1. Realizamos 4 talleres con las y los jóvenes de los planteles escolares del CBTIS 262, Instituto Alfonso de Alba y primaria Ignacio Zaragoza sobre los temas de plan de vida, derechos sexuales y finanzas personales

Folio	API-00099-2023	Nombre de la AC	Ciudadanía para la Integración Social, A.C.
Nombre del proyecto	Conozco mis derechos, cámara y acción! Por el ejercicio de una sexualidad responsable, libre e informada.		
Recurso estatal solicitado	\$230,000.00	Población beneficiaria final	Mujeres: 170 Hombres: 148 Otras: 0 Total: 318
Cobertura geográfica final	Tolimán, Zapotitlán de Vadillo		

**Información general del proyecto**

Debido al trabajo previo en la comunidad de Zapotitlán de Vadillo y las necesidades detectadas, la intervención se llevó a cabo principalmente con jóvenes de la Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán Módulo Zapotitlán de Vadillo; por su parte, el reconocimiento de la labor del proyecto en este plantel propició el acercamiento de autoridades de la Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán Módulo Tolimán, cuyo plantel también presenta casos de embarazo adolescente y deficiencias de información sobre sexualidad para su alumnado. De esta manera, en estos planteles se realizaron las siguientes actividades:

*AGOSTO*

1. Distribución de 200 ejemplares de una Guía-manual sobre sexualidad entre personas adolescentes de 15 a 19 años
2. impartición de la 1ª sesión de un taller sobre sexualidad a 8 grupos de entre 30 y 35 adolescentes sobre temas como derechos humanos, derechos de los pueblos indígenas, derechos sexuales y reproductivos, sexualidad, biología de la reproducción y erotismo.
3. Distribución de 1,000 volantes con los lineamientos para participar en el concurso de video, a las y los adolescentes. De la misma manera, los volantes fueron distribuidos en establecimientos públicos de ambos municipios.
4. Realización de la 1ª sesión del ciclo de cine-debate con 8 grupos de entre 30 y 35 adolescentes. Se proyectaron una serie de cortometrajes sobre los siguientes temas: derechos humanos, derechos de los pueblos indígenas y derechos sexuales y reproductivos, tras los cuales se realizó una conversación y análisis.

*SEPTIEMBRE*

1. Impartición la 2° sesión de un taller sobre sexualidad a 8 grupos de entre 30 y 35 adolescentes sobre temas como infecciones de transmisión sexual (ITS), prevención del embarazo adolescente, métodos anticonceptivos, roles y estereotipos de género y relaciones libre de violencia.

2. Realización de la 2° sesión del ciclo de cine-debate con 8 grupos de entre 30 y 35 adolescentes. Se proyectaron una serie de cortometrajes sobre los siguientes temas: embarazo adolescente y los roles y estereotipos de género, tras las cuales se realizó una conversación y análisis.

*OCTUBRE*

1. Impartición de la 3° sesión un taller sobre sexualidad a 8 grupos de entre 30 y 35 adolescentes sobre temas como amor propio, desmitificación del amor romántico, vínculos afectivos, proyecto de vida y capacidad de agencia.

3. Realización de la 3° sesión del ciclo de cine-debate con 8 grupos de entre 30 y 35 adolescentes. Se proyectaron una serie de cortometrajes sobre los siguientes temas: amor propio, dependencia emocional, amor romántico relacionado con la violencia en las relaciones afectivas y proyecto de vida, tras las cuales se realizó una conversación y análisis.

4. Realización de un evento de premiación y proyección de los videos ganadores del concurso de video en la Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán Módulo Tolimán.

5. Realización de un evento de premiación y proyección de los videos ganadores del concurso de video en la Casa de Cultura del Ayuntamiento de Zapotitlán de Vadillo.

33. Anexos (otros formatos del programa).



Asociaciones por la Igualdad 2023  
API-2 Conocimientos y experiencias

DATOS PERSONALES	
Nombre completo	
Lugar y fecha de nacimiento	
Teléfono de contacto	
Correo electrónico	
Funciones dentro del proyecto	
Apartado del presupuesto al que corresponde	

CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS	
<p>Describa en orden cronológico los conocimientos adquiridos, ya sea por historial académico o aquellos que se hayan adquirido mediante práctica presencial o vivencial que estén directamente relacionados con el desarrollo del proyecto.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejemplo 1: Licenciatura en administración de empresas, Universidad de Guadalajara, 2010-2014.</li> <li>Ejemplo 2: Trabajo con comunidades indígenas de la zona norte del estado de Jalisco, desarrollo de talleres de emprendimiento con niñas, adolescentes y mujeres indígenas.</li> <li>Ejemplo 3: Realización de torneo deportivo intersecundarias en el municipio de El Grullo, Jalisco.</li> </ul>	

Enliste algunas de sus características tras el aprendizaje obtenido en su historial de conocimientos y experiencias.	
APTITUDES Y ACTITUDES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejemplo: imparcialidad, empatía.</li> </ul>
VALORES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compromiso, responsabilidad.</li> </ul>
HABILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liderazgo, gestión grupal.</li> </ul>



HORARIO	TEMAS Y SUBTEMAS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	MATERIAL DIDÁCTICO
Ejemplo 09:00 a 09:30hrs	Ejemplo 1. Derechos sexuales y reproductivos.	Ejemplo 1. Proporcionar información y conocimientos acerca de los derechos sexuales y reproductivos.	Ejemplo 1. Taller didáctico para niñas y niños con actividades lúdicas.	Ejemplo 1. Presentación PowerPoint. 2. Pantalla. 3. Cañón. 4. Hojas blancas, plumas. 5. Lotería de los derechos sexuales y reproductivos.



SECRETARÍA DE IGUALDAD SUSTANTIVA  
ENTRE MUJERES Y HOMBRES  
P R E S E N T E

Guadalajara, Jalisco a \_\_\_\_\_

Con el carácter de representante legal de la Asociación Civil denominada:

\_\_\_\_\_ quien suscribe \_\_\_\_\_ manifiesto que mi representada conoce y se sujeta a las Reglas de Operación del Programa Asociaciones por la Igualdad, para el ejercicio fiscal 2023, y BAJO PROTESTA DE DECIR VERDAD señalo que:

1. Los datos proporcionados para participar con el proyecto denominado: " \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ son ciertos, comprometiéndome a presentar la documentación original, actualizada y vigente para su cotejo cuando sea requerida;

2. En el proyecto propuesto no se persiguen fines de lucro, proselitismo político electoral, partidista, religioso, ni enriquecimiento ilegítimo, sino incidir en la reducción de embarazos infantiles y adolescentes al fomentar la educación y conocimientos en habilidades de crianza positiva, la corresponsabilidad en los cuidados y la promoción de los derechos sexuales y reproductivos mediante educación integral en sexualidad con enfoque intercultural, participativo y de género con niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus entornos;

3. Que en mi carácter de representante legal, cuento con las facultades para actos de administración y/o dominio otorgadas por la AC y las mismas se encuentran vigentes, asimismo que quienes integran la junta directiva/consejo de administración/ Dirección General de la asociación civil no deberán tener calidad de servidoras o servidores públicos, ni representantes por elección popular, ni parientes consanguíneos o por afinidad hasta el cuarto grado, con las y los servidores/as públicos/as de la SISEMH responsables del "Programa", ya que ello representa un conflicto de interés, así como una restricción expresa de participación;



 **Igualdad Sustantiva  
entre Mujeres y Hombres**

Asociaciones por la Igualdad 2023  
API-4 Carta de no restricción

4. Que mi representada no se encuentra publicada por el Servicio de Administración Tributaria como ente que emite comprobantes fiscales de operaciones simuladas;
5. En caso de acceder a recursos públicos, en el ejercicio de los mismos no se buscará el lucro, bienes, utilidad o provecho, las personas que integran la asociación civil, ni las personas que tengan parentesco por consanguinidad o por afinidad hasta el cuarto grado;
6. En caso de resultar aprobado el proyecto, durante su operación y ejecución se garantizará que quienes lo realicen, respeten los derechos humanos de las personas beneficiarias, de forma incluyente;
7. Que se cuenta con recursos humanos y materiales para la viabilidad del proyecto, según el monto de coconversión presentada en el proyecto;
8. No se encuentra sancionada por incumplimiento de obligaciones;
9. Que se sujeta expresamente a los procedimientos de incumplimiento descritos en el numeral 10.5.2 de las Reglas de Operación, ante la posible existencia de causales de incumplimiento;
10. No se presentó el mismo proyecto por dos o más AC;
11. El proyecto no se encuentra avocado únicamente a la investigación académica.
12. La persona representante legal de la AC, así como la persona responsable del proyecto, no participa en más de una AC con proyectos presentados con motivo de la convocatoria publicada para el ejercicio fiscal 2023;
13. En caso de resultar beneficiada por el "Programa" deberá de cumplir con lo establecido por el "Manual Operativo del Programa";
14. Que en caso de resultar beneficiada por el "Programa", no se recibirán otros recursos públicos para la realización de las actividades señaladas en este proyecto durante el presente ejercicio fiscal. Si se recibieran apoyos para actividades similares o complementarias, se informará a la SISEMH a través de un oficio dirigido a la Dirección de





 **Igualdad Sustantiva  
entre Mujeres y Hombres**

Asociaciones por la Igualdad 2023  
API-4 Carta de no restricción

Transversalización e institucionalización de la Perspectiva de Género, especificando el monto de los recursos recibidos y las sinergias alcanzadas para la realización del proyecto;

15. Que en caso de resultar beneficiaria deberá incluir en todas las herramientas generadas la identidad del Gobierno de Jalisco y de la SISEMH e integrar los logos de la SISEMH como del Gobierno de Jalisco, respetando la proporción; así como hacer el debido uso de los mismos. Se deberán enviar para su validación los materiales impresos o digitales que se generen, lo anterior conforme la fracción XXVI del numeral 10.4.2 de las "Reglas de Operación";
16. Que el presupuesto presentado cumple con los Criterios de Gasto señalados en el Manual Operativo del programa para el ejercicio 2023;
17. Que se cumple con lo establecido en la Ley de Desarrollo Social para el Estado de Jalisco y la Ley para el Fomento y la Participación de las Organizaciones de la Sociedad Civil en el Estado de Jalisco, y que de esta última conozco las sanciones previstas en los artículos 24 al 29 de la Ley.

---

NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA REPRESENTANTE LEGAL





**Aviso de Privacidad Focalizado de la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres respecto al Programa "Asociaciones por la Igualdad".**

La Dirección de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género de la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres, con domicilio en la calle Francisco de Quevedo número 169, Colonia Arcos Vallarta, C.P. 44130, en Guadalajara, Jalisco, es la responsable del uso y protección de los datos personales que proporcione en el programa "Asociaciones por la Igualdad", al respecto le informa los siguientes requisitos:

Los datos personales que serán sometidos a tratamiento son:

Datos identificativos de las personas integrantes de la AC y participantes del proyecto			
Nombre	Clave Única del Registro de Población (CURP)	Teléfono	Correo electrónico
Domicilio particular	Número de Cédula Profesional	Firma	Historial académico y experiencias laborales
Clave de elector	Identificación Oficial	Registro Federal de Contribuyente (RFC)	Lugar y fecha de nacimiento
Fotografías		Edad	

Datos de la persona moral			
Situación fiscal	Domicilio fiscal	Clave Única de Inscripción al Registro Federal de las Organizaciones de la Sociedad Civil (CLUNI)	Clave de Registro de Donataria Autorizada
Cédula de inscripción de instituciones de asistencia social	Acta Constitutiva y/o protocolizada	Comprobante de domicilio	Registro Federal de Contribuyente RFC
Número de cuenta bancaria y CLABE interbancaria de la AC			



Datos académicos
Nivel de estudios

Dichos datos podrán ser recabados, directa o indirectamente por medios electrónicos, por escrito y vía telefónica; las finalidades del tratamiento para las cuales se obtienen sus datos personales son:

- I. Corroborar que los participantes cumplan con los criterios de elegibilidad y requisitos de la convocatoria;
- II. Otorgar a las Organizaciones de la Sociedad Civil, apoyo económico que les permita continuar con su proyecto acorde al objeto social de la Asociación Civil;
- III. Integrar y mantener actualizado el padrón de beneficiarios de los programas; y,
- IV. Valoración para el tipo de apoyo solicitado.

Los fundamentos legales facultan a esta secretaría para llevar a cabo el tratamiento son: son los artículos 17 fracción III y 25 del Reglamento Interno de la Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres del Estado de Jalisco; Sección III "Operación y Gestión" punto 10.1 "Criterios y Requisitos de Elegibilidad" de las Reglas de Operación del Programa "Asociaciones por la Igualdad", para el ejercicio fiscal 2023 y requisitos de la Convocatoria Programa "Asociaciones por la Igualdad", para el ejercicio fiscal 2023.

Cabe señalar que el consentimiento para el tratamiento de los datos personales se obtendrá a través de la "carta de consentimiento", que se proporcione para tales efectos.

Se informa que no se realizarán transferencias de datos personales, salvo aquellas que sean necesarias para atender requerimientos de información de una autoridad competente, que estén debidamente fundados y motivados, o se esté en alguno de los supuestos de excepciones al consentimiento, establecidas en el artículo 75 de la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Jalisco y sus Municipios.

Respecto de los datos personales recabados de un tercero, el promovente deberá dar a conocer el presente aviso de privacidad a dichos terceros, con la finalidad de mantenerlos informados sobre el tratamiento de estos.

Usted puede solicitar ante esta Secretaría, en cualquier tiempo, su Acceso, Rectificación, Cancelación y/u Oposición, mediante la presentación de solicitud de ejercicio de derechos ARCO; así como el ejercicio de su derecho a la portabilidad de sus datos personales, ante la Unidad de Transparencia de los Órganos Auxiliares del Ejecutivo y Secretarías Transversales, ubicada en la Avenida Ramón Corona número 31, Palacio de Gobierno, Zona Centro, C.P. 44100,



 **Igualdad Sustantiva  
entre Mujeres y Hombres**

Asociaciones por la Igualdad 2023  
API-5 Aviso de Privacidad

en Guadalajara Jalisco; o a través de la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT).

Cualquier cambio al presente aviso de privacidad se hará del conocimiento de los titulares de los datos personales, a través de la página de transparencia de este sujeto obligado, en la siguiente liga electrónica, para lo cual tendrá que llevar a cabo la selección del artículo 8 fracción IX:

[https://transparencia.jalisco.gob.mx/informacion\\_fundamental/234](https://transparencia.jalisco.gob.mx/informacion_fundamental/234)

Para cualquier aclaración, duda o comentario adicional al respecto se dejan a disposición los siguientes datos de contacto de la Unidad de Transparencia de los Órganos Auxiliares del Ejecutivo y Secretarías Transversales: teléfono (33) 3668-1854 extensión 34758, correo electrónico oficial de la Unidad de Transparencia: [transparencia.oaest@jalisco.gob.mx](mailto:transparencia.oaest@jalisco.gob.mx)

Fecha de actualización: enero 2023



**CARTA DE CONSENTIMIENTO PARA EL USO DE DATOS PERSONALES CON  
MOTIVO DEL PROGRAMA ASOCIACIONES POR LA IGUALDAD 2023**

Con mi firma y en mi de carácter de titular de los datos personales, manifiesto haber leído y estar de acuerdo con el aviso de privacidad de la Secretaria de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres, por lo tanto, doy mi consentimiento expreso y por escrito para el tratamiento y transferencias de mis datos personales identificativos, sensibles, así como mis datos financieros o patrimoniales, para los procedimientos administrativos y jurisdiccionales.

**Fecha:**

Francisco de Quevedo No. 169  
Col. Arcos Vallarta  
Guadalajara, Jal. C.P. 44130

---

**Nombre completo y firma de la persona representante legal**



Yo, \_\_\_\_\_ con el carácter de  
representante legal de la A.C.  
\_\_\_\_\_  
designo a \_\_\_\_\_ como  
persona responsable del proyecto, misma que también fungirá como enlace  
permanente de comunicación desde la A.C. para el proyecto denominado  
\_\_\_\_\_, y con quien se  
deberá establecer comunicación para los fines del programa al número de  
teléfono \_\_\_\_\_ y al correo electrónico  
\_\_\_\_\_

Manifiesto que los datos anteriores son los mismos que se establecen en el API-1  
"Formato de Elaboración de Proyecto". De esta forma, se asume el compromiso en  
todo momento a responder y mantener una comunicación proactiva y  
colaborativa para los fines que la SISEMH disponga conforme al programa  
Asociaciones por la Igualdad, firmando al final de este formato de conformidad  
con lo especificado anteriormente.

\_\_\_\_\_  
Nombre y forma de la persona  
Representante legal de la A.C.

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma de la persona  
designada como Responsable del  
proyecto

34. Materiales informativos entregados a las niñas, niños y adolescents, así como a las AC beneficiadas por el programa durante la operación.

El material informativo se encuentra disponible para su descarga en la página oficial de la SISEMH: <https://igualdad.jalisco.gob.mx/insumos-informativos/>



### ¿CUÁLES SON LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS?

En este tríptico te mostramos algunos de los métodos anticonceptivos definitivos, de barrera y hormonales más comunes.

Es necesario que sepas que, algunos de ellos pueden causar efectos secundarios, por lo que te sugerimos acudir con tu especialista de la salud.

**Recuerda que siempre es necesario tu consentimiento informado para su uso.**



### DIRECTORIO

**Servicios Amigables para Adolescentes del Estado de Jalisco**

Son espacios diseñados especialmente para proporcionarte atención médica y psicológica, información, orientación y consejería en materia de salud sexual y reproductiva. Además, te pueden proporcionar de manera gratuita métodos anticonceptivos.

Escanea con tu teléfono el código QR para encontrar el más cercano:



[escogecuidarte.jalisco.gob.mx](http://escogecuidarte.jalisco.gob.mx)

**En caso de que se te niegue atención y/o información sobre tus derechos sexuales y reproductivos en una dependencia pública, puedes realizar una queja:**

**Comisión Estatal De Derechos Humanos Jalisco (CEDHJ)**  
Calle Pedro Moreno 1616, Col. Americana, Guadalajara. Teléfono 33 3669 1100

**Fiscalía de Derechos Humanos**  
Calzada Independencia Norte 778, Col. La Perla, Guadalajara.  
Teléfono: 33 3837 6000 ext. 12128 y 15846

**Unidad Metropolitana de Atención Integral a Mujeres y Niñez**  
Miguel Blanco 883, Zona Centro, Guadalajara. Teléfono: 33 3658 3170



Asociaciones  
por la Igualdad



Igualdad Sustantiva  
entre Mujeres y Hombres

## Erotismo seguro

### GUÍA RÁPIDA





Son prácticas sexuales dirigidas a obtener placer con o sin pareja, y que no implica necesariamente un intercambio de fluidos. Puede incluir prácticas como el autoerotismo, las caricias, los besos, abrazos, masajes eróticos, baños en pareja, masturbación mutua, entre otras, a las cuales todas las personas tenemos derecho.

## estimulación en pareja

## auto estimulación

### DEFINITIVOS



#### LIGADURA DE TROMPAS OVULATORIAS (O DE FALOPIO)

Es un método definitivo que consiste en un procedimiento quirúrgico para impedir que los óvulos transiten a través de las trompas ovulatorias hacia la matriz.

#### VASECTOMÍA



Pueden ser reversibles o definitivas. Consiste en la ligadura de los conductos por los que circulan los espermatozoides antes de ser expulsados. Como resultado, en poco tiempo, el semen eyaculado no contendrá espermatozoides.

### DE BARRERA

#### CONDÓN INTERNO (FEMENINO) Y EXTERNO (MASCULINO)

El condón interno se introduce en la vagina y el externo es colocado en el pene erecto justo antes de una relación sexual. Ambos crean una barrera para impedir que los espermatozoides lleguen al óvulo. Son el único método que previene embarazos y muchas de las infecciones de transmisión sexual.



### HORMONALES



#### PASTILLAS ANTICONCEPTIVAS

Son pastillas con hormonas que tomas todos los días y su función es detener la ovulación e impedir que el espermatozoide llegue al óvulo; de esta manera previenen los embarazos.

#### ANILLO Y PARCHES



El parche es un cuadrado adhesivo que se aplica sobre la piel y el anillo es un dispositivo que se inserta en la vagina. Ambos métodos tienen sustancias similares a los contenidos en las pastillas que ayudan a prevenir embarazos.



#### DISPOSITIVO INTRAUTERINO (DIU)

El DIU es un pequeño dispositivo que se coloca en la matriz para evitar embarazos. Es duradero, reversible y uno de los métodos anticonceptivos más eficaces que existen.

#### IMPLANTE SUBDÉRMICO

Es una varilla pequeña y flexible que libera hormonas en tu cuerpo, evita la ovulación e impide el paso de los espermatozoides para evitar la fecundación.



#### INYECCIÓN ANTICONCEPTIVA

Es una inyección que te pones cada 3 meses y funciona a través de hormonas que hacen que tu cuerpo deje de liberar óvulos para prevenir embarazos.

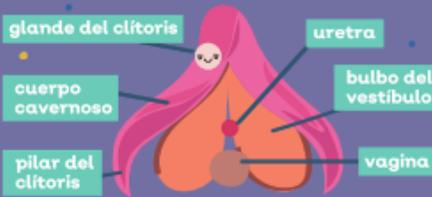
## TODAS LAS MAMAS Y VULVAS SON DIFERENTES

Y todas son hermosas.



## CONOCE TU CLÍTORIS

El clítoris es todo un órgano que se encuentra atrás de tu vulva y su función es darte placer.



Puedes excitarte por estimulación física y/o psicológica en donde, además del cuerpo, se involucran los sentidos, el pensamiento y las emociones.

**Recuerda que las mujeres también pueden eyacular durante una estimulación.**

## DIRECTORIO

Servicios Amigables para Adolescentes del Estado de Jalisco

Son espacios diseñados especialmente para proporcionarte atención médica y psicológica, información, orientación y consejería en materia de salud sexual y reproductiva. Además, te pueden proporcionar de manera gratuita métodos anticonceptivos.



escogecuidarte.jalisco.gob.mx

En caso de que se te niegue atención y/o información sobre tus derechos sexuales y reproductivos en una dependencia pública, puedes realizar una queja:

Comisión Estatal De Derechos Humanos Jalisco (CEDHJ)  
Calle Pedro Moreno 1616, Col. Americana, Guadalajara. Teléfono 33 3669 1100

Fiscalía de Derechos Humanos  
Calzada Independencia Norte 778, Col. La Perla, Guadalajara.  
Teléfono: 33 3837 6000 ext. 12128 y 15846

Unidad Metropolitana de Atención Integral a Mujeres y Niñez  
Miguel Blanco 883, Zona Centro, Guadalajara. Teléfono: 33 3658 3170

## Conoce tu cuerpo:

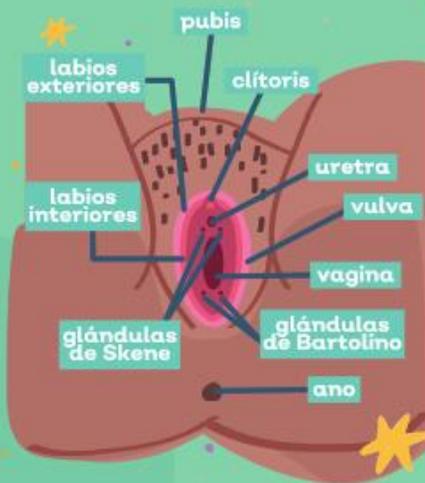
## LO QUE TIENES QUE SABER





Conocer nuestro cuerpo nos da el poder para gozar de una sexualidad sana, placentera y responsable. Tienes que saber que todas las personas experimentamos cambios en nuestros cuerpos y podríamos tener dudas al respecto; es importante que sepas que no estás sola.

Recuerda que cada cuerpo es diferente y son tan diversos como las personas en el mundo, y varían, por ejemplo, por color y tamaño.



## ¿QUÉ ES NUESTRO CICLO OVULATORIO-MENSTRUAL?



Las mujeres vivimos periodos cíclicos en los que nuestros cuerpos y emociones cambian, y si las reconocemos podemos hacer cosas maravillosas.

Nuestro ciclo ovulatorio-menstrual es el periodo que transcurre entre el primer día de una menstruación y el primer día de la siguiente menstruación, y tiene 4 fases.

Es importante que conozcas la duración de tu periodo y puedas identificar si en todas las ocasiones ocurre con la misma frecuencia o puede variar. Esto te dará poder sobre tu cuerpo y fertilidad.



### Fase Preovulatoria:

En cada ciclo los ovarios (en general uno cada vez) empiezan un proceso de maduración de entre 15 y 20 óvulos.



### Fase Ovulatoria:

Ya que maduraron, en la segunda fase, la ovulatoria, 1 ó 2 óvulos salen del ovario (lo que se llama ovulación) y pasan a las trompas ovulatorias (o de falopio) en su camino a la matriz. Se produce la fecundación si el óvulo es fecundado por un espermatozoide en la trompa.



### Fase Premenstrual:

Cuando un óvulo no es fecundado en las primeras 48 horas desde que sale del ovario, el óvulo muere y comienza la última fase.



### Fase Menstrual:

En la cuarta fase, nuestro endometrio, un tejido que recubre la matriz y que se forma cada mes a la espera de que el óvulo sea fecundado, se desprende y comienza el sangrado.

Este día inicia nuevamente nuestro ciclo.



## HABLEMOS DEL PENE

### ¿TAMAÑO PROMEDIO?

Es variable de acuerdo a nuestras características físicas, las dimensiones pueden variar dependiendo de cómo se tome la medida, pero **todos son normales**.

El tamaño del pene no influye en la capacidad del hombre para gozar del sexo ni en su capacidad de fertilidad.

El placer que puedas sentir y/o puedas darle a tu pareja no depende del tamaño de tu pene; es preciso que sepas que eso depende más de la capacidad de escuchar lo que tu pareja desea, de la comunicación, confianza y de la disposición para aprender técnicas variadas para dar placer.

## DIRECTORIO

### Servicios Amigables para Adolescentes del Estado de Jalisco

Son espacios diseñados especialmente para proporcionarte atención médica y psicológica, información, orientación y consejería en materia de salud sexual y reproductiva. Además, te pueden proporcionar de manera gratuita métodos anticonceptivos.

Escanea con tu teléfono el código QR para encontrar el más cercano:



[escogecuidarte.jalisco.gob.mx](http://escogecuidarte.jalisco.gob.mx)

En caso de que se te niegue atención y/o información sobre tus derechos sexuales y reproductivos en una dependencia pública, puedes realizar una queja:

#### Comisión Estatal De Derechos Humanos Jalisco (CEDHJ)

Calle Pedro Moreno 1616, Col. Americana, Guadalajara. Teléfono 33 3669 1100

#### Fiscalía de Derechos Humanos

Calzada Independencia Norte 778, Col. La Perla, Guadalajara. Teléfono: 33 3837 6000 ext. 12128 y 15846

#### Unidad Metropolitana de Atención Integral a Mujeres y Niñez

Miguel Blanco 883, Zona Centro, Guadalajara. Teléfono: 33 3658 3170



## GUÍA RÁPIDA

### PARA CONOCER TU CUERPO





Conocer nuestro cuerpo nos da el poder para gozar de una **sexualidad sana, placentera y responsable**.

Tienes que saber que todas las personas experimentamos cambios en nuestros cuerpos y podríamos enfrentar dudas al respecto; es importante que sepas que no estás solo.

No olvides que cada cuerpo es diferente y son **tan diversos como las personas** en el mundo y varían, por ejemplo, de color y tamaño.



### Recuerda siempre que cuidarte es quererte:

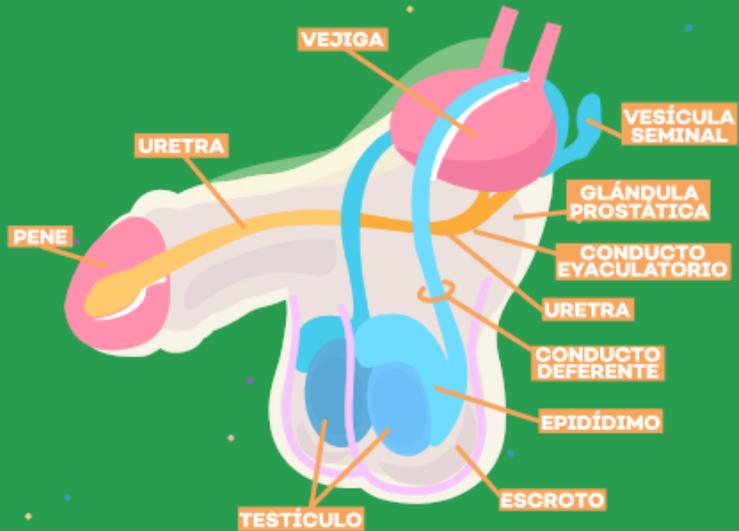
Mantén una **higiene constante de tus órganos sexuales**.

Hazte una **revisión periódica** de tus **mamas y genitales**.

Evita **prácticas de alto riesgo**.

Acude con tu **especialista de la salud** ante cualquier síntoma, **aunque** no lo reconozcas o **sólo sientas raro**.

## ÓRGANOS GENITALES MASCULINOS



### ¿EYACULACIÓN?

Se produce cuando el **pene**, en la estimulación, **expulsa líquido seminal** a través de la uretra. Sin embargo, este no es un proceso exclusivo de los hombres, ya que **las mujeres también pueden eyacular durante una estimulación**.

### ¿EXCITACIÓN?

La **excitación sexual** es una respuesta del cuerpo en donde se experimenta el **aumento del ritmo cardíaco y el incremento del flujo sanguíneo** en ciertas partes del cuerpo, como en los órganos sexuales.

Esta fase de excitación se da por la **estimulación física y/o psicológica** en donde, además del cuerpo, **se involucran los sentidos, el pensamiento y las emociones**.

### ¿ERECCIÓN?

Es el **endurecimiento del pene, del clítoris, de los pezones, con agrandamiento y estado firme**. La presencia de una erección en el cuerpo depende de complejas interacciones psicológicas, neurales, vasculares y endócrinas.



## Disfrutar de tu sexualidad de manera plena y responsable

### ES TU DERECHO

#### ¿QUÉ HACER SI TUVISTE RELACIONES SEXUALES SIN UTILIZAR ALGÚN MÉTODO ANTICONCEPTIVO?

Si hubo penetración sin utilizar algún método anticonceptivo, si su uso fue incorrecto o tuvo alguna deficiencia (como que se rompa el condón), puedes utilizar la **Pastilla de Anticoncepción de Emergencia (PAE) en las primeras 72 horas posteriores a la relación sexual.**

Recuerda que **la PAE no es un método anticonceptivo** y debe utilizarse con responsabilidad, ya que su uso puede presentar efectos secundarios.

Si presentas un retraso en tu menstruación por más de una semana, realízate una prueba de embarazo de orina. En caso de que esta sea negativa, considera que pueden existir otros factores que pueden incidir en el retraso como estrés, preocupación, entre otras. Si tu retraso persiste puedes hacerte otra prueba de orina o de sangre.

#### EN CASO DE QUE TU PRUEBA SEA POSITIVA:

##### UBICA TU RED DE APOYO

Contacta a las personas de confianza que puedan acompañarte en este proceso. Tú **decides con quién quieres compartir lo que estás viviendo** y de quién quieres recibir consejos y/o compañía.

##### ACUDE A CONSULTA MÉDICA

Es muy importante que acudas con **tu especialista de la salud** para que pueda brindarte atención médica de calidad, así como guiarte y asesorarte acerca de las distintas opciones para ti.

Si tienes dudas o quieres saber más, te invitamos a conocer los **Servicios Amigables para Adolescentes del Estado de Jalisco:**

[escogecuidarte.jalisco.gob.mx](https://escogecuidarte.jalisco.gob.mx)





## En Jalisco, hay tres causas por las cuales el aborto es legal para mujeres y personas gestantes:

- En caso de violación.
- En caso de representar un daño grave para tu salud.
- En caso de que continuar con el embarazo represente peligro de muerte.

Si te encuentras en alguna de las causales previstas en la ley, conoce el directorio de hospitales donde se realiza el Procedimiento de Interrupción Legal del Embarazo (ILE).



Informe final anual del programa Asociaciones por la Igualdad 2023

©Secretaría de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres  
SISEMH

Francisco de Quevedo 169, Col. Arcos Vallarta.  
Guadalajara, Jalisco, C.P. 44130

<https://igualdad.jalisco.gob.mx>

Autora: Dirección de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género.

Única edición, marzo 2024.

*Este informe se realizó como compromiso con la transparencia y rendición de cuentas, así como recopilatorio de los resultados, logros, alcances y experiencias de la operación del programa Asociaciones por la Igualdad 2023.*

Enrique Alfaro Ramírez  
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Paola Lazo Corvera  
Secretaria de Igualdad Sustantiva entre Mujeres y Hombres

Laura Angelica Pérez Cisneros  
Subsecretaria de Igualdad de Género

Mariana Ortiz Tirado González  
Directora de Transversalización e Institucionalización de la Perspectiva de Género

Equipo del programa Asociaciones por la Igualdad, ejercicio 2023:  
Magali Sarai Escalante Navarro, encargada del seguimiento operativo.  
Mireya Anahí Hernández Muñoz, encargada de la comprobación financiera.  
Rodolfo de Jesús González Quezada, coordinador del programa.